

**ANALISIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SD**

Oleh

Deviannisa Ekawati

175060112

ABSTRAK

Hasil belajar siswa pada pembelajaran masih cenderung rendah, hal ini dikarenakan siswa masih cenderung berpusat kepada guru dan masih terdapat siswa yang pasif dalam mengikuti proses pembelajaran seperti: diam dan tidak mau bertanya kepada guru apabila belum mengerti, sikap seperti itu tentunya dapat dikatakan belum berhasil. Penelitian ini dilatar belakangi dengan permasalahan yang terjadi saat pembelajaran berlangsung serta guru masih kurang tepat dalam pemilihan suatu model pembelajaran sehingga belum dikatakan berhasil jika tidak ada peningkatan dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa dengan menggunakan model *problem based learning* ini akan meningkatkan hasil belajar siswa serta dapat membantu siswa dalam memecahkan masalahnya sendiri yang didorong oleh konteks belajar langsung di dunia nyata. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan yaitu serangkaian yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah suatu bahan penelitian. Penelitian diperkuat dengan menggunakan teknik telaah pustaka yang berfungsi untuk mengkaji hasil penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian yang sedang dilakukan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* karena sangat berhubungan dengan meningkatnya kemampuan hasil penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik siswa serta diperkuat dengan adanya data beserta sumber dari penelitian terdahulu.

Kata Kunci: Hasil belajar, model *problem based learning*.