

ANALISIS MÉDIA PEMBELAJARAN KARTU FLASH CARD PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAHIRAN MACA MULAI SISWA DI SD.

(Analisis Deskriptif Kualitatif Penelitian Studi Literatur)

Oleh:

Rifa Thahira Putri

175060005

RINGKASAN

Panilitian ieu dimotivasi ku kaparigelan maca anu handap dina murid di SD anu disababkeun ku diajar di kelas henteu nganggo média sahingga siswa ngan ukur nuturkeun arah diajar sareng aranjeunna ngarasa bosen. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta ngadéskripsikeun hasil analisis sareng kajian panggunaan média pembelajaran Kartu Flash Card anu bakal tiasa ngabantosan ningkatkeun kamampuan maca mimiti murid di SD. Ku ngagunakeun metode panalungtikan studi pustaka atanapi éta ogé tiasa disebut studi pustaka anu mangrupikeun panilitian kualitatif nganggo kumpulan data dina bentuk buku, jurnal nasional sareng jurnal internasional sateuacanna ngeunaan média pembelajaran pikeun ningkatkeun kamampuan maca awal siswa. Dumasar kana hasil kajian pustaka, tiasa dicindekkeun yén (1) Média Kartu Flash mangrupikeun média pembelajaran dina bentuk kartu gambar sareng ngagaduhan hartos kecap atanapi penjelasan gambarna, (2) diajar ku média Flash Card ngajantenkeun murid langkung aktip sareng pikaresepeun sabab rata-rata ku ngagunakeun gim supaya siswa langkung sumanget, (3) Média Kartu Flash tiasa ningkatkeun kamampuan maca awal siswa. Ieu kabuktosan tina hasil analisis sababaraha jurnal panilitian samemehna anu nunjukkeun yén hasil ngagunakeun média Flash Card tiasa ningkatkeun pamahaman maca murid, sabab média Flash Card narik siswa nalika diajar lumangsung. Ngagunakeun média Flash Card tiasa ngajantenkeun suasana kelas janten sumanget sareng murid langkung aktif diajar di kelas.

Kecep Pamegeuh: Média Kartu Flash, Kaparigelan Maca Mimitian, Murid