

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran multi literasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Anih, E & Nurhasanah, N. (2016). *Tingkat keterbacaan wacana pada buku paket kurikulum 2013 kelas 4 sekolah dasar menggunakan formula grafik fry*. Didaktik: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2). <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/24>. (Diakses tanggal 22 Februari 2021).
- Arikunto, S. (2006). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Awaludin. (2017). *Pengembangan buku teks sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Caromalela, B. A. P. (2019). *Analisis tingkat keterbacaan buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 pada kelas rendah madrasah ibtidaiyah tahun ajaran 2017/2018*. Skripsi: Tidak Diterbitkan..
- Darman, Y. A. (2014). *Analisis wacana kritis dan multi perspektif*. Bandung: Refika Aditama.
- Devi, E. A. (2019). *Tingkat keterbacaan wacana pada buku tematik kurikulum 2013 kelas IV SD berdasarkan grafik fry*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Dewi, W. W. R. (2018). *Wacana dalam Bahasa Indonesia*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Harjasujana, A. S., & Mulyati, Y. (1997). *Membaca 2*. Modul Universitas Terbuka. Jakarta: Depdikbud.
- Hasanah, A. (2019). *Keterbacaan buku teks bahasa indonesia edisi revisi 2017 SMP kelas VII berdasarkan formula grafik fry di smp negeri 13 kota tangerang selatan*. Jakarta: Skripsi. Diakses tanggal 25 Juli 2020 dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/45320>
- Hidayati, P. P., Ahmad, A., & Inggriyani, F. (2018). *Penggunaan formula grafik fry untuk menganalisis keterbacaan wacana mahasiswa PGSD*. *E-Journal*.
- Imam, M. C., Laksono, K., & Suhartono. (2018). *Keterbacaan teks dalam bukuiswa kelas vi sekolah dasar*. *Jurnal Review Pendidikan: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian Dasar*, 4(1). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>. (Diakses tanggal 22 Februari 2021).
- Kurnia, I. (2015). *Keterbacaan teks dan kebudayaan pada buku siswa kelas v sd terbitan kemendikbud* : *E-Journal Upi Edu*, 1(2), <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar>. (Diakses tanggal 20 Februari 2021).
- Masyhud, S. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jember: LPMPK.

- Muslich, M. (2010). *Textbook writing*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muljono, P. (2007). *Kegiatan penilaian buku teks pelajaran pendidikan dasar dan menengah*. Buletin: BSNP,2(1):14-23, <https://bit.ly/2DRLuG6>.
- Nurlaili.(2011).*Pengukuran Tingkat Keterbacaan Wacana Dalam LKS MataPelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4-6 SD Dan Keterpahmiannya. Edisi Khusus, Agustus No.12011*. (Online).<http://jurnal.upi.edu.167-177>.(Diakses pada tanggal 22 Februari2021).
- Nasution, W., & Kustina, R. (2018). *Analisis keterbacaan buku pelajaran tematik terpadu untuk SD/ MI kelas IV kurikulum 2013 di kota Banda Aceh*. *Jurnal Tunas Bangsa*. 5(1). <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/>. (Diakses tanggal 2 April 2021).
- Permendikbud.(2007).Nomor 41 tahun 2007.*Standar proses untuk satuan pendidikan guru sekolah dasar dan menengah*. Jakarta:<https://bit.ly/2FOLg58>. (Diakses tanggal 20 Februari 2021).
- Prastowo,A.(2018).*Sumber belajar &pusat sumber belajar teori dan aplikasinya disekolah/madrasah*. Depok: Prenadamedia.
- Prastowo, A.(2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Rahma,R.(2016).*Keterbacaan teks pada buku model bahasa Indonesia tematik SD kelas tinggi kurikulum2013.E-Jurnal Upi Edu Riksa Bahasa,2(1)*.Diaksestanggal 15 Maret 2021  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/RBSPs/article/download/8778/pdf>.
- Saroni,N.,dkk.(2016).*Analisis keterbacaan teks pada buku tematik terpadu kelas V SD berdasarkan grafik fry*. Makalah disajikan dalam prosiding Seminar Nasional KSDP S1 PGSD Konstelasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi. Malang.
- Sitepu,B.P.(2012).*Penulisan buku teks pelajaran*. Bandung:PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suladi,dkk.(2000). *Keterbacaan kalimat bahasa indonesia dalam buku pelajaran SLTP*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Suwartono. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Tampubolon, D.P. (2008). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: ANGKASA.
- Tarigan,H.G.(2009).*Telaah buku teks Bahasa Indonesia*. Bandung:Angkasa.

Usman, H., & Akbar, P. S. (2008). *Metodelogi penelitian sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.