

**KETERAMPILAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENGADAKAN
VARIASI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

ANGGI PUTRI TOGU MARITO MANURUNG

175060140

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PASUNDAN

BANDUNG

2021

ABSTRAK

Anggi Putri TM Manurung (2021). **Keterampilan Guru Sekolah Dasar dalam mengadakan Variasi pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.**

Penelitian ini merupakan studi literatur dengan menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan metode dokumentasi dan pendekatan keahliatan. Pada penelitian kajian pustaka ini menggunakan sumber tertulis seperti artikel, jurnal, skripsi dan dokumen-dokumen tertulis yang relevan lainnya. Penelitian kajian pustaka ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran masih berfokus pada cara lama yaitu *teacher center* sehingga dapat menurunkan motivasi dan semangat siswa, yang akan berdampak pada penguasaan materi dan berakibat pada hasil belajar yang rendah. Salah satu hal yang dapat dilakukan dalam menangani permasalahan tersebut yaitu dengan melakukan variasi pembelajaran, dengan variasi yang dilakukan guru, tidak hanya siswa akan puas dalam belajar, tetapi guru juga akan puas dalam mengajar. Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengadakan variasi di Sekolah Dasar; (2) untuk mengetahui kendala-kendala yang dialami guru dalam mengadakan variasi di Sekolah Dasar; (3) untuk mengetahui bagaimana respon siswa setelah guru mengadakan variasi belajar pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) mengadakan variasi dalam pembelajaran dapat dikatakan efektif untuk membantu siswa mencapai keberhasilan belajarnya; (2) kendala-kendala yang ditemui pada penerapan variasi pembelajaran yaitu kurangnya sarana dan prasarana sekolah, kurangnya inisiatif guru dalam menciptakan media serta memanfaatkan lingkungan sekitar; (3) respon yang diberikan siswa setelah diterapkannya variasi pembelajaran memiliki respon yang baik, siswa menunjukkan kesiapannya dan mengikuti proses pembelajaran dengan baik selain itu siswa tampak antusias mengikuti pembelajaran, hal ini dapat dibuktikan pada hasil belajar siswa yang meningkat.

Kata kunci: Keterampilan Guru SD, Pembelajaran Tematik, Variasi Pembelajaran

ABSTRACT

Anggi Putri TM Manurung (2021). **Skills of Elementary School Teachers in Conducting Variations on Thematic Learning in Elementary Schools.**

This research is a literature study using library research with documentation methods and a qualitative approach. This literature review research uses written sources such as articles, journals, theses and other relevant written documents. This literature review research is motivated by the learning process is still dwelling on the old way, namely the teacher center so that it can reduce students' motivation and enthusiasm, which will have an impact on mastery of the material and result in low learning outcomes. One of the things that can be done in dealing with these problems is by doing variations in learning, with variations made by the teacher, not only students will be satisfied in learning, but the teacher will also be satisfied in teaching. The aims of this study are: (1) to determine the teacher's ability to make variations in elementary schools; (2) to find out the obstacles experienced by teachers in conducting variations in Elementary Schools; (3) to find out how students respond after the teacher conducts learning variations in thematic learning in elementary schools. The results of this study concluded that: (1) conducting variations in learning can be said to be effective in helping students achieve learning success; (2) the obstacles encountered in the application of learning variations, namely the lack of school facilities and infrastructure, the lack of teacher initiative in creating media and utilizing the surrounding environment; (3) the responses given by students after the implementation of learning variations have a good response, students show their readiness and follow the learning process well besides that students seem enthusiastic about participating in learning, this can be evidenced in the increased student learning outcomes.

Keywords: *Elementary School Teacher Skills, Thematic Learning, Learning Variations*

RINGKESAN

Anggi Putri TM Manurung (2021). **Kaparigelan Guru SD dina Ngayakeun Ragam Pembelajaran Tematik di SD.**

Panalungtikan ieu mangrupa studi pustaka kalawan ngagunakeun panalungtikan kepastakaan (library research) kalawan padika dokumentasi sarta pendekatan kealitatif. Dina panalungtikan kajian pustaka ieu ngagunakeun asal ditulis sepertos artikel, jurnal, skripsi sarta dokumen-dokumen ditulis anu relevan lianna. Panalungtikan kajian pustaka ieu dilatarbelakangi ku proses pembelajaran berkuat keneh dina cara lami yaktos teacher center ku kituna tiasa nurunkeun motivasi sarta sumanget siswa, anu bade berdampak dina pangawasaan materi sarta ngabalukarkeun dina kenging diajar anu pendek. Salah sahiji perkawis anu tiasa dipigawe dina nungkulan permasalahan kasebat yaktos kalawan ngalakukeun variasi pembelajaran, kalawan variasi anu dipigawe guru, henteu ngan siswa bade sugema dina diajar, nanging guru oge bade sugema dina ngawulang. Tujuan ti panalungtikan ieu yaitu: (1) kanggo terang pangabisa guru dina ngayakeun variasi di Sakola Dasar; (2) kanggo terang hahalang-hahalang anu dialaman guru dina ngayakeun variasi di Sakola Dasa; (3) kanggo terang kumaha respon siswa sanggeus guru ngayakeun variasi diajar dina pembelajaran tematik di Sakola Dasar. Kenging panalungtikan ieu menyimpulkeun bahwa: (1) ngayakeun variasi dina pembelajaran tiasa disebutkeun efektif kanggo ngabantuan siswa ngahontal keberhasilan belajarnya; (2) hahalang-hahalang anu dipanggihan dina penerapan variasi pembelajaran yaktos kirang na sarana sarta prasarana sakola, kirang na alpukah guru dina nyiptakeun media sarta ngamangpaatkeun lingkungan sekitar; (3) respon anu dibikeun siswa sanggeus dilarapkeun na variasi pembelajaran ngabogaan respon anu sae, siswa menunjukeun kesiapannya sarta ngiring proses pembelajaran kalawan sae sajaba ti eta siswa kasampak antuias ngiring pembelajaran, perkawis ieu tiasa dibuktikeun dina kenging diajar siswa anu meningkat.

Sanggem kunci: *Kaparigelan Guru SD, Pembelajaran Tematik, Ragam Pembelajaran*