

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM MEINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**  
**(Penelitian Studi Literatur)**

**Oleh**  
**Tasya Nadiyya Nabilla**  
**175060135**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar peserta didik di SD. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, jenis-jenis sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data sekunder yang berasal dari buku, jurnal, penelitian terdahulu maupun dari situs internet yang sesuai dengan masalah yang dikaji. Metode yang dipakai adalah metode deskriptif analisis yaitu menggambarkan data objektik yang diteliti. Teknik penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu studi litelatur atau sering disebut riset kepustakaan kemudian informasi mengenai penggunaan model pembagian CTL terhadap hasil belajar peserta didik dapat meningkatkan pengetahuan dan perilaku peserta didik mengenai materi pembelajaran yang di pelajari. Model pembelajaran berbasis CTL (contextual Teaching and Learning) merupakan salah satu model pembelajaran yang bisa diterapkan di kelas, Pada tahun 1918 Dewey merumuskan kurikulum dan metodologi pembelajaran yang berkaitan dengan pengalaman dan minat siswa. Siswa akan belajar dengan baik jika yang dipelajarinya terkait dengan pengetahuan dan kegiatan yang telah diketahuinya dan terjadi di sekelilingnya.Kelebihan Model pembelajaran CTL ini Pembelajaran menjadi lebih bermakna dan riil. Artinya peserta didik dituntut untuk dapat menangkap hubungan antara pengalaman belajar di sekolah dengan kehidupan nyata.*

**Kata Kunci: Model CTL, Hasil Belajar.**