

**ANALISA PANGGUNAAN MÉDIA PEMBELAJARAN DIGITAL  
NINGKATKEUN HASIL PEMBELAJARAN SISWA DI SÉSÉMOLÉR**

(Analisis Deskriptif sareng Téhnik Perpustakaan)

Ku

Rini Milanda

175060068

Universitas Pasundan Bandung

**ABSTRAK**

Diajar digital mangrupikeun salah sahiji alat diajar anu kedah dipimilik sareng dianggo ku guru nalika ngajar ayeuna. Kalayan diajar digital, diajar bakal langkung pikaresepeun, langkung interaktif, pikaresepeun sareng gampang dipikaharti ku murid. Larapna Digital Learning kalayan hasil diajar nyaéta pikeun nambahan pamahaman murid kana matéri anu ditepikeun ku guru. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun ngaidentifikasi hubungan antara diajar digital sareng hasil diajar siswa SD. Panilitian ieu ngagunakeun cara diajar pustaka (Studi Sastra). Téhnik ngumpulkeun data dina panilitian ieu dilakukeun ku cara *ngédit, ngatur, mendakan*. Analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta *induktif, deduktif, komparatif, interpretasi*. Dumasar kana hasil analisis anu dicandak ku panulis yén Pembelajaran Digital dina Ngaronjatkeun Hasil Diajar salaku média diajar dina prosés diajar ngajar tiasa ningkatkeun hasil diajar murid di SD.

*Kecap Pemageuh: Pangajaran Digital, Hasil Diajar, Media*