**ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK SISWA KELAS IV DI SDN NILEM BANDUNG**

**YUYUN YULIANAWATI**

**105060077**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa pada subtema keberagaman budaya bangsaku dengan tema indahnya kebersamaan dalam menggunakan model *discovery learning* di SDN Nilem Bandung di kelas IV/B, penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil temuan dalam kegiatan pembelajarannya disebabkan karena guru kurang melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran tematik kurikulum 2013 sehingga hasil belajar dan pemahaman konsep siswa masih rendah, selain itu bahwa pembelajaran tematik kurikulum 2013 yang membuat siswa kurang memahaminya karena dari pembahasan pada pembelajaran satu materinya banyak sekali dengan memanfaatkan waktu yang tidak banyak, karena dengan itu membuat siswa suntuk pada pembelajaran kurikulum baru. Penelitian ini berlangsung dalam 3 siklus, setiap siklusnya terdiri dari satu pembelajaran (1xp) satu minggu, adapun tahapannya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, lembar observasi keterlaksanaan guru dan siswa, refleksi, instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket responden siswa, hasil belajar, pemahaman konsep siswa dan lembar observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dan pemahaman konsep siswa pada setiap siklusnya. Jika jika di lihat dari hasil belajarnya siswa pada siklus I dari jumlah siswa 24 orang, pada siklus I persentase hasil belajar pngetahuan siswanya yaitu 39,29 %, LKS persentasenya mendapat 23,75 %, persentasenya hasil penilaian sikap yaitu 8,4%, pada siklus II lembar hasil belajar persentasenya mendapatkan 23,5% dengan kategori baik, pada siklus III lembar hasil pengetahuan mendapatkan persentase 100% dengan mendapatkan kategori sangat baik, dan lembar hasil kerja kelompok pada siklus IIIdengan mendapatkan nilai rata-rata 2,56 dengan kategori baik dan pada lembar hasil psikomotor keterampilan siswa mendapatkan kategori cukup, baik dan kategori sangat baik.

Kata Kunci : Hasil Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa, Model *Discovery Learning* dengan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku