

**MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR DI INDONESIA**

Oleh

**Lutfia Ainun Fazrin**

**175060010**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, sehingga akan menghasilkan data deskriptif. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah studi pustaka (*library research*), yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan pengumpulan data pustaka dengan mendalami, mencermati, menelaah, mengidentifikasi pengetahuan, membaca dan mencatat, serta mengolah bahan penelitian yang bersumber dari buku-buku, jurnal, catatan, laporan, ensiklopedia, hasil-hasil penelitian, dan sumber lain yang relevan. Analisis data pada penelitian ini menggunakan deduktif, induktif, interpretatif, dan komparatif. Serta teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dokumentasi dan studi kepustakaan. Hasil analisis yang telah dilakukan membuktikan bahwa terdapat hubungan hasil belajar peserta didik dengan model *discovery learning*, hal ini terbukti pada hasil penelitian terdahulu. Penerapan model *discovery learning* akan berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik jika langkah-langkah model *discovery learning* tepat digunakan. Langkah-langkah model *discovery learning* diantaranya memberikan rangsangan, mengidentifikasi masalah, mengumpulkan data, mengolah data, pembuktian dan menarik kesimpulan.

**Kata kunci : model *discovery learning*, hasil belajar peserta didik.**