

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Jainal., Afifulloh, M., & Zakaria, Z. (2020). Kemampuan Guru dalam Melakukan Variasi Pada Pembelajaran Tematik Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Ulum di Karangploso Malang. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 2(3). 15-24. <http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/731> (Diakses 4 Maret 2021 pukul 13.09).
- Aliffiani Hs, dkk. (2018). Kemampuan Guru dalam Menerapkan Keterampilan Variasi Stimulus di SD Negeri 71 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. 3(2). 24-34. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/8553> (Diakses 2 Maret 2021 pukul 18.19).
- Ardy, Novan. (2013). *Menejemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Artikawati, Rinta. (2016). Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(11). 1074-1084. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/1443> (Diakses pada 17 April 2021 pukul 23.15).
- Cahyadi, R. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa dan Penampilan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal E-DuMath*. 2(2). 233-245.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrahman. (2014). *Pembelajaran Tematik Integratif Konsep Dasar dan Aplikasi*. Salatiga: Pusat Ilmiah dan Penerbitan.
- Fitriani, Arum. (2016). Implementasi Variasi Mengajar Guru Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 3 Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 33(5). 3.094-3.105. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/5075> (Diakses 18 Juli 2021 pukul 20.07).
- Fitriani, Karsadi, Hamuni. (2019). Implementasi Komponen Keterampilan Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran PPKn Di Kelas VIII MTs Al-Mustaqim Mabodo. *Selami IPS*. 1(12). 492-499. <http://dx.doi.org/10.36709/selami.v12i1.10839> (Diakses 17 Juli 2021 pukul 13.32).

- Hapsari, Angganingrum Shinta., dkk. (2019). Motion Graphic Animation Videos to Improve the Learning Outcomes of Elementary School Students. *European Journal of Educational Research*. 8(4). 1245-1255. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.4.1245> (Diakses 15 Mei 2021 pukul 20.12).
- Irhamni, Firli., Tati Fauziah., Tursinawati. (2018). Pelaksanaan Keterampilan Mengajar Guru Kelas di SD Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(3). 62-70. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/8660> (Diakses 12 Juli 2021 pukul 17.44).
- Junandi, Acep dan Uep Tatang S. (2017). Keterampilan dan Kreativitas Mengajar Guru sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2). 242-250. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8114> Diakses pada (18 Februari 2021 pukul 19.43).
- Lestari, I. (2016). Hubungan Keterampilan Mengelola Kelas dan Mengadakan Variasi dengan Minat Belajar Siswa Kela V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2. 112–120.
- Makhsunah, Luluk Il. (2016). Analisis Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi pada Pembelajaran Kelas V di SD Gugus Budi Utomo Kecamatan Mijen Kota Semarang. Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/24451> (Diakses pada 9 Maret 2021 pukul 10.23).
- Muliani, Suci., Hasan, H, & Mahmud. (2018). Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Keterampilan Variasi Mengajar di SD Negeri 2 Mata Ie Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(4). 155-160. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/9990> (Diakses 9 Maret 2021 pukul 15.20).
- Nasriya, Tsalats Zaidatul., dkk. (2021). Explosion Box: A Learning Media of Ecosystem Components for Elementary School Students. *Journal of Progressive Education*. 11(2). 338-348. <http://dx.doi.org/10.23960/jpp.v11.i2.202115> (Diakses 7 Mei 2021 pukul 16.21).
- Parameswari, Ni Made Diany. (2020). Kompetensi Guru Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Daring Kelas IV Di SDN 11 Kecamatan

- Cakranegara. *Jurnal Kependidikan*. 6(1). 21-27. <http://e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/386> (Diakses 20 Juli 2021 pukul 16.55).
- Poerwadarminta. 2007. *Kamus Bahasa Indonesia Edisi Ke Tiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prabali, Luh Ayu Ratna Sawitri., dkk. (2021). Monopoly Media: Efforts to Increase the Activity of Elementary School Students in Learning Animals Movement Organs. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 5(2). 250-259. <http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v5i2.35549> (Diakses 10 Mei 2021 pukul 19.22).
- Pratiwi, Cerianing., Ediyono, Suryo. (2019). Analisis Keterampilan Guru Sekolah Dasar dalam Menerapkan Variasi Pembelajaran. *Jurnal Sekolah*. 4(1). 1-8. <https://doi.org/10.24114/js.v4i1.16065> (Diakses 5 Maret 2021 pukul 12.15).
- Puspasari, Arifin., dkk. (2020). Using the Heroes Puppets as the Learning Media for Elementary School Students. *Atlantis Press*. 491. 367-371. <https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.201201.065> (Diakses 15 Mei 2021 pukul 20.32).
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Temati Terpadu: Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saputra, Dudu Suhandi., dkk. (2019). Use of ladder snake media in improving student learning outcomes in mathematics learning in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*. 1363. 1-4. <http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/1363/1/012058> (Diakses 10 Mei 2021 pukul 18.52).
- Santi, Novita. (2015) Aalisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SDN Purwanto 2 Malang. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/21294> (Diakses pada 28 Maret 2021 pukul 11.14).
- Setiyanngsih, Suti., Busyairi, A. (2020). Ananlisis Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*. 9(3). 144-149. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj> (Diakses pada 10 Maret 2021 pukul 17.35).
- Shoffa, Shoffan. (2017). *Keterampilan Dasar Mengajar (Microteaching)*. Surabaya: Mavendra Pers.

- Supatra, S. (2018). Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 1–141.
- Susanti, Anik., Janattaka, Nugrananda. (2020). Analisis Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. 6(1). 51-62. <http://dx.doi.org/10.29408/didika.v6i1.1516> (Diakses 2 Maret 2021 pukul 10.05).
- Sutama., dkk. (2020). Visual Thinking Strategies Based Picture Book Media for Thematic Learning in Elementary Schools. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(4). 1249-1259. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3165> (Diakses 7 Maret 2021 pukul 17.00).
- Suyono dan Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafrilianto., Maulana, Arafat L. (2020). Micro Teaching di SD/MI. Yogyakarta: Samudra Biru.
- T Syarufah Farahdiba Al-Idrus, dkk. (2017). Penerapan Keterampilan Mengadakan Variasi Stimulus pada Proses Mengajar di Kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri Lampageu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Ssekolah Dasar FKIP Unsyiah*. 2(1). 228-235. <https://media.neliti.com> (Diakses 20 Februari 2021 pukul 21.22).
- Trianto. (2009). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Bandung: Fokusmedia.
- Wahyulestari, Mas Roro Diah. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Guru di Sekolah. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revormasi (Membangun Sinergitas dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0) Universitas Muhammadiyah Jakarta. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/SNP/article/download/2770/2267> Diakses pada 5 Maret 2021 pukul 13.45 WIB.
- Wedyawati, Nelly. (2015). Deskripsi Analisis Keterampilan Variasi Mengajar Guru IPA Di SD N 12 Jerora Sintang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 6(2). 143-

155. <https://doi.org/10.31932/ve.v6i2.111> Diakses pada 7 Maret 2021 pukul 18.01 WIB.

Yuliana. (2017). Kemampuan Guru Melaksanakan Variasi Pembelajaran Tematik Kelas IV di MI Munawariyah Palembang. Skripsi. Palembang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang <http://perpustakaan.radenfatah.ac.id/> Diakses pada 6 Maret 2021 pukul 15.07 WIB.