

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Afandi, Riki. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* (Volume 1, Nomor 1).
- Amelia, Dilla. (2020). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaranbahasa Indonesia Berbasis Online Di Kelas 1 Madrasahibtdaiyah Nurul Ittihat Kota Jambi*. Jambi : UIN Sultan Thah Saifuddin.
- Apriana, Tegeh, dan Suwatra. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair share (TPS) terhadap Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas V Semester Genap SD Gugus III Kecamatan Kubu Tahun Pelajaran 2014/2015. *Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 02, Nomor 01.
- Asmani. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning Pembelajaran Aktif,Kreatif, dan Tidak Membosankan*. Jogyakarta: Diva Press.
- Astuti, Endang Sri. (2010). *Pengertian Motivasi Belajar*. Bandung: Nusa Media.
- Auliana, Patahuddin dan Bustan. (2021). Penerapan Model Pembelajaran PASA dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Sejarah Kelas X IPS 2 SMAN 1 Barru. *Chronologia: Journal of History Education* (Vol. 2 No. 3).
- Cahyani dan Efgivia. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya di Kelas IX SMP Negeri 1 Ciampea Kabupaten Bogor. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan* (Vol. 06, No. 01).
- Cahyani, Listiana dan Larasati. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Islam. Vol.3, No.1.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal* (Vol. 05, No. 02).
- Hamdayana, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Handaini dan Zulfah. (2021). Penerapan *e-Learning* melalui Media *Schoology* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 3 Tapung. *Mathema Jurnal* (Vol. 03, No. 01).
- Haq, Azhar. (2018). Motivasi Belajar dalam Meraih Prestasi. *Jurnal Vicratina : Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 03, No. 01).
- Hartina. 2008. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Paire Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Makassar (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi). Skripsi. Jurusan Kimia FMIPA, UNM. Diambil kembali dari http://www.tunarungu.com/2012/06/model_pembelajaran_TPS.html.
- Hasan dan Baroroh. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Videoscribe Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *LISANUNA* (Vol. 9, No. 2).
- Hidayah dan Anisa. 2019. Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Model Think Pair Share Berbantuan Alat Peraga Bahan Bekas. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar* vol. 3, no. 2.
- Hikmiyah dan Burhanuddin. (2020). Konsep Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid 19. *Bojonegoro : Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman* Volume 02 Nomor 02 Edisi Juli- Desember 2020.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Indriani, Ari. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SD Negeri Bejirejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* (Vol. 4 No. 2).
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kulsum, Umi dan Nugroho, Sunyoto Eko. (2011). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *UPEJ : Unnes Physics Education Journal*. Volume 02, Nomor 03.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena

- Lestari, A. P., & Suprayitno. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, Volume 01, Nomor 02, halaman 2-3.
- Lie, Anita. 2018. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang- Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo Widia Sarana Indonesia.
- Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- Mustofa, Arif dan Thobroni, Muhammad. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nazir, Mohammad. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Konstektual (Contextual Teaching & Learning (CTL)) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Puspitasari dkk. 2016. Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Melalui *Think Pair Share* (TPS) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 7.
- Rifaldi dan Gazali. (2021). Pandemi Covid-19: Bagaimana motivasi siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani dalam menggunakan *e-learning*?. *Edu Sportivo : Indonesian Journal of Physical Education* (Vol. 02, No. 01).
- Salsabila, dkk. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Insania* (Vol. 25, No. 2).
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarfiah dan Yusuf. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pendidkas: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 01, Nomor 01.
- Sitohang dan Sitepu. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Think Pair Share* Pada Pembelajaran IPS Di Kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur. *Jurnal Handayani*. Volume 02, Nomor 01.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning*. London: Allyn and Bacon.

- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharni dan Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 3, No. 1).
- Sulfemi, Wahyu Bagja. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Di Smp Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Edutecno* (Volume 18. No. 1).
- Sumarliningsih, dkk. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* Siswa Kelas 4 SDN Sidorejo Lor 01 Kota Salatiga. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. Volume 01, Nomor 01.
- Sumarsya dan Ahmad. (2020). *Think Pair Share* sebagai Model untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 04, Nomor 02.
- Suprihatin, Siti. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* (Vol. 3, No. 1).
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Media.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Grup.
- Suti. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share (TPS)* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tema Hidup Rukun pada Siswa Kelas II. *Journal of Education Action Research* Vol. 2, No.3.
- Suyatno, (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoharjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Tembang. (2017). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan Media Gambar di Sekolah Dasar. Malang : *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. (Vol. 02, No. 06).
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung : Universitas Pasundan.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tukiran, Taniredja, dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah B. (2017). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis Di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, Made. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.