

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE DALAM MENUMBUHKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Penelitian Kepustakaan dengan Metode Studi Literatur)**

**Oleh
Regina Okta Priyani
NPM. 175060038**

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang dengan sistem pembelajaran yang terjadi di sekolah tertentu biasanya masih menggunakan strategi konvensional, sehingga siswa menjadi kurang kritis didalam pembelajaran, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* jarang dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dan motivasi belajar, serta mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan dengan metode Penelitian Studi Literatur. Yakni penelitian yang dilakukan dengan cara menganalisis buku-buku, jurnal dan artikel yang berhubungan dengan masalah yang akan di pecahkan. Sumber data yang diunakan dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder, yaitu dari buku serta artikel atau jurnal penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Data yang telah di analisis dalam penelitian ini disusun dengan menggunakan teknik komparatif, deduktif dan induktif. Sehingga setelah penulis menganalisis semua data yang ada dapat di buktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif, *Think Pair Share*, Motivasi belajar.