

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH NINGKATKEUN HASIL PEMBELAJARAN SISWA SD

Ku

Deviannisa Ekawati

175060112

ABSTRAK

Hasil diajar murid nalika diajar masih henteu sapertos anu diarepkeun atanapi masih handap, sabab murid masih condong kana museurkeun guru sareng masih seueur siswa anu pasip dina ilubiung dina prosés diajar, diantarana: tiiseun sareng henteu hoyong naros ka guru upami aranjeunna henteu ngartos, sikep sapertos kitu pasti tiasa nyarios yén éta henteu jalan. Panilitian ieu dimotivasi ku masalah-masalah anu lumangsung nalika diajar lumangsung sareng guru tetep henteu leres dina milih modél diajar sahingga henteu acan nyarios suksés upami teu aya pamutahiran diajar. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun terang yén ngagunakeun modél diajar dumasar masalah ieu bakal ningkatkeun hasil diajar murid sareng tiasa ngabantosan murid ngajawab masalahna nyalira ku didorong ku kontéks diajar langsung dina dunya nyata. Panilitian ieu ngagunakeun metode kualitatif kalayan jinis panilitian anu digunakeun nyaéta panilitian pustaka, nyaéta saruntuyan metode anu aya hubunganana sareng kumpulan data perpustakaan, maca sareng ngarékam sareng ngolah bahan panalungtikan. Panilitian dikuatan ku ngagunakeun téknik tinjauan pustaka anu fungsina pikeun nalungtik hasil tina panilitian samemehna anu aya hubunganana sareng panilitian anu dilaksanakeun. Hasil tina panilitian ieu nunjukkeun kanaékan hasil diajar murid ngagunakeun modél diajar dumasar masalah kusabab éta raket patalina sareng kanaékan kamampuan hasil penilaian kognitif, aféktif sareng psikomotor siswa sareng dikuatan ku ayana data sareng sumber ti panalungtikan saméméhna.

Kecap Pamageh: Hasil Belajar, model diajar dumasar masalah.