**BAB II**

**KAJIAN PUSTAKA**

1. **Kajian Teori**

Pada dasarnya penerapan model *discovery learning* yaitu agar siswa mampu meningkatkan pemahaman konsep dan belajarnya bisa makin lenih meningkat, dengan bimbingan guru maka siswa-siswi bisa mendapat bimbingan oleh para guru kelasnya mengenai subtema keberagaman budaya bangsaku.

1. **Model *Discovery Learning***
2. Definisi Model *Discovery Learning*

Oemar Hamalik dalam Mohammad Takdir Ilahi ( 2012:103) menyatakan bahwa *model discovery learning*adalah siswa harus berperan aktif dalam belajar di kelas, pada proses pembelajaran yang menitikberatkan pada mental intelektual para anak didik dalam memecahkan berbagai persoalan yang dihadapi, sehingga menemukan suatu konsep atau generalisasi yang dapat diterapkan di lapangan. Dengan kata lain, kemampuan mental intelektual merupakan factor yang menentukn terhadap keberhasilan mereka dalam menyelesaikan setiap tantangan yang dihadapi, termasuk persoalan belajar yang mereka sering kehilangan semangat dan gairah ketika mengikuti pelajaran. Menurut Wilcox (Slavin, 2011 : 204 ) menyatakan bahwa pembelajaran dengan penemuan siswa didorong untuk belajar sebagian besar melalui keterlibatan aktif mereka sendiri dengan konsep-konsep dan prinsip-prinsip, dan guru.