

**ANALISIS MODEL PANGAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DINA NUMUWUHKEUN MOTIVASI DIAJAR SISWA
(Panalungtikan Kepustakaan kalawan Padika Studi Pustaka)**

**Ku
Regina Okta Priyani
NPM. 175060038**

ABSTRAK

Panilitian ieu dimotivasi ku sistem pangajaran anu lumangsung di sakola-sakola tertentu biasana masih ngagunakeun stratégi konvensional, sahingga siswa janten kirang kritis dina diajar, bari sareng modél pangajaran anu sanés, khususna modél pangajaran pasangan berbagi tipe kooperatif jarang dilaksanakeun. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun ngadéskripsikeun modél diajar kooperatif jinis *think pair share* sareng motivasi diajar, ogé ngajelaskeun panggunaan modél diajar kooperatif jinis *think pair share* dina ngabina motivasi murid. Panilitian ieu ngagunakeun panilitian pustaka kalayan metode Panilitian studi pustaka. nyaéta panilitian anu dilakukeun ku nganalisis buku, jurnal sareng tulisan anu aya patalina sareng masalah anu kedah direngsekeun. Sumber data anu digunakeun dina panilitian ieu mangrupikeun sumber data sekundér, nyaéta tina buku sareng tulisan atanapi jurnal panilitian samemehna anu aya hubunganana sareng panggunaan modél pangajaran pasangan bagikeun kooperatif. Data anu parantos dianalisis dina panilitian ieu disusun ngagunakeun téknik komparatif, deduktif sareng induktif. Sangkan saatos panulis ngaanalisis sadaya data anu aya, tiasa kabuktosan yén model pembelajaran kooperatif jinis *think pair share* tiasa ngabina motivasi diajar siswa.

Kecap Pangiket : Modél pangajaran kooperatif, *Think Pair Share*, motivasi diajar.