

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurokhim. (2016). Analisis Komparatif Penggunaan Sistem Informasi Perbankan Antara Bank Syariah dan Bank Konvensional. *Jurnal Ilmiah Indonesia*. 1(1): halaman 45.  
<https://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/7/7>
- Afriyanto, Muhammad. (2019). Analisis Manajemen Risiko Pendistribusian Dana Zakat. *Tesis Program Studi Magister Ekonomi Syariah Pasca Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*. halaman 13-14.
- Aghni Rizqi. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 16(1): halaman 105-106.
- Ai Sabrina Dan Faridah. (2016). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Siswa Kelas I Melalui Tk Dengan Tidak Melalui Tk Di Mi Pgm Kota Cirebon. *IAIN Syekh Nurjati Cirebon Journals*. 3(2): halaman 293
- Aisyah, A. (2016). Studi Literatur: Pendekatan Induktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Dan Self Confident Siswa Smk. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*. 2(1): halaman 5.
- Akbar Eliyyil. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Anggraeni, Yayan. (2020). *Membaca Permulaan Dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Pasuruan: Qiara Media.
- Anggraini Dwi. (2019). Keefektifan Model Picture and Picture Berbantu Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Karangan. *International Journal of Elementary Education*. 3(1): halaman 37.
- Anggraini Rosalina. (2017). Masuknya Paradigma Interpretif Pada Kajian Ilmu Akuntansi. *Jurnal Analisa Akuntansi dan Perpajakan*, 1(1): halaman 56
- Aribowo E K. (2014). Media Pembelajaran Diy: Membuat Flash Card Dan Teka-Teki Silang Mandiri. Diakses Tanggal 22 Febuari 2021 Dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/nbkg5/>

- Arman. (2019) *Media Flash Card*. Kuningan: Goresan Pena.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Awidasworo Asti. (2017). Implementasi Pendekatan Active Learning Berbantuan Media Flash Cards Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwijaya Indria*. 5(4): halaman 2
- Barasandji Saharuddin. (2014). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Bermain Pada Siswa Kelas I SDN Nambo Kec. Bungku Timur. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3(1): halaman 147-148.
- Basuki. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Dengan Pembelajaran Objek Sekitar (POS) Untuk Murid Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Budi Utama
- Benson, Abuko And Florence Odera. (2013). Selection and Use of Media In Teaching Kiswahili Language In Secondary Schools In Kenya. *Internationa Journal of Information and Comunicationtechnology Reseacrh*. 3(1): halaman. 12.
- Budianti Yudi Dan Novita. (2017). Pengaruh Metode Kwl (Know Want to Learn) Terhadap Keterampilan Dan Minat Membaca Siswa. *Indonesian Journal of Primary Education*. 1(2): halaman 14.
- Budiarti Wahyu. (2018). Pengembangan Flash Card Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Sas (Struktural Analitik Sintesis) Siswa Sd Kelas I. *Jurnal Tawadhu*. 2(1). halaman 328.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali.
- Darmadi. (2018). *Membaca Yuk..! "Srategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini"*. Bogor: Gurpedia.
- Edison Acep. 2018. *Metode penelitian Bisnis*. Bandung: Cendra
- Edu Upi. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Dan Menulis. Diakses Dari Laman Web Tanggal 2 Juli 2021 dari: [http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/MEMBACA\\_DAN\\_MENULIS\\_DI\\_SD/BBM\\_4.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/MEMBACA_DAN_MENULIS_DI_SD/BBM_4.pdf)

- Fadila A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Media Kartu Huruf Pada Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 56/Ix Pondok Meja Kecamatan Mestong Kabupaten Muaro Jambi. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Shaifuddin Jambi
- Fahrurrozi. 2016. Pembelajaran membaca permulaan di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*. X(2) halaman 155
- Fatih. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*. 14(2): halaman 89-90.
- Fauziah Dan Sri. (2016). Fauziah, Y., Wuryastuti, S., Supriadi. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Flash Cards Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Infanitia*, 4(2): halaman 2
- Febriyanto. (2019). Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 3(2): halaman 110
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fujiyanto, Ahmad dkk (2016). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antar Makhhluk Hidup di Kelas IV SDN Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*.1(1): halaman 842
- Genjek. (2019). Pengembangan Media Flash Card Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *Joyful Learning Journal*. 8(3): halaman 150.
- Ginting Meta. (2020). *Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Klaten: Lakeisha.
- Gusmani (2020) Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Siswa Tunagrahita Kelas Ii Sdlb Al-Imam Luwu Kecamatan Ponrang Selatan Kabupaten Luwu. *Skripsi*. Universitas Cokroaminoto Palopo. halaman. 31-40

- Hadiana Hilda. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.4(2): halaman 217.
- Hakim. (2020). Evaluasi Kemampuan Membaca Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Flashcard dan Cardmatch. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1(2): halaman 17.
- Hamid Abi, Rahmi dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Harahap Nursapia. (2014). Peneliti perpustakaan. *Jurnal iqrp*. 8(1): halaman 71
- Harianto Erwin. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*. 9(1): halaman 2. Di lihat pada tanggal 3 agustus 2021 pukul 10:20. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/2/1>
- Haris Zubaidillah. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Jurnal Al Mi'yar*. 2(1): halaman 47
- Hasan, Iqbal. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanudin Cahyo. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Aplikasi Bamboomedia Bmgames Apps Pintar Membaca Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa Sd Menghadapi Mea. *Jurnal Pedagogia*. 5(1): halaman 2.
- Herlina. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4. *Jurnal Pionir Lppm Universitas Asahan*. 5(4): halaman 338.
- Herviani Vina. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*. 8(2): halaman 23.
- Irdawati Dan Yunidar. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 5(4): halaman 3-4.

- Ishaq, H. (2017). *Metode Penelitian Hukum Dan Penulisan Skripsi, Tesis, Serta Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- Istarocha K. (2012). Profil Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan Kelas Rendah di Sd Negeri Tegalpanggung Kota Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Dilihat Pada Tanggal 3 Agustus 2021 Pukul 15:19. <https://eprints.uny.ac.id/5527/>
- Jahrir Andi (2020). *Membaca*. Suryabaya: Qiara Media
- Juwita, Dwi. (2018). Penerapan model pembelajaran langsung untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan sekolah dasar*. 6(8): halaman 1402.
- Karsono Dan Lestari. (2020). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 6(1): halaman 71
- Khairunnisak. (2015). Penggunaan Media Kartu Sebagai Startegi Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan: Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Rukoh, Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*. 9(2): halaman 73. Dilihat Pada Tanggal 3 Agustus 2021 Jam 07:13 <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPP/article/download/2877/2739>
- Koilmo Esi. (2020). Analisis Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Permulaan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Inpres Bertingkat Oebobo 2 Kupang. Spasi: *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*. 2(2): halaman 107
- Kristiyani Ary. (2014). Model Penalaran Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa Program Studi PBSI FBS UNY. *Jurnal ilmiah bahasa, sastra dan pengajarannya*. 22(2): halaman 197
- Kumara Amitya, dkk. (2014). *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Kumullah Rahmah. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 7(2): halaman 37.

- Kusminah. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Permulaan Sekolah Dasar. *Journal of Educational Research And Evaluation*. 1(2): halaman 115.
- Lathipah Hasanah. (2018). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*. 2(1): halaman 4
- Lindawati Ni. (2018). Keefektifan Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Flash Card. *Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel Akademi Komunitas Manajemen Perhotelan Indonesia*. 2(2): halaman 61-62.
- Mardiwani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Budi Utama. Dilihat pada tanggal 28 September 2020 pukul 7:30. [https://www.google.co.id/books/edition/Praktis\\_Penelitian\\_Kualitatif\\_Teori\\_Dasa/nn0GEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=analisis+data+historis+adalah&pg=PA31&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Praktis_Penelitian_Kualitatif_Teori_Dasa/nn0GEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=analisis+data+historis+adalah&pg=PA31&printsec=frontcover)
- Mariati. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I A Sdn 01 Taman Kota Madiun. *Jurnal Wahana Kreativitas Pendidik*. 1(2): halaman 61
- Maryanto Rahel Ika. (2018). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 16(3): halaman 307-311.
- Maulidah Tsalitsatul. (2020). Pemanfaatan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Membaca Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi*. 1(1): halaman 29-30.
- Mersytiana Atu. (2014). Penggunaan Flash Card Untuk Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Pertiwi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 3(12): halaman 4. Dilihat Pada Tanggal 3

Agustus 2021 Jam 07:35.  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/8468/8486>

- Milya Sari. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan Ipa. *Jurnal Penelitian Bidang Ipa Dan Pendidikan Ipa*. 6(1): halaman 43-45
- Mince. (2020). Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf (Flash Card) Pada Siswa Kelas I Sdn 379 Pompengan Kecamatanlamasi Timur Kabupaten Luwu. *Skripsi*. Universitas Cokroaminoto Palopo.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil
- Mulyadi. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa Kelas I Sdn 35 Nungga Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(1): halaman 14-17
- Mulyati Dasih. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Berbasis Media Flash Card Variatif Untuk Sekolah Dasar. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*. 5(1): halaman 17
- Mulyorini. (2014). Penggunaan Media Flashcard Dalam Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V Sdn Ngagel Rejo I/ 396 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(2): halaman 2
- Mumunah, Hasan. (2012). *Paud (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Munaworoh Aminah dan Ana. (2016). Strategi mengusik (mengeja dengan music) sebagai cara cepat belajar. *Jurnal Pendidikan dasar islam*. 8(2): halaman 183-187.
- Munthe Ashiong P. (2018). Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flashcard Pada Pelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Dinamika Pemerintahan*. 11(3): halaman 211-212

- Muslim. (2015). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, Dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Media Bahasa, Sastra, Dan Budaya Wahana*.1(10): halaman 78
- Mustatiroh. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Siswa Kelas I Sd Negeri Gembongan Sentolo Kulon Progo. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. halaman 15.
- Nafi'ah, Siti Anisatun. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Noviana Ulfa. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *Indonesia Journal of Early Childhood Education*. 1(1): halaman 38-41
- Nuning Wahyu. (2018). Pengembangan Flash Card Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Sas (Struktural Analitik Sintesis) Siswa Sd Kelas I. *Jurnal Tawadhu*. 2(1): halaman 128
- Nurfitria. (2019). Pengaruh Media Pop Up Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tk B. *Jurnal Sains, Teknologi, Sosial, Pendidikan, Dan Bahasa*. 4(1): halaman 5
- Nurohman, Isti Dan Reza (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Autistik Kelas VI SDLB di Sekolah Negeri 02 Lebak. *Jurnal Unik Pendidikan Luar Biasa*. 3(1): halaman 6-8.
- Nursalam. (2013). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Makassar: Alaudin University Press
- Nuryaman Dan Veronica Christina. (2015). *Metodologi Penelitian Akuntansi Dan Bisnis. Teori Dan Praktek*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Pande Dewi. (2015). Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 3(1): halaman 3-4. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/6015/4276>



- Parwanti Dewi. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Visual (Kartu Huruf) Siswa Kelas I Sdn Jelupang 02 Kota Tangerang Selatan. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Pascalian dan Febrina. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Education and Instruction (Joeai)*. 2(1): halaman 27.
- Patiung Dahlia. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Jurnal Hukum Pidana & Ketatanegaraan*. 5(2): halaman 355
- Pertiwi Intan. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 7(3): halaman 216- 262
- Pradana Rosananda. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perekeyasaan Sistem Radio Dan Televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 9(3): halaman 577
- Primaningsih Nunik. (2013). Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar Dalam Mengenal Konsep Bilangan Usia 5-6 Tahun Di Tk. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 12(9): hlm 4. Dilihat Pada Tanggal 3 Agusuts 2021. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3352/3371>
- Purwono, Joni, dkk. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. 2(2): halaman 128. <https://media.neliti.com/media/publications/142050-ID-penggunaan-media-audio-visual-pada-mata.pdf>
- Rahman dan Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2): halaman 128-133.
- Rumantir. (2019). Upaya Guru Mengenalkan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 8(1): halaman 6.

- Samniah Naswiani. (2016). Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia. *Jurnal Humanika*. 1(16): halaman 3.
- Sanjaya Wina. (2016). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputri Sisca. (2020). Pengenalan Flashcard Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris. *Jurnal Abdikarya*. 2(1): halaman 58.
- Sari Rika. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermainflash Card Subaca Di Paud Al-Anisa Bentiring Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(2): halaman 6.
- Sarina Cut. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu (Flash Card) pada Siswa Kelas 1 Min 10 Aceh Besar. *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (Ftk) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Aceh*. halaman 4
- Sarkiyah. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Di Kelas 1 Madrasa Ibtidaiyah Alkhairaat Uemalingku Kecamatan Ampana Kota. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(4): halaman 139-140.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Setiawati Made. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Flash Card Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Vi Sdlbb Negeri Tabanan. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(1): halaman 4-5.
- Siyoto Sandu. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Slamet. (2014). Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di kelas rendah dan kelas tinggi sekolah dasar. Surakarta: UNS Press

- Mulyadi dan Nurhadayani. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa Kelas I Sdn 35 Nungga Kota Bima.
- Somadayo, Rita, Dkk. (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Suatu Kajian Etnografi di Sd Negeri Kota Ternate. *Jurnal Pedagogic*. 15(1): halaman 93-106.  
<https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/pedagigk/article/view/624/436>
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sumiharsono Rudy. (2018). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Suryani Ade. (2020). Factors of Influence Students Reading Ability (Case Study at Sdn 105 Pekanbaru). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9(1): halaman 116
- Syamsuddin Sahiron. (2019). Pendekatan Dan Analisis Dalam Penelitian Teks Tafsir. *Jurnal Pengkajian Al-Qur'an Dan Budaya*. 12(1): halaman 138.  
<https://www.researchgate.net/publication/336217055> Jurnal Suhuf-Volume 12 N01-2019
- Tanjaya Chesley. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*. 2(1): halaman 93
- Tim panduan penulis KTI. (2021). *Panduan Peneliti Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Unpas
- Trisnanti Ida. (2018). Pengaruh Media Flashcard Bilingual Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Permulaan Anak Kelompok B Tk Gugus Mawa. *Journal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(3): halaman 348
- Ulwia Rina dan Esti. (2018). *Indonesia Membaca, Indonesia Bisa Lebih Baik Dengan Membaca*. Diakses dari laman web tanggal 2 september 2021:  
[https://books.google.co.id/books?id=ziOMDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=ziOMDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

- Umar. (2014). Media Pendidikan: peran dan fungsinya dalam pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*. 11(1) halaman 133
- Umroh Ida. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas 1 Sd Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan). *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*. 6(1): halaman 46-47. <http://ejournal.unisda.ac.id/index.php/dar/article/view/1467>
- Utami Dian. (2013). Penggunaan Media Audio Visul Untuk Meningkatkan Peroleh Kosakata Bahasa Indonesia Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 2(6): halaman 4
- Widiasworo Erwin. (2017) *Study Smart*. Jakarta: Gramedia
- Wijaya Umrati. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. Dilihat Pada Tanggal 28 Agustus 2021 jam 07:40. [https://www.google.co.id/books/edition/Analisis\\_Data\\_Kualitatif\\_Teori\\_Konsep\\_da/GkP2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=analisis+data+historis+adalah&pg=PA15&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_Kualitatif_Teori_Konsep_da/GkP2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=analisis+data+historis+adalah&pg=PA15&printsec=frontcover)
- Winaldi Irfan. (2020). Perbandingan Reformasi Birokrasi Pelayanan Publik Di Vietnam Dan Indonesia (Studi Kasus Prosedur Dalam Memulai Bisnis). *Jurnal Ilmu Administrasi*. 11(1): halaman 26.
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif, Dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eduma*. 3(2): halaman 100 Dan 102.
- Tim Unpas. (2021). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI) mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan
- Windura sutanto. (2017). *3-in-1 accelerated learning*. Jakarta: Alex Media Komputindo

- Yuliana Rina. (2017). *Pembelajaran Membaca Permulaan Dalam Tinjauan Teori Artikulasi Penyerta*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017. Banten 334 mei 2017.
- Yulianti. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Books Siswa Kelas IB SDN Mangiran Kecamatan Srandakan. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusniarni Nur. (2018). Pengaruh Model Quantum Teaching Disertai Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Submateri Sistem Transportasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7(7): halaman 5
- Zakariah Dan Vivi. (2020) *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (RND)*. Keloka: Yayasan Pendok Pesantren Al Mawaddah Warrahman Kolaka.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zulham M. (2015). Aplikasi Teori Ilmu Bahasa Terhadap Pandangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Serta Sastra*. 1(1): halaman 116. Dilihat Pada Tanggal 3 Agustus 2021 Pukul 11:10.  
<https://Journal.Uncp.Ac.Id/Index.Php/Onoma/Article/View/250>