**DAFTAR ISI**

**Halaman**

|  |  |
| --- | --- |
| **LEMBAR PENGESAHAN**  **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**  **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  **KATA PENGANTAR .................................................................................**  **UCAPAN TERIMAKASIH........................................................................**  **ABSTRAK ...................................................................................................**  **DAFTAR ISI ...............................................................................................**  **DAFTAR TABEL .......................................................................................**  **DAFTAR GRAFIK .....................................................................................**  **DAFTAR GAMBAR ..................................................................................**  **DAFTAR LAMPIRAN ............................................................................** | **i**  **ii**  **iii**  **iv**  **vi**  **x**  **xi**  **xiii**  **xv**  **xvi**  **xvii** |
| **BAB I PENDAHULUAN …………………………………………………**   1. Latar Belakang ………………………………………………………... 2. Identifikasi Masalah …………………………………………………... 3. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian ….…………………….. 4. Pembatasan Masalah ………………………………………………….. 5. Tujuan Penelitian ……………………………………………………… 6. Manfaat Penelitian …………………………………………………….. 7. Kerangka Pemikiran …………………………………………………... 8. Asumsi ………………………………………………………………… 9. Hipotesis ………………………………………………………………. 10. Definisi Operasional …………………………………………………... | **1**  1  3  4  4  5  6  7  8  9  10 |
| **BAB II KAJIAN TEORI ………………………………………………….**   1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran ……………………………………. 2. Pengertian Motivasi …………………………………………………… 3. Psikologi Perkembangan Anak ………………………………………... 4. *Problem Based Learning* atau Pembelajaran Berbasis Masalah ……… 5. Hasil Belajar …………………………………………………………… | **12**  12  17  21  26  37 |
| **BAB III METODE PENELITIAN ……………………………………….**   1. Setting Penelitian ………………………………………………………. 2. Subjek dan Objek Penelitian …………………………………………… 3. Metode Penelitian ……………………………………………………… 4. Desain Penelitian ………………………………………………………. 5. Opersionalisasi Variabel ………………………………………………. 6. Rancangan Pengumpulan Data ………………………………………… 7. Pengembangan Instrumen Penelitian ………………………………….. 8. Rancangan Analisis Data ……………………………………………… 9. Indikator Keberhasilan ………………………………………………… | **43**  43  43  45  45  50  50  51  52  58 |
| **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN …………………**   1. **HASIL PENELITIAN ………………………………………………...** 2. Profil dan Subjek Penelitian ……………………………………….. 3. Siklus I ……………………………………………………………… 4. Siklus II ……………………………………………………….......... 5. **PEMBAHASAN ……………………………………………………….** 6. Prestasi Belajar Siswa Sebelum Pada Siklus I dan II ……………... 7. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran ………………………... 8. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran …………………………….. 9. Proses Pembelajaran yang Dilaksanakan Guru …………………… | **59**  **59**  59  61  89  **118**  118  119  120  120 |
| **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ……………………………………**   1. KESIMPULAN ………………………………………………………… 2. SARAN ………………………………………………………………… | **125**  125  126 |
| **DAFTAR PUSTAKA ………………………………………………………** | **127** |
| **DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS ………………………………...** | **129** |
| **LAMPIRAN ………………………………………………………………...** | **130** | |

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1.  2.2.  2.3.  3.1.  3.2.  3.3.  3.4.  3.5.  3.6.  4.1.  4.2.  4.3.  4.4.  4.5.  4.6.  4.7.  4.8.  4.9.  4.10  4.11  4.12  4.13  4.14  4.15  4.16  4.17.  4.18.  4.19.  4.20.  4.21.  4.22.  4.23.  4.24.  4.25.  4.26.  4.27.  4.28.  4.29.  4.30.  4.31.  4.32.  4.33.  4.34.  4.35.  4.36.  4.37.  4.38.  4.39.  4.40. | Tahapan Perkembangan Kognitif Menurut Piaget …………. …  Tahapan Pembelajaran dengan Strategi PBL ………………….  Indikator dan kemungkinan hasil belajar menurut Bloom …. …  Daftar Tenaga Pendidikan dan Kependidikan SDPN Sabang Bandung ………………………………………………………..  Contoh Format Angket Siswa ……………………………........  Lembar Observasi Kelompok …………………………………..  Format Observasi Guru ………………………………………...  Ketentuan Nilai …………………………………………………  Format Observasi Motivasi Siswa ……………………………..  Data Siswa Kelas IVA Tahun Ajaran 2014-2015 ……………...  Hasil Tes Formatif Siswa pada Siklus I Pembelajaran 1 ……….  Hasil Tes Formatif Siswa pada Siklus I Pembelajaran 2 ……….  Observasi RPP Siklus I Pembelajaran 1 Observer 1 ..………….  Observasi RPP Siklus I Pembelajaran 1 Observer 2 ..………….  Observasi RPP Siklus I Pembelajaran 2 Observer 1………….  Observasi RPP Siklus I Pembelajaran 2 Observer 2 …………..  Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 Observer 1 …...  Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 Observer 2 …...  Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 Observer 1 …..  Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 Observer 2 …..  Observasi Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 Observer 1 ….  Observasi Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 Observer 2 ….  Observasi Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 Observer 1 ….  Observasi Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 Observer 2 ......  Observasi Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan 1 Observer 1 …  Observasi Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan 1 Observer 2 …  Observasi Kelompok Siswa Siklus I Pembelajaran 2 Observer 1  Observasi Kelompok Siswa Siklus I Pembelajaran 2 Observer 2  Observasi Siswa Siklus I ……………………………………….  Hasil Tes Formatif Siswa pada Siklus II Pembelajaran 1 ……...  Hasil Tes Formatif Siswa pada Siklus II Pembelajaran 2 ……..  Observasi RPP Siklus II Pembelajaran 1 Observer 1 ..…………  Observasi RPP Siklus II Pembelajaran 1 Observer 2 ..…………  Observasi RPP Siklus II Pembelajaran 2 Observer 1………….  Observasi RPP Siklus II Pembelajaran 2 Observer 2 …………..  Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 Observer 1 …..  Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 Observer 2 …..  Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 Observer 1 …..  Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 Observer 2 …..  Observasi Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 Observer 1 ….  Observasi Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 Observer 2 ….  Observasi Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 Observer 1 ….  Observasi Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 Observer 2 .....  Observasi Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan 1 Observer 1 ..  Observasi Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan 1 Observer 2 ..  Observasi Kelompok Siswa Siklus I Pembelajaran 2 Observer 1  Observasi Kelompok Siswa Siklus II Pembelajaran 2 Observer 2 ………………………………………………………………...  Observasi Siswa Siklus II ………………………………………  Nilai Rata-rata Siklus I dan II ………………………………….. | 24  33  40  44  53  53  54  56  57  60  63  65  67  68  69  69  70  72  73  75  77  79  80  82  84  84  85  85  86  91  93  96  97  97  98  99  101  102  104  106  108  109  111  113  113  114  114  115  117 |

**DAFTAR GRAFIK**

**Grafik Judul Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. | NIlai Rata-rata Hasil Pembelajaran Siswa pada Siklus I ….. | 67 |
| 4.2. | Hasil Penilaian RPP Siklus I Observer 1 …………………. | 70 |
| 4.3. | Hasil Penilaian Aktivitas Guru Siklus I …………………… | 77 |
| 4.4. | Nilai Rata-rata Hasil Pembelajaran Siswa Siklus II ……… | 95 |
| 4.5. | Penilaian Hasil Belajar Siklus I dan II ……………………. | 95 |
| 4.6. | Hasil Penilaian RPP Siklus II …………………………….. | 99 |
| 4.7. | Hasil Penilaian Aktivitas Guru Siklus II ………………….. | 106 |
| 4.8. | Grafik Perkembangan Proses Hasil Belajar Siklus I-II …… | 118 |

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1  2.2  3.1 | Kerangka Teori Pembelajaran ……………………………..  Prosedur Strategi Pembelajaran dengan PBL ……..………..  Spiral Penelitian Tindakan Kelas ……………… | 17  35  46 |