**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**UCAPAN TERIMAKASIH ii**

**ABSTRAK vi**

**DAFTAR ISI vii**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR GAMBAR xii**

**DAFTAR DIAGRAM xiii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi masalah 8
3. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian 9
4. Pembatasan Masalah 10
5. Tujuan Penelitian 11
6. Manfaat Penelitian 12
7. Kerangka atau Paradigma Pemikiran 14
8. Asumsi 18
9. Hipotesis Tindakan 18
10. Definisi Operasional 19

**BAB II LANDASAN TEORI**

1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran 20
2. Model Pembelajaran 38
3. Pengertian Pemahaman Konsep 52
4. Pengembangan Materi Bahan Ajar 55
5. Keluasan dan Kedalaman Materi 56
6. Karakteristik Materi 62
7. Bahan dan Media Pembelajaran 68
8. Strategi Pembelajaran 71
9. Sistem Evaluasi Pembelajaran 76
10. Penelitian Terdahulu 79

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Setting Penelitian 80
2. Keadaan Sekolah 80
3. Ruang Ruang Kelas 80
4. Karakteristik Siswa 81
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan 81
6. Sarana Pembelajaran 82
7. Waktu Penelitian 83
8. Subjek dan Objek Penelitian 83
9. Metode Penelitian 85
10. Desain Penelitian 89
11. Rancangan Pengumpulan Data 92
12. Sumber Data 92
13. Cara Pengumpulan Data 92
14. Pengembangan Instrumen Penelitian 95
15. Instrumen Utama 95
16. Instrumen Pendukung 96
17. Rancangan Analisis Data 101
18. Menganalisis Data Hasil Tes 101
19. Menganalisis Data Hasil Non Tes 104
20. Indikator Keberhasilan 106

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitin dan Pembahasan 109
2. Hasil Implementasi atau Tindakan dalam Setiap Siklus 110
3. Siklus I 110
4. Pemahaman Konsep Siswa Sebelum Pembelajaran 112
5. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 113
6. Perencanaan Tindakan Siklus I 114
7. Pelaksanaan Tindakan Siklus I 117
8. Hasil Pengamatan atau Observasi Pada Siklus I 130
9. Refleksi Siklus 144
10. Siklus II 150
11. Pemahaman Konsep Siswa Pada Siklus I 151
12. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 152
13. Perencanaan Tindakan Siklus II 153
14. Pelaksanaan Tindakan Siklus II 155
15. Hasil Pengamatan atau Observasi Pada Siklus II 166
16. Refleksi Siklus II 182
17. Pembahasan Hasil Penelitian 188
18. Prestasi Belajar Siswa Sebelum Pada Siklus I dan Siklus II 188
19. Sikap/Respon Sikap Siswa Selama Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing 192
20. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing 194
21. Aktivitas Guru Selama Pembelajaran dengan Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing 196
22. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing 199

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 203
2. Saran 206

**DAFTAR PUSTAKA 208**