

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2020). "Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini (studi kasus di desa karangbong rt. 06 rw. 02 gedangan-sidoarjo)". *Jurnal Pendidikan Anak*. 9(1): halaman 59.
- Afriyanti, I., dkk. (2013). "Penggunaan media gambar untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar negeri". *Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa*, 2(2): halaman 3-4.
- Afriyanti, R. (2014). "Peningkatan kemampuan menulis permulaan bagi anak disgrafia (studi kasus terhadap keterampilan menulis permulaan siswa kelas 2 sd)". *Deiksis Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(2): halaman 133.
- Afridzal, A. (2018). "Perbedaan hasil belajar menggunakan media gambar dan video animasi pada materi karangan deskripsi kelas iii sd negeri 28 banda aceh". *Jurnal Tunas Bangsa*. 5(2): halaman 235.
- Agusrita, dkk. (2020). "Penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan puisi di sekolah dasar". *Jurnal Basicedu*. 4(3): halaman 605-606.
- Alawia, A. (2019). "Penerapan media gambar lingkungan sekitar dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi di sekolah dasar". *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*. 2(2): halaman 151.
- Alfiani, F., dkk. (2018). "Pengembangan webtoon untuk pembelajaran ips (ekonomi) di smp". *Jurnal Ecogen*. 1(2): halaman 441.
- Amaliyah, S., Antosa, Z. (2018). "Penggunaan media gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa sekolah dasar pekanbaru". *Jurnal Tunjuk Ajar*. 1(1): halaman 3. Diakses pada tanggal 27 September 2021 pukul 15:23
<https://jta.ejournal.unri.ac.id/index.php/JTA/article/download/5355/5022>
- Amir, A. (2016). "Penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika". *Jurnal eksakta*. 2(1): halaman 35.
- Andriani, dkk. (2018). "Pengembangan buku pengayaan keterampilan menulis permulaan yang bermuatan nilai karakter pada peserta didik kelas 1 sd". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(1): halaman 29. Diakses pada tanggal 29 September 2021 pukul 14:55
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPBSI/article/view/445/461>
- Anwar, S. (2003). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Arifin, dkk. (2019). "Keefektifan model *think talk write* berbantu media gambar seri terhadap keterampilan menulis". *International Journal of Elementary Education*. 3(3): halaman 301-307. Diakses pada tanggal 13 Oktober 2021, pukul 10:04. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/19415>
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arishti, N.P.S., dan Ida, B.S.M. (2020). "Model experiential learning berbantuan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa sekolah dasar". *Jurnal Mimbar Ilmu*. 25(3): halaman 327-337. Diakses pada tanggal 13 Oktober 2021, pukul 14:06 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/26096>
- Arsyad, M. Azhar. (2012). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Assjari, M. dan Siti, E, S. (2011). "Penerapan latihan sensorimotor untuk meningkatkan kemampuan menulis pada anak autistic spectrum disorder". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 17(2): halaman 231.
- Azizah, dkk. (2020). "Upaya meningkatkan kemampuan menulis bahasa inggris dengan menggunakan media gambar". *Kidido: Jurnal Pendidikan Slam Anak Usia Dini*. 1(1): halaman 1-15. Diakses pada tanggal 5 Oktober 2021, pukul 18:54. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/kidido/article/view/2977>
- Azmussy'ni, dan Nur, W.M. (2014). "Peningkatan keterampilan menulis menggunakan pendekatan proses dan media gambar di sdn 3 sakra". *Jurnal Prima Edukasi*. 2(1): halaman 2. Diakses pada tanggal 29 September 2021 pukul 13:40 <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2640>
- Busrah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*. Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP): Sulawesi Selatan. Diakses pada tanggal 5 Oktober 2021, pukul 13:36. <https://adoc.pub/judul-pembelajaran-deduktif-pada-pembelajaran-alkana.html>
- Chandra, dkk. (2018). "Keterampilan membaca dan menulis permulaan menggunakan model vark untuk siswa sekolah dasar". *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 2(1): halaman 75.
- Desy, L.A. (2016). "Peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan media gambar pada siswa kelas iv sd negeri pogung kidul". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 37 tahun ke-5*. Halaman 3.552-3.553. Diakses pada tanggal 27 September 2021 pukul 15:20 <https://adoc.pub/peningkatan-keterampilan-menulis-deskripsi-menggunakan-media.html>
- Ernawati, dkk. (2014). "Peningkatan kemampuan menulis menggunakan media gambar berseri di kelas v sdn 04 hulu sungai". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*

Khatulistiwa. 3(3): halaman 1-17. Diakses pada tanggal 27 September 2021 pukul 15:06 <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/5109/5224>

- Fadhilah. (2015). "Media pembelajaran yang cocok bagi anak-anak usia dini taman kanak-kanak". *Jurnal Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam*. 3(2): halaman 27.
- Gunawan, P. (2017). "Penerapan strategi aktivitas menulis terbimbing (samt) untuk meningkatkan keterampilan menulis teks pengumuman siswa kelas vii smp negeri 7 rambah rokan hulu". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 1(2): 223-233. Diakses pada tanggal 3 Oktober 2021, pukul 20:27. <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/download/4592/4376>
- Hadijah. (2015). "Penggunaan metode latihan untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa kelas 1 sdn sibaluton". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(8): halaman 238-239.
- Harum, P. dkk. (2014). "Peningkatan keterampilan menulis kembali dengan bahasa sendiri melalui media film dongeng pada peserta didik kelas vii b mts mu'allimin malebo temanggung". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(1): halaman 2.
- Hariyanti, dkk. (2019). "Peran guru dalam pembelajaran menulis permulaan menghadapi abad 21". *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*. 3(1): halaman 39.
- Haraphap, N. (2014). "Penelitian kepustakaan". *Jurnal Iqra'*. 8:1 halaman 68-69.
- Hasni. (2016). "Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat peserta didik kelas 2 sd 1 dongko". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(9). Diakses pada tanggal 27 September 2021 pukul 14:12 <https://www.neliti.com/publications/121553/penggunaan-media-gambar-untuk-meningkatkan-kemampuan-menulis-kalimat-siswa-kelas>
- Hasmira. (2018). "Meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana melalui penggunaan media gambar berseri". *Pedagogik: Journal of Islamic Elementary School*. 1(1): halaman 49. Diakses pada tanggal 29 September pukul 11:00 <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/PiJIES/article/view/379/289>
- Hidayah, W. (2018). "Peningkatan keterampilan menulis permulaan melalui buku harian bergambar siswa kelas ii b sdn timbulharjo sewon bantul". *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(2): halaman 60. Diakses pada tanggal 28 September 2021 pukul 20:35 <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika/article/download/28089/pdf>
- Hilmi. (2016). "Efektivitas penggunaan media gambar dalam pembelajaran bahasa arab". *Lantanida Journal*. 4(2): halaman 131.

- Hutagalung, R. Halimatussakdiah. (2013). "Meningkatkan kemampuan bercerita melalui media gambar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas iii sd". *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 1(1): halaman 23.
- Idris, M., dkk. (2016). "Pemanfaatan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ips kelas iv sd inpres salabenda". *Jurnal Tadulako Online*. 4(11): halaman 158.
- Indriani, R.I. (2021). "Improvement of beginning writing skills using image media". *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 9(1): halaman 328. Diakses pada tanggal 29 September 2021 pukul 10:45 <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/53834>
- Irham, Z. (2014). "Peningkatan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan dengan menggunakan media gambar pada peserta didik kelas iv sd negeri 19 sebauk-bengkalis". *Jurnal Pendidikan*. 5(2): halaman 139.
- Karyati, F. (2017). "Pengembangan media gambar dalam meningkatkan pembelajaran matematika". *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. 3(1): halaman 321-320. Diakses pada tanggal 3 Oktober 2021, pukul 20:21. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/ALSH/article/view/815>
- Kustandi, C. Bambang, S. (2013). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusuma, C., dkk. (2016). "Penerapan media gambar dalam meningkatkan keterampilan menulis peserta didik kelas 2 sd negeri 2 karangsari". *Jurnal Kalam Cendekia PGSD Kebumen*. 4(3): halaman 179-186. Diakses pada tanggal 27 September 2021 pada pukul 10:23. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2267/6361>
- Kusumawati, A dan Sunaria. (2017). "Peningkatan kemampuan menulis permulaan pada anak usia 5-6 tahun melalui permainan plastisin". *Jurnal Pendidikan Anak usia Dini*. 1(1): halaman 1-13. Diakses pada tanggal 3 Oktober 2021, pukul 13:20 <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/download/1717/1446>
- Latae, dkk. (2014). "Upaya meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa melalui metode sas siswa kelas 1 sdn tondo kecamatan bungku barat kabupaten morowali". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. (2)4: halaman 200.
- Mahmud. (2017). "Upaya meningkatkan keterampilan menulis dengan teknik rcg (reka cerita gambar) pada siswa kelas VI sdn rengkak kecamatan kopang, kabupaten. Lombok tengah tahun pelajaran 2017/2018". *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 2(1): halaman 33.

- Mahnun, N. (2012). "Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemnilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran)". *Jurnal Pendidikan Islam*. 37(1): halaman 28.
- Maikarni. (2015). "Penerapan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ips terpadu". *Jurnal Serambi Ilmu*. 22(1): halaman 195-196.
- Maimunah. (2016). "Metode penggunaan media pembelajaran". *Jurnal Al-Afkar*. 5(1): halaman 18-19.
- Mardika, T. (2017). "Analisis faktor-faktor kesulitan membaca menulis dan berhitung siswa kelas 1 sd". *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 10(1): halaman 28-33. Diakses pada tanggal 4 Oktober 2021, pukul 14:35. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/view/4049>
- Mardiyah. (2021). "Peningkatan keterampilan menulis dengan media gambar terhadap peserta didik kelas i sekolah dasar". *Educreative: Jurnal Pendiidkan Kreatif Anak*. 6(1). Diakses pada tanggal 4 Oktober 2021, pukul 18:34. <https://educreative.id/index.php/edu/article/view/102>
- Mardiyah. (2016). "Keterampilan menulis bahasa indonesia melalui kemampuan mengembangkan struktur paragraf". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3(2): halaman 1-22. diakses pada tanggal 2 Oktober 2021, pukul 14:27. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/download/1188/2166>
- Martha, N, Y, S. (2018). "Meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas x apch smk negeri 1 melalui teknik guiding questions". *Journal of Education Action Research*. 2(2): halaman 166.
- Maulidah, T. (2020). "Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media gambar". *Karangan: Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*. 2(1). Diakses pada tanggal 28 September pukul 10:26. <http://ejournal.billfath.ac.id/index.php/karangan/article/view/46>
- Miftah. (2013). "Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa". *Jurnal Kwangsan*. 1(2): halaman 97.
- Mirnawati. (2020). "Penggunaan media gambar dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa". *Jurnal Didaktika*. 9(1): halaman 104-105.
- Mirzaqon, A.T., Purwoko, B. (2018). "Studi kepustakaan mengenai landasan teori dan praktik konseling exspressive writing". *Jurnal BK Unesa*. 8(1): halaman 3-4.
- Mulyadi, M. (2011). "Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya". *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. 15(1): halaman 134.

- Mustikowati, D, dkk. (2016). "Meningkatkan semangat membaca dan menulis siswa sekolah dasar dengan permainan kata bersambut". *Jurnal Riset dan Konseptual*. 1(1): halaman 39-42. Diakses pada tanggal 3 Oktober 2021, pukul 18:40. <https://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/view/5>
- Muslim. (2015). "Varian-varian paradigma, pendekatan, metode, dan jenis penelitian dalam ilmu komunikasi". *Jurnal Media Bahasa, Sastra, dan Budaya Wahana*. 1(10): halaman 77-85. Diakses pada tanggal 11 Oktober 2021, pukul 20:28. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/wahana/article/download/654/557>
- Mutakim, dkk. (2017). "Meningkatkan kemampuan menulis permulaan peserta didik kelas 2 SDN Lalong melalui media gambar berseri". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 5(9). Diakses pada tanggal 27 September 2021, pukul 15:13 <https://docplayer.info/58652388-Meningkatkan-kemampuan-menulis-permulaan-siswa-kelas-ii-sdn-lalong-melalui-media-gambar-seri.html>
- Ni'amah, I.W., dkk. (2017). "Peningkatan keterampilan menulis argumentasi melalui metode pembelajaran savi (somatic auditory visualization intellectually) pada siswa sekolah dasar". *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. 5(8): halaman 2.
- Nurhayani, E. (2013). "Penggunaan media gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi". *Jurnal PGSD*. 1(2): halaman 3.
- Nurhayati. (2015). "Melukiskan akuntansi dengan kuas interpretif". *Jurnal Bisnis dan Manajemen Islam*. 3(1): halaman 174-191. Diakses pada tanggal 11 Oktober 2021, pukul 20:40. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Bisnis/article/download/1481/1352>
- Nurlaila. (2018). "Penggunaan media kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan. *Jurnal PETIK*". 4(2): halaman 135. Diakses pada tanggal 29 September 2021 pukul 11:56. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/petik/article/view/362>
- Nuryamah, dkk. (2016). "Upaya meningkatkan keterampilan menulis permulaan dalam melengkapi cerita rumpang menggunakan media gambar dan bergaris". *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): halaman 762. Diakses pada tanggal 27 September pukul 19:06 <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3566/pdf>
- Novianti, E, dkk. (2018). "Penggunaan media gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas iv sd inpres 04 tikke". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 6 (2): halaman 81-92. Diakses pada tanggal 25 September 20201, pukul 14:52. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/4621>
- Nurjamal, D, dkk. (2011). *Terampil berbahasa*. Bandung: Alfabeta.

- Nopianty, R., dan Dian, I. (2021). "Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi peserta didik kelas iv sekolah dasar". *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 8(1): halaman 713-726. Diakses pada tanggal 8 Oktober 2021, pukul 13:37. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/39242>
- Poppy, Y, R. (2020). *Penelitian studi kepustakaan (library research)*. Disajikan pada acara "Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan" di Lingkungan Dosen FKIP Unpas, 14 April.
- Prabowo, A., dkk. (2021). "Peningkatan kemampuan menulis permulaan peserta didik menggunakan media gambar *flash card* dengan metode pendekatan saintifik kelas 2". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(2). Diakses pada tanggal 27 September 2021 pukul 14:45 <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1376>
- Pratiwi, N.I. (2017). "Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi". *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. 1(2): halaman 211.
- Putri, I. (2018). "Analisis kesulitan belajar menulis pada siswa kelas 3 sekolah dasar negeri 1 rantau selamat kec. Rantau selamat kab. Aceh timur". *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Bahasa*. 5(1): halaman 2-3.
- Putri, dkk. (2019). "Penerapan metode sas untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan siswa kelas 1 sekolah dasar". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(1): halaman 321. Diakses pada tanggal 29 September 2021 pukul 15:01 <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/20675/10398>
- Putri, D.N., dkk. (2021). "Peningkatan kemampuan menulis permulaan dengan menggunakan model pembelajaran talking stick siswa kelas i sdn 05 padang pasir kota padang". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(2): halaman 3210-3218. Diakses pada tanggal 2 Oktober 2021, pukul 14:00. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1375>
- Rahmawati. (2017). "Strategi pembelajaran membaca dan menulis permulaan melalui media kata bergambar". *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*. 1(3): halaman 263.
- Rahmadani, N. (2019). "Peningkatan keterampilan menulis permulaan melalui penerapan metode struktur analitik sintetik (sas)". *Journal of teaching and learning research*. 1(1): halaman 35. Diakses pada tanggal 3 Oktober 2021, pukul 18:35. <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/JTLR/article/download/586/628>
- Ramadhan, G., dan Dian, I. (2020). "Peningkatan keterampilan menulis teks narasi non-fiksi melalui media gambar seri di sekolah dasar". *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(2): halaman 178-188. Diakses pada

tanggal 13 Oktober 2021, pukul 09:34.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/24928>

- Remi, dkk. (2015). “Peningkatan keterampilan menulis permulaan menggunakan metode latihan terbimbing di kelas 1 sd negeri 1 sandai kabupaten ketapang”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 4(12): halaman 6.
- Ridwan. (2016, Mei). *Langkah-langkah pembelajaran menulis permulaan Mi*.
<https://www.kompasiana.com/telloridwan/5724d95e959373960573e825/langkah-langkah-pembelajaran-permulaan-menulis-mi-kelas-satu-dan-dua?page=all>
- Rohana dan Syamsuddin. (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia pendidikan dasar*. Universitas Negeri Makassar: Makassar.
- Sabirin. (2014). “Penggunaan media gambar untuk peningkatan aktivitas belajar ilmu pengetahuan alam kelas iv sdn 34 kuningan sempatung”. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 3(6): halaman 1-15. diakses pada tanggal 12 Oktober 2021, pukul 09:57.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/6117>
- Saddhono, K dan St. Y. Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sahuruddin. (2017). “Upaya meningkatkan keterampilan menulis melalui media gambar seri pada siswa kelas iii semester 2 sdn 8 montong baan tahun pelajaran 2014/2015”. *Jurnal Linguistik, Sastra, dan Pendidikan*. 2(3).
- Samrati, B.S dan Sudarkam R.M. (2019). “Peningkatan kemampuan menulis permulaan menggunakan media gambar siswa kelas i sdn boyomoute kecamatan liang”. *Jurnal Kreatif Online*. 7 (4). Diakses pada tanggal 28 September 2021 pukul 18:49
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/14939/11132>
- Setyawan, C. (2019). “Peningkatan keterampilan menulis melalui penggunaan media gambar berseri di sdn rw x demak jaya Surabaya”. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(1). Diakses pada tanggal 27 September 2021 pukul 14:49
<https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/download/721/640>
- Setiawan, F. (2017). “Upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan siswa kelas IV sekolah dasar dengan menggunakan media gambar berseri”. *Elementary School Education Journal*. 1(1). Diakses pada tanggal 28 September 2021 pukul 09:53
<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/867/950>
- Sidiq, U., dan Choiri, M.M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.

- Silalahi, W. (2018). "Peningkatkan keterampilan menulis prosa dengan media gambar pembelajaran bahasa indonesia di sdn 200405 padangsidempuan". *Jurnal Sekolah*. 2(3): halaman 141-150. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2021, pukul 14:41. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/9899>
- Siregar, R. (2017). "Penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar ipa pada sisw/bna sekolah dasar". *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*. 3(4): halaman 717.
- Sjam, D. A., dan Maryati, T. (2019). "Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4(2): halaman 189-190.
- Sri, M., dkk. (2013). "Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas viii smpn 4 soromadi kabupaten bima ntb". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 2: halaman1-15. Diakses pada tanggal 8 Oktober 2021, pukul 13:51. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/741
- Sundari, N. (2016). "Penggunaan media gambar dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran pengetahuan sosial di sekolah dasar". *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. 5(1), halaman 3.
- Sugiyono (2015). *Metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sundari, N. (2016). "Penggunaan media gambar dalam meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran pengetahuan sosial di sekolah dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar Edu Humaniora*. 5(1): halaman 4.
- Tarigan, H, G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufina. (2017). "Kompetensi profesional mata pelajaran: guru kelas SD. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan". Diaksespada tanggal 2 Oktober 2021, pukul 15:33. <https://www.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/f113/PLPG2017/Download/materi/SD/BIDANG-BAHASA-INDONESIA.pdf>
- Tuhfatul, U.B. (2014). "Media gambar dalam pembelajaran kosakata bahasa arab". *Jurnal Penelitian dan Kajian Keislaman*. 2(1): halaman 31.

- Utami, S (2018). "Penggunaan media gambar untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar ipa siswa kelas iii sekolah dasar". *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 7(1): halaman 142.
- Utami, S. (2020). "Peningkatan kemampuan menulis permulaan menggunakan media gambar dan pendekatan keterampilan proses peserta didik". *Jurnal Muara Pendidikan*. 5(2).
- Wahyuni, S., dkk. (2019). "Peningkatan keterampilan menulis karangan dengan menggunakan media gambar pada peserta didik kelas v sekolah dasar". *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 2(2). Diakses pada 27 September 2021 pukul 10:58. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/455>
- Wanti, A.S.W., dan Haris, H. (2015). "Peran media gambar (visual) dalam meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Ppkn di smp sungguminasa kabupaten gowa". *Jurnal Tomalebbi*. 2(2): halaman 30-31.
- Yulin, A.E, dkk. (2018). "Pengembangan buku pengayaan keterampilan menulis awal yang memuat nilai karakter siswa kelas 1 SD". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(1): halaman 30.
- Yuswanti. (2015). "Penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ips di kelas iv sd pt. Lestari tani teladan (Itt) kabupaten donggala". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3(4): halaman 194-196.
- Zuhdi, D. Budiasih. (2012). *Pendidikan bahasa dan sastra di kelas rendah*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi) halaman 122.
- Zulela, dkk. (2017). "Keterampilan menulis narasi melalui pendekatan konstruktivisme di sekolah dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8(2): halaman 113. Diakses pada tanggal 28 September 2021, pukul 19:56 <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/5359/3990>