

**ANALISIS PENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PERMULAAN PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
DI SEKOLAH DASAR**

Ku

Hafifah Nursyamsiah

175060041

RINGKESAN

Panilitian ieu dimotivasi ku katerampilan nulis awal murid anu masih handap. Kaparigelan nulis awal murid anu handap disababkeun ku panggunaan média dina diajar anu henteu bénten-bénten, janten murid bosen pisan nalika diajar nyerat mimiti. Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun ngadéskripsikeun hasil analisis sareng nalungtik pamutahiran kaparigelan nyerat awal murid ngagunakeun média gambar di SD. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta panilitian pustaka, anu mangrupikeun kajian deskriptif kualitatif, anu nalungtik sababaraha jinis literatur sapertos buku, jurnal, sareng tulisan ilmiah anu aya hubunganana sareng topik diskusi. Dumasar kana hasil panilitian perpustakaan ieu, tiasa dicindekkeun yén. (1) Mimiti kaparigelan nulis nyaéta kaparigelan basa anu ngagabungkeun opat kamampuan, nyaéta ngupingkeun, nyarios, maca sareng nyerat. Kaparigelan nulis mangrupikeun salah sahiji kaparigelan basa anu paling penting pikeun murid. Tujuan tina kaparigelan nulis awal nyaéta pikeun ngalatih sareng ngembangkeun cara nyerat anu hadé sareng leres, ngalatih sareng ngembangkeun kamampuan barudak pikeun mikawanoh sareng nyerat serat; (2) Média gambar mangrupikeun alat diajar dina gambar atanapi foto. Média gambar mangrupikeun médium anu cocog pikeun dianggo dina diajar, kalebet diajar nyerat. Pokokna, murid tiasa resep, aktip sareng motivasi ku diajar ngagunakeun média gambar; (3) Pamakéan média gambar tiasa ningkatkeun kamampuan nulis awal murid. Ieu dibuktikeun ku seueur panilitian samemehna anu nunjukkeun paningkatan katerampilan nyerat murid SD nganggo média gambar.

Kata kunci: *Ngawitan Kaparigelan Nulis, Média Gambar, Murid*