

DAFTAR PUSTAKA

- Abd,A,A., & Nana.(2020). Peran *Mobile Learning* Sebagai Inovasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Di Sekolah. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*.(3)1:halaman 53
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/24245/pdf>
- Agnes R,R.(2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dalam Implementasi Strategi Hasil *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan*.(1)1:halaman 2-9
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/362>
- Ahmad,S.,Tri,M.,& Siti,K.(2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.(2)2:halaman120-122
<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/114/102>
- Ais,r., Mustaji., & Waspodo,T.S.(2018). Pengembangan Media Komik Berbasis CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar & Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*.(4)3.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/4248/2347>
- Anis, Z.N., Fina, F., & M,Arsyad.F. (2020). Penerapan model *contextual teaching and learning* berbantuan media pop-up book untuk meningkatkan aktifitas siswa sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. V(02): halaman 141-143
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/3424>

- Anita,T. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.(10)2:halaman 32-34
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/9304/6759>
- Aprida, P., & M, Darwis, D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 03(2): halaman 337-338. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/0>
- Awaludin.B., Dita.O., Luluk.M.,Reza & dkk.(2021). Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Cara Berpikir Kritis Siswa di Sekolah *Seminar Nasional Hasil Riset dan PengabdianKe-III*. Halaman 303-304
<https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/207>
- Budi,K., Ono,W., & Tatang,P. (2017). Studi Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*.(4)2:halaman 156-159
- Dhedhi, N., Yari, D., & Thersa, S.S. (2019). Peningkatan hasil belajar pembelajaran tematik melalui pendekatan pembelajaran saintifik model *contextual teaching and learning*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. (5)1: halaman 7-15 <https://onesearch.id/Record/IOS1559.article-6630>
- Doni.S. (2017). Pengaruh pembelajaran *Contextual teaching and learning* (CTL) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Seminar nasional matematika dan Pendidikan matematika 2017*. Halaman 58-61
- Dwi, H.L.S., Fina, F., & Khamdun. (2020). Peningkatan berpikir kritis siswa sekolah dasar dengan menerapkan model *contextual teaching and learning* berbantuan media lempar karet pengetahuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*

Dasar. V(02): halaman 131-132
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/3426>

Hani.H.(2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.* (V)1:halaman 50-54
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/1944>

Ida, F., & Iswatun, S. (2016). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) pada siswa kelas V MI Raden Intan Wonodadi Kecamatan gadingrejo kabupaten pringsewu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar.* (3)1: halaman 105-119
<https://onsearch.id/Record/IOS2081.article-1332>

Imam, N.R., Sholeh, H., & Lukman, N. (2020). Pengembangan lkpd berbasis pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran.* Halaman 103-104

Iskandar, Dadang & Narsim.(2015). Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya. Cilacap: Ihya Media.

Johnson. Elaine B (2011) *CTL contextual Teaching and Learning* Menjadikan Kegiatan Belajar - Mengajar Mengasyikan dan Bermakna. (Alih Bahasa: Ibnu Setiawan). Bandung: Kaifa Learning.

Jumardin La Fu, (2017) Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tambangele Kecamatan Anggolomoare, Kabupaten Konawe. *Jurnal AITa'dib.* (10)2: 37.
<https://media.neliti.com/media/publications/235770-meningkatkan-hasil-belajar-ipa-melalui-m-cbb81a2a.pdf>

Ketut,M.(2015). Penerapan Sintaks Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dengan Metode Latihan Keterampilan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Siswa. *Jurnal Pendidikan*.(2)2. <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/viewFile/144/143>

Khotimah & Ulhaq,Z. (2009). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas I SD. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Halaman 4-9

Leny.M., & Julianto.(2014). Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. (2)2: halaman 2-4 <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/10618>

Leni,f.(2018). Prinsip Komunitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.(10)1:halaman 93-95 <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/68/64>

M,Abdillah,M.(2021). Efektifitas Pembelajaran Daring Siswa Kelas X Ipa Terhadap Hasil Belajar Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Biodiversitas. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*.(1)1:halaman 89 <https://etdci.org/journal/jrip/article/view/22/9>

M. Arif,R,H., Yuda K., &Andri, S. (2019). Pengembangan Modul Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Program Studi Ekonomi Syariah Berbasis *Contextual Teaching And Learning*(CTL). *Jurnal Aghinya Stiesnu Bengkulu*.(2)1:halaman 14-15 <https://ejournal.stiesnu-bengkulu.ac.id/index.php/aghniya/article/view/19>

- M.Idrus,H. (2014). Model pembelajaran CTL. *Logaritma*.(II)01: halaman 10-11
- Monalisa.,S.K., Roos.,M. S.T., & Margareta.,O.(2020). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa KelasIV SD GMIM 1 Woloan. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran*.halaman 50 <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/dilan/article/view/1589/1097>
- Mulyasa.(2005). *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nani.K., Ketut.S., & Yunita.S.Anwar.(2019). Pengenalan Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada Guru-Guru SDN 22 Mataram. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*.(2).2: halaman 235-237. <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1114/908>
- Nur, K., Chaerul, R., Dindin, N., & Supriatna. (2018). Mengukur Efektifitas Proses Pembelajaran Fisika *Contextual Teaching And Learning* (CTL). *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. (3)2: halaman 69-71
- Nur,H,I., & Meini,S,S.(2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Information Engineering and Educational Technology*.(03)01:halaman 48 <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jieet/article/view/5086>
- Raimah., Sri.U.K.M.S., & Eni,S.N.(2021). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*.(5)1:halaman 40-42 <http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/407>

Raimah., Sri.,U.K.M.S.,& Eni.,S.N.(2021). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VIII MTs Nu Sihepeng. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*.(5)(1):halaman 39-42
<https://www.jurnal.ugn.ac.id/index.php/FISIKA/article/view/659/508>

Ricardo., & Rini,I.M.(2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (*The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes*).*Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.(2)2:halaman 191-194
<https://pdfs.semanticscholar.org/27e2/61b4525ee151fc29c91725f82de419f358da.pdf>

Risma.H., & Gede.S. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*.(25)1:halaman 122
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/24767>

Rumiris, L., & GEster, J.S.(2019). Efektifitas Bahan Ajar Tematik Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal Melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Guru Kita*.(3)4:halaman 344-345
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/15079>

Rusman, (2012). *model-model pembelajaran*. Jakarta: pt rajagrafindopersada.

Sasi,M., & Nani,A.(2015). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kontekstual oleh Guru pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VII Tahun Ajaran 2013/2014 di SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta. *Jupemasi-Pbio*.(1)2:halaman 192-196
http://jupemasipbio.uad.ac.id/wp-content/uploads/2015/06/3.-NP_09008111_SASI-MEIYANI-192-197.pdf

Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor. 20*. Bandung. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Citra Umbara: Bab 2 pasal 3.
<http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf>

Soritua, S.P.,Ayi, D.,& Ucu,R.(2021). Pengaruh Strategi *Contextual Teaching And Learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD (*The Influence of Contextual Teaching and Learning Strategy and Learning Motivation on Primary School Student Learning Outcomes*). *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)* .(4)1:halaman 224-228
<https://www.mahesainstitute.web.id/ojs2/index.php/jehss/article/view/%23626/pdf>

Suriani.,& Mardhatillah. (2019). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Padang Panyang Kabupaten Nagan Raya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Halaman 23-26

Sri, H. (2017). *Buku belajar pembelajaran berbasis cooperative learning*. Magelang: Graha Cendekia.

Sugian,N.(2020). Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Hayati*.(6)1:halaman 4-6
<https://www.jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/JPH/article/view/927/522>

Sutikno, Sobri. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect

Tri,W. (2020). Implementasi Model CTL Pada Pembelajaran Tematik. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.(2):halaman 231
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/1572/1230>

Wahyu, B.S.,& Nunung, Y. (2019). Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*. (7)2: halaman 75-76