

**ANALISIS TENTANG PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *INDEX  
CARD MATCH* DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR  
(Studi Kepustakaan)**

oleh  
**Regina Suciati**  
**175060047**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh manajemen guru yang belum optimal atau kurangnya penguasaan seorang guru dalam melakukan suatu pembelajaran dengan baik. Sehingga banyak guru lebih memilih menggunakan metode ceramah dibandingkan dengan metode pembelajaran lain yang lebih menarik dan tentu menyenangkan bagi peserta didik. Padahal dengan metode pembelajaran yang berbeda akan membuat proses pembelajaran menjadi lebih optimal dari segi aktivitas maupun hasil belajar itu sendiri. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan konsep metode pembelajaran *Index Card Match*, penerapan metode *Index Card Match* di dalam pembelajaran, dan hubungan metode pembelajaran *Index Card Match* dalam meningkatkan aktivitas belajar peserta didik di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif sehingga akan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Studi Kepustakaan dengan serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan pengumpulan data pustaka dengan membaca, mendalami, mencermati, menelaah serta mengolah bahan penelitian. Sumber data yang digunakan yaitu sumber sekunder dan tersier yang bersumber dari jurnal, buku-buku, laporan, dan sumber lain yang relevan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu *editing*, *organizing*, dan *finding*. Serta analisis data yang digunakan peneliti analisis data deduktif dan interperatif. Berdasarkan hasil analisisnya metode pembelajaran *index card match* merupakan metode dengan menggunakan sebuah media kartu saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung. Dengan menggunakan kartu ini, pendidik berharap peserta didik menjadi lebih mudah mempelajari materi secara mendalam tanpa harus menghafalnya terus-menerus, dan cara belajar sambil bermain akan membangkitkan aktivitas peserta didik. Didalam penerapan metode pembelajaran *index card match* pun memiliki langkah-langkah yang tersusun secara sistematis sehingga dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran dengan menggunakan *index card match* dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik di sekolah dasar.

Kata kunci : *Index Card Match*, Aktivitas Belajar