

**MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DINA NGARONJATKEUN  
HASIL PEMBELAJARAN SISWA DI SAKOLA DASAR DI INDONESIA**

Ku

**Lutfia Ainun Fazrin**

**175060010**

**RINGKESAN**

*Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nganalisis hubungan modél pembelajaran penemuan sareng hasil diajar murid di SD. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan kualitatif, janten bakal ngahasilkeun data deskriptif. Jinis panilitian dina panilitian ieu nyaéta panilitian pustaka, anu mangrupikeun rangkay kagiatan anu aya hubunganana sareng ngumpulkeun data perpustakaan ku cara ngajajah, niténan, nganalisis, ngaidentifikasi kanyaho, maca sareng nyandak catetan, sareng ngolah bahan-bahan panalungtikan anu bersumber tina buku, jurnal, catetan., laporan, énsiklopédi, hasil panilitian, sareng sumber anu aya hubunganana. Analisis data dina panilitian ieu ngagunakeun deduktif, induktif, interpretatif, sareng komparatif. Kitu ogé téhnik ngumpulkeun data dina pangajaran ieu ngagunakeun dokuméntasi jeung studi pustaka. Hasil analisis anu parantos dilaksanakeun ngabuktoskeun yén aya hubungan antara hasil diajar siswa sareng modél diajar diskotik, ieu kabuktosan dina hasil panilitian sateuacanna. Larapna modél diajar mendakan bakal hasil dina ningkatkeun hasil diajar murid upami léngkah-léngkah modél pembelajaran penemuan anu cocog. Léngkah-léngkah modél diajar kapanggihna kaasup méré stimulasi, ngaidentifikasi masalah, ngumpulkeun data, ngolah data, ngabuktikeun jeung narik kasimpulan.*

**Kecap pamageuh : model *discovery learning*, hasil diajar peserta didik.**