

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN* (M. Amiruddin (ed.)). Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). <http://repository.uinsu.ac.id/6719/1/5.PERENCANAAN.PEMBELAJARAN%28BUKU-PENULIS%29.pdf>
- Anggito, Albi, Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Annisa, F. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.209>
- Aprilianti. (2021). *PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI DI SMAS PERINTIS TANJUNG JABUNG TIMUR* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI]. <http://repository.uinjambi.ac.id/8385/>
- Arif, A. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Strategi Pembelajaran Aktif Index Card Match (ICM). *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.31537/laplace.v2i1.189>
- Arifin, M. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam, Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astari, W., Suyanti, R. D., & Saragi, D. (2021). Effect of Collaborative Based Inquiry Learning Model Using Macromedia Flash and Motivation on Science Learning Outcomes of 5th Grade Students of Elementary School Angka 2 Lanud Soewondo Medan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 193–202. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1573>
- Ayuningtyas, A. (2018). *PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PKN MURID KELAS V SD NEGERI BATANGKALUKU KABUPATEN GOWA* [UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR]. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/3334-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/3334-Full_Text.pdf)
- Daswati. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Picture and Picture. *JESS (Journal of Education on Social Science)*, 4(2), 208. <https://doi.org/10.24036/jess.v4i2.281>
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Emawati. (2019). PENGARUH MODEL INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V SDN 38 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(4), 2. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/32976>
- Fadillah. (2021). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI BUKIT TIGA ACEH TIMUR. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(1), 318–328. [https://ejournal.bbg.ac.id/tunas\\_bangsa/article/download/1362/1141/](https://ejournal.bbg.ac.id/tunas_bangsa/article/download/1362/1141/)
- Gunawan. (2021). Pelatihan Metode Pembelajaran Contextual Teaching Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Hasil Pengabdian &*

- Pemberdayaan Kepada Masyarakat*, 2(1), 24–29. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jpu/article/view/3176/2579>
- H. F., S. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas IX MTs Negeri Gemolong. *JTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 2(2). <https://doi.org/10.21043/ji.v2i2.4301>
- Hakiki, M. (2021). UPAYA MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH DI KELAS V SD NEGERI 60/II MUARA BUNGO KECAMATAN RIMBO TENGAH KABUPATEN BUNGO. *JIPTI*, 2(1), 120. <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/JIPTI/article/view/466>
- Hamzah. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Hisyam, Z. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Indrawati, F., & Hartati, L. (2021). Pelatihan Aplikasi Belajar Berbasis Kuis dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *E-DIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(1), 67–73. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas/article/view/6762>
- Insaniah An, N. (2020). EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH (ICM) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 65 PAJALELANG KOTA PALOPO [UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR]. In *Digital Library UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR*. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/11359-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/11359-Full_Text.pdf)
- Intan Sari, M., . R., & Agustini, F. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i1.17283>
- Jaya, F. (2019). *Buku Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. [http://repository.uinsu.ac.id/8483/1/Buku\\_Perencanaan\\_Pembelajaran-full.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/8483/1/Buku_Perencanaan_Pembelajaran-full.pdf)
- Khuzaimah. (2020). PENERAPAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN DI KELAS III SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1332. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/254>
- L. J, B. (1978). *Instructional Design*. New Jersey: Educational Technology.
- Linn, G. &. (1993). *How to Make Achievement Test and Assessment 5th Ed*. New York: Macmillan Co.
- Machmudah. (2018). *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Magdalena, I., Mulyani, F., Fitriyani, N., & Hapsa Delvia, A. (2020). Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar di SD Negeri Bencongan 1. *PENSA*, 2(1), 87–98. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/download/818/562>
- Meidawati, P. (2018). *PENGARUH STRATEGI INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PKn PESERTA DIDIK MIN 10 BANDAR LAMPUNG* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG]. [http://repository.radenintan.ac.id/3482/1/Skripsi\\_Full.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/3482/1/Skripsi_Full.pdf)
- Melvin, L. (2016). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit

Nuansa Cendekia.

- Muflihah. (2021). MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH PADA PELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 152–160. <http://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/download/86/115/821>
- Muzkiyah, S. (2018). PENERAPAN STRATEGI INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS IV SDN 1 BALEKENCONO BATANGHARI LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2017/2018 [INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO]. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/2081/1/SKRIPSI\\_SITI\\_MUZKIYAH\\_NPM.13105845.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/2081/1/SKRIPSI_SITI_MUZKIYAH_NPM.13105845.pdf)
- Normala. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 242. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>
- Oktiani, M. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ICM DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN. *IKRA-ITH INFORMATIKA: Jurnal Komputer Dan Informatika*, 5(2), 45–46. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-informatika/article/view/997>
- Palupi, N. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di Kelas VII B. *Journal of Vocational Education and Information Technology*, 2(1), 109–115. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/jveit/article/download/231/134/1499>
- Pane. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Phillips H, C. (1982). *Apakah Perencanaan Pendidikan Itu*. Alihbahasa: Tim Bhatara. Jakarta: Karya Aksara.
- Pratiwi, S. H. (2018). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI INDEX CARD MATCH (ICM). *STMIK Royal*, 1(1). <https://jurnal.stmikroyal.ac.id/index.php/senar/article/view/252>
- Rahayu. (2021). HAKIKAT PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 36–48. <http://ejournal.unisda.ac.id/index.php/pentas/article/download/2201/1640/>
- Rahmadhon. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Membandingkan Pecahan dengan Perkalian Silang Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Rahmadhon. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 5(2), 248 & 251. <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/9290>
- Rahmat, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 145. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.11997>

- Ratnawulan, Elis & H. A, R. (2017). *Evaluasi Pembelajaran: Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.  
[http://digilib.uinsgd.ac.id/2336/1/BUKU\\_EV\\_ALUASI\\_PEMBELAJARAN.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/2336/1/BUKU_EV_ALUASI_PEMBELAJARAN.pdf)
- Rini, N. P. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran ICM dan Bertukar Pasangan Berbantuan Media Kartu Angka terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 1.  
<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17173>
- Rita Sila, V. U. (2019). PENINGKATAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INDEX CARD MATCH ( ICM ) DAN PENDAHULUAN Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi bagi peserta didik karena pendidikan adalah wadah yang dapat dipandang. *Gema Wiralodra*, 10(1), 62–70.  
<https://gemawiralodra.unwir.ac.id/index.php/gemawiralodra/article/view/10>
- Rosa, E. (2019). Model Pembelajaran Index Card Match (Kartu Indek) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.2 Semester II SMP Negeri 4 Batang Anai. *Journal of Civic Education*, 2(2), 96–119.  
<https://doi.org/10.24036/jce.v2i2.134>
- Sagita, I. I. (2018). Pengaruh Metode Kooperatif Index Card Match Dalam Pembelajaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X-IIS Di SMA Negeri 16 Surabaya. *E-Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(1).  
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/22515/20506>
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, Devi Shaaimin Anjar, Tahmid Sabri, and S. S. (2019). PENGARUH PENERAPAN METODE INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 3. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/31516>
- Sax, G. (1980). *Principle of Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. California: Wadsworth.
- Setiawan, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match. ... *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(3), 125–131.  
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/2041>
- Setiawan, E. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/daring (dalam jaringan)*. . Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa).
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran)*, 1(1).  
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2103>
- Siswanto, U. (2017). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2), 3.

- <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/18435>
- Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suwartiani, S. Al. (2017). Metode Index Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mapel IPS Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 1(1), 2. [http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset\\_Konseptual/article/download/1/1/](http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/download/1/1/)
- Wahyudi, I., & Neviyarni, N. (2021). Analisis Terhadap Perhatian Dan Belajar Perseptual Dalam Aktivitas Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 124–134. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.231>
- Wati. (2021). MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF MELALUI TEKNIK REWARD PADA SISWA KELAS I SDN TEGUHAN 02 KECAMATAN JIWAN KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2017-2018. *Jurnal Profesi Dan Keahlian Guru*, 1(3), 83–92. <https://ejumalkotamadiun.org/index.php/JPKG/article/download/688/622/>
- Weni, R, N. W. (2016). *PENERAPAN METODE INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 22 CAKRANEGARA TAHUN AJARAN 2015/2016*. UNIVERSITAS MATARAM. <http://eprints.unram.ac.id/10358/>
- Wulandari, R. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING BERBANTUAN MEDIA PAPAN FLANNEL TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN 2 SILA THE INFLUENCE OF QUANTUM LEARNING MODEL ASSISTED BY FLANEL BOARD MEDIA ON SOCIAL SCIENCE LEARNING ACTIVITIES OF STUDENTS C. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 91. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/index>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zahro, I. B. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas V MIN Pandansari Ngutu Tulungagung Yahun Ajaran 2014/215*. Skripsi-IAIN.