

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. (2006) Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah Dasar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Diortorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Abdul Chaer. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abdul Wachid & Heru Kurniawan. (2013). *Kemahiran Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Kaldera Press.
- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adharina Dian Pertiwi. (2016). Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 5(1).
- Agnesta, dkk. (2018). Penerapan Metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Peserta didik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(2). halaman: 30-37.
- Aida, dkk. (2018). Meningkatkan Keterampilan Membaca Awal Melalui Metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) Menggunakan Media Audio Visual. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 3(2).
- Aitchison Jeans.(2008). *Linguistics*. London: Hodder Headline
- Aminah & Yuliawati. (2018) Pengaruh Metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) Terhadap Keampuan Membaca Permulaan Kelas 1 di SD Muhammadiyah Kleco 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 10(1). halaman:1-16.
- Aulina & Choirun Nisak. (2012). Pengaruh Permainan dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. 1(2): halaman: 131-143.
- Azlia Latae, dkk. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Peserta didik Melalui Metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) Peserta Didik Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Tadulaki: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako. 2(4). halaman: 203
- Bela & Hastuti. (2017). Metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*. 3(2). halaman 104-108.

- Bimbingan Teknis calistung tingkat pusat. (2013). Panduan Teknis Pembelajaran Membaca, Menulis. Dan Berhitung di Sekolah Dasar dalam Kemdikbud.
- Budi Rahman & Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Peserta didik kelas I SDN Bajayau Tengah 2. Jurnal Prima Edukasia. 2(2).
- Darmawan. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Kurikulum 2004. Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006. Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi Kusuma, Wyn Ig, dkk (2014). Penggunaan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Pada Peserta didik Kelas I SD Negeri 7 Bungkulan. e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. 2(1).1-10
- Dewi, Candra. (2018). Penggunaan Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. 38(1). halaman: 2548-4583
- Dewi,dkk. (2014). Penggunaan Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Menullis Permulaan Pada Peserta didik Kelas 1 SD Negeri 7 Bungkulan. E-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 2(1).
- Dwimayanti, dkk. (2013). Penerapan Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD. Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSILA. 1(1).
- Eliastuti & Irwansyah. (2018). Keefektifan Membaca Menggunakan Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* Pada Peserta didik Yang Kesulitan Membaca. Deiksis. 10(01), halaman: 33-42
- Eliastuti & Irwansyah. (2018). Keefektifan Membaca Menggunakan Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* Pada Peserta didik Yang Kesulitan Membaca. Deiksis. 10(01), halaman: 33-42
- Fitri, Riskal. (2018). Penerapan Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Murid Kelas 1 SD

- Inpre Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Journal Algazali*. 1(1). halaman 77-82.
- H. Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Haeruddin, dkk. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Bahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press
- Hairuiddin, dkk. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Hamid, Moh. Sholeh. (2011). *Metode Edutainment*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Henry Guntur Tarigan. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hidayah, Nurul. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung T.A 2015/2016. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(1). halaman 85-102.
- Husein Umar. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali
- Lisnawati & Muthmaninah. (2018). Efektivitas Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Anak Lambat Belajar (*Slow Learner*) di SDN Demangan. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(1), halaman: 81-100
- Marfu'ah, Minahul Mubin & Yulia Pramusinta. (2020). Pengaruh Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* Terhadap Keterampilan Membaca Peserta didik Kelas 1. *Jurnal Keislaman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Lamongan*. 1(1): halaman: 8.
- Marlina. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* Peserta didik Kelas I SDN Ambunu Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 2(1). halaman 15-27
- Martanti, Fitria. (2018). Metode *Struktural Analitik Sintetik* Dalam Pembelajaran Anak Disleksia. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 10(1).
- Menteri Pendidikan Nasional. (2009). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya
- Mufiidah, Een & Ari. (2019). Pembelajaran Berbantuan ICT dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*. 5(1). halaman: 11-12
- Mulyati Y & Cahyani I. (2018). *Ketrampilan Berbahasa Indonesia SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Murni Siti. (2015). Keefektifan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Di Mi Miftakhul Akhlaqiyah tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Muslimin, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta didik Kelas 1 MIS Sinoutu Melalui Metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS). *Jurnal Kreatif Tadulaki Online*. 2(1). halaman 155-167.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nazwa, dkk. (2020). Penerapan Metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Kelas 1 SD di Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.5(3). halaman 53-62
- Noviana Eddy & Kurniaman Otang. (2016) Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Di Kelas 1 SDN 79 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 5(2).
- Oktaviani, dkk (2014). *Anak Islam Gemar Membaca*. Jakarta: Eska Kids.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137. (2014). *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2014). *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini Nomor 137*.
- Pratiwi & Ariawan. (2017). Analisis Kesulitan Peserta didik Dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Bandung*. 26(1): halaman: 69-76.
- R.I Suhartin. (2010). *Smart Parenting*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Rasyid, Mansyur & Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Riskal, Fitri. (2018). Penerapan Metode Struktural Analitis Sintetik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Murid Kelas 1 SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *International Journal Of Educational Research*. 1(1). halaman: 77-82
- Rusniah. (2017). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A di TK Malahayati Neuhen Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasi*
- Saleh, Abbas. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas Dikjendikti.
- Sandi, Silvia. (2014). Pengembangan Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta didik, halaman 96-107.
- Saragih, Erawati. (2018). *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal Of Education*. 2(1).
- Sareb Putra & Masri. (2008). *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sari, dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* di Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*. 2(1). halaman: 231-238.
- Solchan, T.W, dkk. (2009). Pendidikan Bahasa Indonesia di SD. Universitas Terbuka.
- St. Y. Slamet. (2017). *Dasar-Dasar Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah dasar*. Surakarta: Uns Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syahrul, Rizal. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* Terhadap Siswa Kelas 1 SDN 81 Pekanbaru. *Jurnal JRPP*. 2(2). halaman 253-258
- Tarigan & Henry Guntur. (2018). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim FKIP UNPAS. (2021). *Panduan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Uyu Mu'awwanah. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Banten: LP2M IAIN Sultan Maulana Hasanuddin, halaman: 31.

- Wardiati, Z. (2017). Penerapan Metode SASMG (Struktural Analitik Sintetik dan Metode Global) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di SDN 3 Kopang Kecamatan Kopang Tahun Pelajaran 2015/2016. JIME.
- Wardiyanti, Hery. (2019). Penerapan Metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta didik Kelas Rendah. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran). 3(5)
- Widodo & Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Peserta didik dengan Metode Problem Based Learning pada Peserta didik Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013. Jurnal Fisika Indonesia, 17(49). halaman: 32–35.