

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Amir, 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, 2017. Keefektifan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru SD* Volume 1 No. 1 Februari.
- Ade, dkk. 2020. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SD. *Jurnal Basicedu* Volume 4 Nomor 1 hlm. 194-202.
- Ana, O. dkk. 2018. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. III No. III, hlm. 12-20.
- Andi, K. 2018. *Effect of Problem Based Learning Model on Mathematical Learning Outcomes of 6th Grade Students of Elementary School Accredited B in Kendari City*. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research* Vol. 1, No. 2, pp. 43-46.
- Badden, dkk. 2004. *Challenging Research in Problem Based Learning*. London: Open University Press.
- Baron, Rusmono. 2012. Ciri-ciri Model *Problem Based Learning*.
- Christina, dkk. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Group Investigation* (GI) Dan *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6 (3), 217-230.
- Chalimatus, dkk. 2015. Keefektifan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Edusentris: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*.

- Depdiknas, 2003. Undang-Undang RI No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Sinar Grafika.
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diantha, 2017 Metodologi Penelitian Hukum Normatif Jakarta: Prenada Media. Group, hlm. 200.
- Dyah, dkk. 2018. Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Di SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* Vol.2 No 1, Februari, ISSN: 2613-9553.
- Delia, N. 2016. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di SD, *Jurnal: Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1 No. 1, hlm. 103-109.
- Diana, F. 2021. *The Effect of Problem Based Learning Model during Pandemic On the Thematic Learning Outcomes of Students in Elementary School*, *Jurnal Basicedu* Vol 5 No 5 P-ISSN 2580-3735 E-ISSN 2580-1147.
- Desak, M. 2020. *Design And Implementation Of Online Problem Based Learning Assisted by Innovative Media to Improve Elementary School Student Learning Outcomes*, *Journal of Education Technology*. Vol. 4 (4) PP. 456-464.
- Erry, B. 2011. *New Approaches To Problem Based Learning*, *Dublin: University College Dublin*.
- Edi, dkk. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model *Project Based Learning* Pada Siswa SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan* P-ISSN: 2622-4763, E-ISSN: 2622-2159, Vol. 2 No. 1, hlm. 205-218.
- Evinna, C. 2018. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar Ips Di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* Volume 3 Nomor 1, hlm. 1-8 P-ISSN: 2477-5940 E-ISSN: 2477-8435.
- Fathurrohman, M. 2015. Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013: Strategi Alternatif Pembelajaran Di Era Global. Yogyakarta: KALIMEDIA.

- Ferna, dkk. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Puzzle Siswa Kelas IV SD, Jurnal Karya Pendidikan Matematika Vol 6 No 1, E-ISSN : 2549-8401 P-ISSN : 2339-2444.
- Galuh, dkk. 2020. Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V SD. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan Volume. 6, No. 3.
- Hamalik, Oemar. 2011. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2011. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, M. 2013. Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran. Malang: Pustaka Pelajar.
- Huriah, T. 2018. Metode *Student Center Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. Jakarta: Ghali Indonesia.
- Hamdani, 2020. Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa SD. SEUNEUBOK LADA Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan. 7 (2): 197-206 ISSN : 2356-0770 E-ISSN : 2685-2705.
- Hadist, A. 2018. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, Volume 7 Nomor 1. ISSN: 2303-1514 E-ISSN: 2598-5949.
- Kamdi, dkk. 2007. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Universitas Negeri Malang.
- Mulyadi, M. 2011. Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. Jurnal Studi Komunikasi Dan Media. 15 (1), PP. 127-138.
- Mirzaqon, T. Budi. 2017. Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling *Expressive Writing*. Jurnal BK Unesa, 8 (1).
- Nurhadi, 2004. Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam KBK. Malang: UM Press.

- Newman, M. J. 2005. *Problem Based Learning: An Introduction And Overview Of The Key Features Of The Approach*. London: UTPRESS.
- Pranoto, E. 2012. Manajemen Pembinaan Perpustakaan Rumah Pintar Di Kecamatan Semarang Barat. *Jurnal Media Pustakawan*, 19 (2), 16.
- Rugayah, 2020. Pembelajaran Model *Problem Based Learning* Dalam UPAYA Meningkatkan Prestasi belajar matematika SD. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4 Nomor 2*.
- Syah, M. 2010. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Saefuddin, A. Berdiati, I. 2014. Pembelajaran Efektif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. Syaodih, E. 2012. Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono, 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabet.
- Sudjana, Nana. 2013. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. 2006. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono, 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, W. 1997. Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Dan Teknik. Bandung :Tarsito.
- Shoimin, A. 2014. Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sanjaya, Wina. 2008. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan. Jakarta: Kencana (Prenada Media Group).
- Saleh, M. 2013. Strategi pembelajaran Fiqh Dengan *Problem Based Learning*. *Jurnal ilmiah didaktika*. Volume XIV. No. 1.
- Sugiyono, 2015. Metode Penelitian Kombinasi (*Mix Methods*). Bandung: Alfabeta.
- Syarifah, dkk. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5 hlm. 2040-2047.

- Surya, A. P. Slameto. 2016. Penggunaan Metode *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 4 Nomor 2 hlm. 73-78.
- Torp, S. Sage, S. 2002. *Problems as Possibilities: Problem Based Learning for K-16 Education*. Alexandria: ASCD.
- Tan, O. 2003. *Problem Based Learning Innovation: Using Problem To Power Learning In 21st Century*. Singapore: Thompson Learning.
- Warsono, Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Winkel, W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wulan, S. Herwin, W. 2020. Efektivitas Model *Problem Based Learning* Menggunakan Media Lagu Rumus Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara* P-ISSN : 2656-3223, E-ISSN : 2746-5675 Volume 2 Nomor 2, hlm. 220-230.
- Yanti, Y. K. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*: Volume 4 Nomor 4 hlm. 1460-1467.
- Yunita, dkk. 2021. Improving Student's Creative Thinking Ability And Learning Outcomes Through The Implementation Of Problem Based Learning Model At Elementary Schools. *Jurnal PAJAR: Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 5 Nomor ISSN Cetak: 2580-8435 ISSN Online: 2614-1337.
- Zed, M. 2008. *Metode penelitian kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor.