**DAFTAR ISI**

Halaman

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR**....................................................................................

**UCAPAN TERIMKASIH**..............................................................................

**DAFTAR ISI**...................................................................................................

**DAFTAR TABEL**...........................................................................................

**DAFTAR GRAFIK**.........................................................................................

**DAFTAR GAMBAR**......................................................................................

**DAFTAR LAMPIRAN**...................................................................................

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah....................................................................... 1
2. Identifikasi Masalah............................................................................. 5
3. Rumusan Masalah.............................................................................. 6
4. Pembatasan Masalah.......................................................................... 6 8
5. Tujuan Penelitian.................................................................................. 7
6. Manfaat Penelitian................................................................................ 8

**BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

1. Kajian Teori ......................................................................................... 10
2. Model Pembelajaran Discovery Learning..................................... 10
3. Pengertian Discovery Learning................................................ 10
4. Konsep Belajar Dalam Metode Discovery Learning………. . 11
5. Karakteristik Model Pembelajaran Discovery Learning.......... 14
6. Konsep Pembelajaran dalam Discovery Learning…………… 15
7. Langkah–Langkah Pembelajaran Discovery Learning……… 16
8. Kelebihan Discovery Learning............................................... 19
9. Kelemahan Discovery Learning............................................... 20
10. Sikap Percaya Diri …..................................................................... 21
11. Definisi Sikap Percaya Diri...................................................... 21
12. Karakteristik Sikap Percaya Diri.............................................. 22
13. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri............ 24
14. Upaya Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri.................... 25
15. Hasil Belajar................................................................................. .. 25
16. Definisi Hasil Belajar............................................................... 25
17. Bentuk Hasil Belajar................................................................ 26
18. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar............................... 27
19. Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar................................. 29
20. Pembelajaran Tematik …............................................................... 29
21. Definisi Hasil Belajar............................................................... 29
22. Karakteristik Pembelajaran Tematik ....................................... 30
23. Kekuatan dan Keterbatasan Pembelajaran tematik………….. 32
24. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik …………………. 34
25. Macam-Macam sumber Energi …………………………...…….. 35
26. Pemetaan Kompetensi Dasar KI 1 dan KI 2…………………. 37
27. Pemetaan Kompetensi Dasar KI 3 dan KI 4…………………. 38
28. Ruang LingkupPembelajaran…………………………………. 39
29. Pembelajaran ke-1 pemetaan indikator Pembelajan…………. 40
30. Pembelajaran ke-2 pemetaan indikator Pembelajan…………. 41
31. Pembelajaran ke-3 pemetaan indikator Pembelajan…………. 42
32. Materi Pembelajaran ke-1……………………………………. 43
33. Materi Pembelajaran ke-2……………………………………. 49
34. Materi Pembelajaran ke-3……………………………………. 52
35. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).................................... 56
36. Pengertian RPP…………………………………..................... 56
37. Prinsip-Prinsip Pengembangan RPP………............................. 57
38. Komponem dan Sistematika RPP............................................ 58
39. Pentingnya RPP di Susun Oleh Guru....................................... 59
40. Hasil Penelitian Terdahulu ………………......................................... 61
41. Kerangka Berpikir................................................................................ 63
42. Hipotesis Tindakan .............................................................................. 68

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu Penelitian............................................................... 69
2. Tempat Penelitian........................................................................... 69
3. Kondisi Peserta Didik..................................................................... 69
4. Kondisi Guru.................................................................................. 70
5. Waktu Penelitian............................................................................. 71
6. Subjek Penelitian.................................................................................. 72
7. Prosedur Penelitian............................................................................... 74
8. Perencanaan.................................................................................... 77
9. Pelaksanaan Tindakan..................................................................... 79
10. Observasi dan Evaluasi................................................................... 83
11. Refleksi........................................................................................... 84
12. Pengumpulan Data................................................................................ 85
13. Jenis Data………………………………………………………… 85
14. Sumber Data……………………………………………………… 68
15. Cara Pengumpulan Data………………………………………….. 87
16. Analisis Data......................................................................................... 89
17. Analisis Data Perencanaan Pembelajaran (RPP)............................ 90
18. Analisis Data Pelaksanaan Pembelajaran………………………… 91
19. Analisis Data Percaya Diri siswa……………………………….... 92
20. Analisis Hasil Belajar Siswa……………………………………… 93
21. Indikator Keberhasilan........................................................................... 94

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I........................................................ 100
2. Tahap Perencanaan Siklus I............................................................ 100
3. Tahap Pelaksanaan Siklus I............................................................ 103
4. Hasil Analisis Observasi dan Evaluasi Siklus I.............................. 113
5. Refleksi Siklus I.............................................................................. 131
6. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II...................................................... 132
7. Tahap Perencanaan Siklus II........................................................... 132
8. Tahap Pelaksanaan Siklus II........................................................... 134
9. Hasil Analisis Observasi dan Evaluasi Siklus II............................. 142
10. Refleksi Siklus II............................................................................. 160
11. Deskripsi Hasil Penelitian Sikus III...................................................... 161
12. Tahap Perencanaan Siklus III......................................................... 161
13. Tahap Pelaksanaan Siklus III.......................................................... 163
14. Hasil Analisis Observasi dan Evaluasi Siklus III........................... 171
15. Refleksi Siklus III........................................................................... 189
16. Peningkatan hasil Penelitian................................................................ 190
17. Pembahasan Hasil Penelitian................................................................ 209

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan........................................................................................... 225
2. Saran-saran........................................................................................... 229

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kondisi Siswa SDN 3 Tanjungsari…………………....................... 70

Tabel 3.2 Kondisi Guru SDN 3 Tanjungsari………………………................ 70

Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.............................................................................. 71

Tabel 3.4 Kriteria Penilaian RPP..................................................................... 90

Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan kegiatan Pembelajaran…................ 91

Tabel 3.6 Kriteria Sikap Percaya Diri……………………………………….. 93

Tabel 4.1 Penilaian RPP Siklus I……………………………....…………… 114

Tabel 4.2 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran siklus I…………………….. 117

Tabel 4.3 Penilaian peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I……….... 121

Tabel 4.4 Penilaian Afektif karakter Siswa Siklus I………………………..... 123

Tabel 4.5 Penilaian Keterampilan Sosial Siswa Siklus I………………...…... 125

Tabel 4.6 Angket Respon Peserta Didik Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa

Siklus I ……………………………….………….………………… 127

Tabel 4.7 Penilaian Kognitif ProdukSiklus I................................................... 128

Tabel 4.8 Penilaian Kognitif ProsesSiklus I.................................................... 130

Tabel 4.9 Penilaian RPP Siklus II…………………………………………… 142

Tabel 4.10 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran siklus II………….……….. 146

Tabel 4.11 Penilaian peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II…...…. 149

Tabel 4.12 Penilaian Afektif karakter Siswa Siklus II…………………......... 151

Tabel 4.13 Penilaian Keterampilan Sosial Siswa Siklus II………………...... 153

Tabel 4.14 Angket Respon Peserta Didik Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa

Siklus II ………………………….………….………………… 155

Tabel 4.15 Penilaian Kognitif ProdukSiklus II.......................................... 157

Tabel 4.16 Penilaian Kognitif ProsesSiklus II............................................ 158

Tabel 4.17 Penilaian RPP Siklus III............................................................ 172

Tabel 4.18 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran siklus III……………….. 175

Tabel 4.19 Penilaian peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa Siklus III….. 178

Tabel 4.20 Penilaian Afektif karakter Siswa Siklus III………………....... 180

Tabel 4.21 Penilaian Keterampilan Sosial Siswa Siklus III.…………...… 182

Tabel 4.22 Angket Respon Peserta Didik Terhadap Sikap Percaya Diri

Siswa Siklus III ……………………….………….…………. 184

Tabel 4.23 Penilaian Kognitif ProdukSiklus III........................................ 186

Tabel 4.24 Penilaian Kognitif ProsesSiklus III......................................... 188

Tabel 4.25 Peningkatan Penilaian RPP Siklus I,, II, III .…………………. 191

Tabel 4.26 Peningkatan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan Guru

Siklus I, II, III…......................................................................... 194

Tabel 4.27 Peningkatan Sikap Percaya Diri siswa siklus I,II,II….……...... 196

Tabel 4.28 Peningkatan Penilaian Karakter siswa Siklus I, II, III ……...... 199

Tabel 4.29 Peningkatan Penilaian Keterampilan sosial siswa siklus I, II, III. 203

Tabel 4.30 Peningkatan Hasil Tes Kognitif Produk Siklus I, II, III……..… 205

Tabel 4.31 Peningkatan Hasil Tes Kognitif Poses Siklus I, II, III….……... 208

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Presentase Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I................................... 122

Grafik 4.2 Persentase Afektif karakter Siswa Siklus I....................................... 124

Grafik 4.3 Persentase Keterampilan Siswa Siklus I .......................................... 126

Grafik 4.4 Persentase Angket Respon Peserta Didik Terhadap Sikap Percaya

Diri Siswa Siklus I……………………..……….……………….... 128

Grafik 4.5 Presentase Penilaian Kognitif Produk Siklus I................................ 130

Grafik 4.6 Presentase Penilaian Kognitif Proses Siklus I….............................. 131

Grafik 4.7 Presentase Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II................................ 150

Grafik 4.8 Persentase Afektif karakter Siswa Siklus II.................................... 152

Grafik 4.9 Persentase Keterampilan Siswa Siklus II ....................................... 154

Grafik 4.10 Persentase Angket Respon Peserta Didik Terhadap Sikap Percaya

Diri Siswa Siklus II……………………..……….……………...... 156

Grafik 4.11 Presentase Penilaian Kognitif Produk Siklus II............................ 158

Grafik 4.12 Presentase Penilaian Kognitif Proses Siklus II….......................... 159

Grafik 4.13 Presentase Sikap Percaya Diri Siswa Siklus III............................ 180

Grafik 4.14 Persentase Afektif karakter Siswa Siklus III................................. 182

Grafik 4.15 Persentase Keterampilan Siswa Siklus III .................................... 184

Grafik 4.16 Persentase Angket Respon Peserta Didik Terhadap Sikap Percaya

Diri Siswa Siklus III…………………..……….……………........ 186

Grafik 4.17 Presentase Penilaian Kognitif Produk Siklus III.......................... 187

Grafik 4.18 Presentase Penilaian Kognitif Proses Siklus III…......................... 189

Grafik 4.19 Peningkatan Penilaian RPP siklus I, II, III ……………………… 192

Grafik 4.20 Peningkatan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan Guru

siklus I, II, III ……………….………………………………..…. 194

Grafik 4.21 Peningkatan Sikap Percaya Diri siswa siklus I,II,II……..……... 197

Grafik 4.22 Peningkatan Penilaian Karakter siswa Siklus I, II, III …………. 200

Grafik 4.23 Peningkatan Penilaian Keterampilan sosial siswa siklus I, II, III.. 203

Grafik 4.24 Peningkatan Penilaian Angket tanggapan siswa terhadap Sikap

Percaya Diri siklus I, II, III ………………………………………. 204

Grafik 4.25 Peningkatan Hasil Tes Kognitif Produk Siklus I, II, III…………. 206

Grafik 4.2 Peningkatan Hasil Tes Kognitif Proses Siklus I, II, III……………. 209

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1Gambar Bagan Kerangka berpikir.................................................... 67

Gambar 3.1 Variabel input, proses, Hasil............................................................ 74

Gambar 3.2Gambar PTK Model Hopkins Menurut Tukiran Tanireja DKK..... 76

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A. Perangkat Pelaksnaan Pembelajaran

A.1 Silabus dan RPP siklus I..........................................................................

A.2 Silabus dan RPP Siklus II........................................................................

A.3 Silabus dan RPP Siklus III......................................................................

A.4 Lembar Kerja Siswa (LKS)......................................................................

A.6 Bahan Ajar...............................................................................................

A.7 Desain Media Pembelajaran....................................................................

Lampiran B. Format Instrumen Penelitian

B. 1. Lembar Telaah RPP Siklus I ……..........................................................

B. 2. Lembar Telaah RPP Siklus II ……........................................................

B. 3. Lembar Telaah RPP Siklus III ……........................................................

B. 4. Lembar Lembar Observasi Pelaksanaan Siklus I ....................................

B. 5. Lembar Lembar Observasi Pelaksanaan Siklus II ....................................

B. 6. Lembar Observasi Pelaksanaan Siklus III.................................................

B.7. Angket Siklus I ..........................................................................................

B.8 Angket Siklus II ..........................................................................................

B.9. Angket Siklus III .......................................................................................

B.10 Lembar Observasi Psikomotor Siklus I ...................................................

B.11 Lembar Observasi Psikomotor Siklus II ..................................................

B.12 Lembar Observasi Psikomotor Siklus III ................................................

B.13 Lembar Observasi Afektif Karakter siswa Siklus I …………………...

B.14 Lembar Observasi Afektif Karakter siswa Siklus II …………………….

B.15 Lembar Observasi Afektif Karakter siswa Siklus III …………………...

B.16 Lembar Tes Siswa……….………………………………………………

B.I7 Lembar Observasi keterampilan Siklus I ……..........................................

B.I8 Lembar Observasi keterampilan Siklus II …….........................................

B.I9 Lembar Observasi keterampilan Siklus III ……........................................

Lampiran C. Instrumen Hasil Penelitian

Lampiran D. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran E. Lampiran Surat penelitian

Lampiran F. Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran F. Daftar Riwayat Hidup.