

**ANALISIS PENGGUNAAN METODE *STRUKTURAL*
ANALITIK SINTETIK (SAS) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK
DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Literatur)

Oleh

SA'FIRAS MAZIYYAH DZULHIJJAH

175060021

RINGKESAN

Panalungtikan ieu di dumasarkeun kana kamampuan maca mimitian murid anu henteu cekap kamampuan maca na. Henteu cekap na kamampuan maca mimitian murid di kelas hiji SD téh salah sahiji sabab na nyaéta kirang pas na metode diajar jeung kebutuhan murid, jadinya prosés diajar di kelas téh murid ngan saukur cicing, ngarasa jenuh, jeung ngarasa bosén keur waktu diajar téh. Panalungtikan ieu gé mangrupikeun panalungtikan studi literatur nu ngakaji rupa-rupa literatur siga jurnal-jurnal, buku jeung artikél ilmiah nu sarua jeung topik bahasan. Dumasarkeun hasil ti studi literatur ieu bisa disimpulkeun nyaéta (1) Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* nyaéta metode diajar nu nyieun gampang murid pas ngarasa hésé dina maca kalimah sederhana, nguraikeun kata jadi suku kata jeung ngahijikeun deui suku kata pikeun jadi hiji kalimah, (2) kamampuan maca mimitian téh lain saukur kumpulan huruf abjad ti A dugi ka Z tapi sangkan paham jeung bisa ngainterprestasikeun mangrupaning lambing atau tanda nu bermakna jadinya pesén nu sampaikeun ku pe penulis bisa ditarima ku nu maca. Maca di SD téh tujuan na nyaéta ngalatih murid piken kreatif jeung inovatif di kagiatan ngajar jeung diajar sangkan nyiptakeun hasil diajar anu di harepkeun di kelas, (3) Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* bisa ningkatkeun kamampuan maca mimitian murid di kelas hiji SD. Hal ieu ngabuktikeun ti lobana paningkatan ka kamampuan maca mimitian murid kelas hiji SD nu ngagunakan Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)*.

Kecap Pamangeuh: Maca, Kamampuan maca mimitian, Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)*.