

ABSTRAK

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF CERIA (MIC) PADA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DI SEKOLAH DASAR

Oleh:
Resmi Annisa Aulia

Motivasi belajar pada peserta didik merupakan sesuatu hal yang sangat berpengaruh dalam kegiatan belajar mengajar. Motivasi belajar tidak semata-mata muncul dan tumbuh begitu saja. Melainkan dengan proses implementasi pendidikan dalam menggunakan media pembelajaran di sekolah. Motivasi belajar dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan penggunaan Media Interaktif Ceria (MIC) dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar. Untuk mengetahui kelayakan media yang dikembangkan dan untuk mengetahui penggunaan multimedia interaktif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan teknik yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode analisa berdasarkan kajian tekstual yang ada dalam literatur tentang seberapa efektif dan berpengaruh Media Interaktif Ceria (MIC) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang berbasis Media Interaktif Ceria (MIC) memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pembelajaran siswa di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Media Interaktif Ceria (MIC), Motivasi Belajar, Library Research*

ABSTRACT**ANALYSIS OF THE USE OF CHEERFUL INTERACTIVE MEDIA (MIC)
ON LEARNING IN INCREASING LEARNING MOTIVATION IN
ELEMENTARY SCHOOL**

By:
Resmi Annisa Aulia

Motivation to learn in students is something that is very influential in teaching and learning activities. Motivation to learn does not just appear and grow. But with the process of implementing educators in using learning media in schools. Learning motivation in this study aims to determine the level of success of the use of Cheerful Interactive Media (MIC) in growing student motivation in elementary schools. To determine the feasibility of the developed media and to determine the use of interactive multimedia. The type of research used is library research with the technique used is descriptive qualitative analysis technique. This study uses an analytical method based on textual studies in the literature on how effective and influential Ceria Interactive Media (MIC) is in increasing student motivation in elementary schools. The results of the study indicate that the learning media based on Cheerful Interactive Media (MIC) has a positive and significant influence on the quality of student learning in elementary schools.

Keywords: *Cheerful Interactive Media (MIC), Learning Motivation, Library Research*

RINGKESAN

ANALISA PANGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF MEDIA (MIC) DINA PANGAJARAN KANGGO NINGKATKEUN MOTIVASI PEMBELAJARAN DI SD

**Ku:
Resmi Annisa Aulia**

Motivasi diajar di siswa mangrupikeun hal anu mangaruhan pisan kana kagiatan diajar ngajar. Motivasi diajar henteu ngan ukur muncul sareng tumuh. Tapi ku prosés ngalaksanakeun pendidik dina ngagunakeun média diajar di sakola. Motivasi diajar dina pangajaran ieu tujuanna pikeun nangtoskeun tingkat kasuksesan ngagunakeun Media Interaktif Ceria (MIC) dina numuwuhkeun motivasi siswa di SD. Pikeun nangtoskeun kamungkinan média anu dimekarkeun sareng pikeun nangtoskeun panggunaan multimédia interaktif. Jinis panilitian anu digunakeun nyaéta panilitian pustaka sareng téhnik anu digunakeun nyaéta téknik analisis kualitatif déskriptif. Panilitian ieu ngagunakeun metode analitik dumasarkeun kana tékstual tékstual dina literatur ngeunaan kumaha efektif sareng pangaruhna Media Interaktif Ceria (MIC) dina ningkatkeun motivasi murid di SD. Hasil tina kajian nunjukkeun yén média diajar dumasar kana Media Interaktif Ceria (MIC) ngagaduhan pangaruh anu positip sareng signifikan kana kualitas diajar murid di SD.

Kecap Pamageuh: *Media Interaktif Ceria (MIC), Motivasi Diajar, Panilitian Perpustakaan*