

ABSTRAK

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun épéktipitas maké média sosial Grup Whatsapp salaku média diajar dina diajar online nalika pandemi Covid-19, teras pikeun milarian halangan palaksanaan na sareng milari jalan kaluarna pikeun ngungkulan halangan anu kajantenan dina panggunaan Grup Whatsapp salaku média diajar di Sakola Dasar. Jenis ieu panalungtikan nyaéta kualitatif déskriptif anu ngajelaskeun kanggunaan Whatsapp Group salaku média diajar. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun nalungtik studi pustaka ngeunaan panggunaan média sosial grup Whatsapp salaku média diajar di Sakola Dasar, kumpulan data téhnik anu digunakeun nyaéta éditan, ngatur, sareng mendakan. Téhnik analisis data dilakukeun sacara deduktif. Hasil tina panilitian ieu nunjukkeun yén guru parantos ngamangpaatkeun panggunaan Whatsapp Group Media Sosial salaku média diajar dina ngadukung diajar online, ku ngamangpaatkeun fitur anu sayogi sapertos foto, video, dokumén, telepon sareng fitur nelepon vidéo. Teras dina ngalaksanakeun panggunaanna aya sababaraha halangan, nyaéta kuota anu teu cekap, kurangna sinyal di daerah terpencil, kurang interaksi, kasusah pikeun terang kaseriusan diajar siswa, fasilitas pendukung diajar online, sareng siswa anu sesah ngartos matéri anu disayogikeun, sareng dina panilitian ieu ngajelaskeun solusi anu sayogi. Hal ieu dilakukeun pikeun ngungkulan halangan anu timbul tina panggunaan Grup WhatsApp salaku média diajar online nalika pandemi Covid-19.

Kecap Pamageuh: Épéktipitas, WhatsApp, Média Pembelajaran, diajar Online.