**Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Tentang Tema Indahnya Kebersamaan Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku**

**(Penelitian Tindakan Kelas ini Pada Siswa Kelas IV SDPN Sabang Bandung)**

**Oleh**

**Annis Eka Aprilyani**

**105060181**

**ABSTRAK**

Penelitian dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Tentang Tema Indahnya Kebersamaan Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku” bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. . Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar serta kurang termotivasinyasiswa di kelas dalam kegiatan belajar. Hal tersebut disebabkan oleh kegiatan pembelajaran yang dilakukan hanya dengan menjadikan guru sebagai pusat pembelajaran, siswa hanya diperlakukan sebagai objek yang duduk rapih memperhatikan guru yang sedang menerangkan, sehingga pembelajaran cenderung membosankan bagi siswa. Kemampuan siswa yang kurang dalam memecahkan masalah pada kegiatan belajar menjadi penyebab lain juga rendahnya hasil belajar serta motivasi siswa. Upaya yang dilakukan guru untuk dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang interaktif dan menarik serta guru mampu membimbing siswa menemukan jawaban dalam permasalahan-permasalahan yang terjadi dalamkegiatan belajar. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVA SDPN Sabang Bandung dengan jumlah siswa yang diteliti sebanyak 35, yaitu 21 orang laki-laki, dan 14 orang perempuan. Instrumen yang digunakan diantaranya lembar observasi, tes, wawancara, pengamatan dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* yang dilakukan selama dua siklus menunjukkan peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Siswa juga menunjukkan sikap/respon positif terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Dengan demikian pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru untuk melakukan proses pembelajaran di kelas.

Kata kunci: *Problem Based Learning,* motivasi, dan hasil belajar.