

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH*
CARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBAC PERMULAAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH
DASAR**

(Analisis Deskriptif Kualitatif Penelitian Studi Literatur)

Oleh:

Rifa Thahira Putri

175060005

ABSTRAK

Penelitian ini di dilatar belakangi dengan terdapat rendahnya keterampilan membaca permulaan peserta didik di sekolah dasar yang disebabkan oleh pembelajaran di kelas tidak menggunakan media sehingga peserta didik hanya mengikuti arah pembelajaran dan mereka merasa bosan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan hasil analisis dan kajian mengenai penggunaan media pembelajaran *Flash Card* akan dapat membantu untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik di sekolah dasar. Dengan menggunakan metode penelitian studi literatur atau bisa di sebut juga dengan studi kepustakaan yang merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pengumpulan data berupa buku, jurnal nasional maupun jurnal internasional terdahulu mengenai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik. Berdasarkan hasil dari penelitian studi literatur dapat disimpulkan bahwa (1) media *Flash Card* merupakan media pembelajaran berupa kartu bergambar serta mempunyai sebuah kata-kata arti atau penjelasan dari gambar tersebut, (2) pembelajaran dengan media *Flash Card* membuat peserta didik lebih aktif dan menyenangkan karena rata-rata dengan menggunakan game sehingga peserta didik lebih semangat, (3) media *Flash Card* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik. Hal ini di buktikan dari hasil analisis dari beberapa jurnal peneli terdahulu yang menunjukkan bahwa hasil dari penggunaan media *Flash Card* dapat meningkatkan peserta didik untuk membaca permulaan, karena media *Flash Card* menjadi daya tarik peserta didik saat pembelajaran berlangsung. Menggunakan media *Flash Card* dapat menimbulkan suasana kelas menjadi semangat serta peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran di kelas.

Kata kunci: Media *Flash Card*, Keterampilan Membaca Permulaan, Peserta didik