**DAFTAR PUSTAKA**

Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.

Adnan Warsito, dkk. (2014). *Tematik 4 Tema 1: Indahnya Kebersamaan*. Jakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Agusariyanto, Catur. (2012). *Tinjauan Pustaka Inkuiri Terbimbin*g. Diakses dari laman web tanggal 30 Mei 2014 dari:

<http://zifararaca.blogspot.com/2012/07/inkuiri-terbimbing.html>

Ahmadi. (2007). *Pembentukan Karakter Anak*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.

Ahmadi dan Amri, S. (2014). *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.

Anitah, Sri. (2008). *Perilaku Perubahan Hasil Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Mandiri.

Anizar, Danar. (2013). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Minat dan Hasil Belajar.* Skripsi UNES Semarang: Tidak diterbitkan.

Arends. (2002). *Mengembangkan Model Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Tiga Serangkai.

Arikunto. (2009). *Perubahan Perilaku Pembelajaran*. Jakarta: Sehati Media.

Aqib, Zainal, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.

Cahyo, R. (2010). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Kewirausahaan*. Skripsi UNES Semarang: Tidak diterbitkan.

Cahyono. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Semarang: Rineka Cipta.

Carol. (2006). *Pemahaman dan Pembelajaran Konstruktif*. Jakarta: Pustaka Karya.

Clements, dan Battista. (2001). *Struktur Pengetahuan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dalyono. (2009). *Faktor Pengaruh Intelegensi*.Jakarta: Mandiri Pustaka.

Danuri, Ahmad. (2010). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Skripsi IAIN Semarang: Tidak diterbitkan.

Depdikbud. (2013). *Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.

Depdiknas. (2008). *Perencanaan Pembelajaran.* Jakarta: Depdiknas.

Djamarah, Bahri Syaifull. (2002). *Ciri-ciri Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Media.

Hadi, B. M. (2014). *Macam-macam Strategi Pembelajaran dan Metodenya*. Diakses dari laman web tanggal 2 Juli 2014 dari:

<http://bagoes1st.blogspot.com/2014/03/macam-macam-strategi-pembelajaran-dan.html>

Hamalik. (2003). *Tahapan Pembelajaran Inkuiri terbimbing*. Jakarta: Balai Pustaka.

Hardianti. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

Hermawan. (2007). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Aditama Mandiri.

Hudojo. (2002). *Sistem Pembelajaran Konstruktivis*. Jakarta: Balai Pustaka.

Ibrahim. (2007). *Inkuiri Berbasis Bimbingan*. Jakarta: Adipusaka Mandiri.

Irfa’i. (2002). *Efektivitas Pembelajaran*. Jakarta: Pelangi Press.

Ismawati. (2007). *Inkuiri Berbasis Pengarahan Khusus*. Jakarta: Aditama Mandiri.

Jailani. (2005). *Tahapan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Mandiri.

Kaniawati, Ida. (2012). *Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Lesson Study*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Kemdikbud. (2013). *Tema 1 Indahnya Kebersamaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kemdikbud.

Kemdikbud. (2013). *Tema 1 Indahnya Kebersamaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kemdikbud.

Kemdikbud. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Pemerintah RI.

Kemdikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 SD Kelas IV*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Kemdikbud.

Kardi dan Nur. (2000). *Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kuhthau dan Todd. (2006). *Karateristik Pembelajaran Inkuiri*. Jakarta: Tiga Serangkai.

Kurniasih, I dan Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

Lince. (2001). *Efisiensi Pengajaran*. Jakarta: Balai Pustaka.

Mahon, Mc. (2002). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyana. (2001). *Peran Aktif Guru Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Yrama Widya.

Mulyani. (2003). *Kelebihan dan Kekurangan Tahapan Model Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Mandiri.

Muslich, Masnur. (2009*). Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nur Pratomo Yanustiana. (2010). *Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa*. Skripsi UNY Yogyakarta: Tidak diterbitkan.

Nurulwati. (2000). *Model Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Pustaka Mandiri.

Polya. (2000). *Pemahaman Aktif Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.

Prastowo. (2013). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Balai Media.

Romberg dan Kaput. (2001). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Tiga Serangkai.

Sagala. (2009). *Konsep Pembelajaran Pemahaman*. Jakarta: Sehati Media.

Salamah. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Pustaka Media.

Sanjaya. (2008). *Perencanaan Model Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Kata Pena.

Sardiman. (2005). *Bakat Dan Perkembangan Siswa*. Jakarta: Pustakarya.

Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Satradi, Trisna. (2013). *Pendekatan Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry)*.Diunduh di

[http://mediafunia.blogspot.com/2013/01/pendekatan-inkuiri-terbimbing-guided.html tanggal 30 Mei 2014](http://mediafunia.blogspot.com/2013/01/pendekatan-inkuiri-terbimbing-guided.html%20tanggal%2030%20Mei%202014).

Slameto. (2003). *Prestasi Belajar Siswa*. Jakarta: Mandiri Press.

Slameto. (2004). *Kemampuan & Perkembangan Siswa*. Jakarta: Yrama Widya.

Slavin. (2000). *Karakterikteristik Pembelajaran*. Jakarta: Pustakarya.

Soedjadi. (2000). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Pustaka Mandiri.

Soemosasmito. (2003). *Efektivitas Tenaga Pendidik Profesional*. Jakarta: Mandiri Pustaka.

Suchman. (2001). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri*. Jakarta: Mandiri Pustaka.

Sudjana. (2002). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Mandiri.

Suherman. (2001). *Proses Pemahaman dalam Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2007). *Instrumen Pembelajaran*. Jakata: Media Pustaka.

Suparno. (1997). *Prinsip Dasar Konstruktivisme*. Jakarta: Mandiri pustaka.

Supriyanto. (2013). *Kurikulum 2013 Antara Harapan dan Kenyataan*. Diunduh di [http://ngudalpiwulang.blogspot.com/2013/07/antara-harapan-dan-kenyataan.html. tanggal 2 April 2014](http://ngudalpiwulang.blogspot.com/2013/07/antara-harapan-dan-kenyataan.html%20tanggal%202%20April%202014).

Surya, Muhammad. (2007). *Ciri-ciri Perubahan Perilaku Belajar*. Jakarta: Mandiri Pustaka.

Tim Penyusun FKIP UNPAS. (2014). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi dan Artikel Ilmiah.* Bandung: Pelangi Press Bandung.

Trianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Walker dan Wenning. (2007). *Langkah-langkah Implementasi Model Pembelajaran*. Surabaya: Kata Pena.

Winkel. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Balai Media

Wintarti. (2002). *Inkuiri Berbasis Pembelajaran Aktif & Mandiri*. Jakarta: Bumi Aksara.

 . (2003). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional. (SISDIKNAS)*. Jakarta: Pemerintah RI.

 . (2013). Undang-Undang No. 65 Tahun 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Pemerintah RI.