

**NGANALISA KAMAMPUAN BUDAK SAKOLA DASAR NGANGGO
MODEL PROBLEM BASED LEARNING**

Ku

Sifa Rizkika Fauzi

175060075

ABSTRAK

Tésis ieu ditujukeun pikeun nangtoskeun konsép, stratégi sareng patalina gawé bareng murid SD kalayan ngagunakeun modél *Problem Based Learning*. Jinis panilitian anu digunakeun nyaéta Studi Sastra ti panilitian anu parantos dilaksanakeun ku panilitian sateuacanna. Panilitian ieu ngagunakeun metode kualitatif. nyaéta réntétan kagiatan anu aya hubunganana sareng kumpulan pustaka ku cara ngajalajah, niténan, ngarévisi, ngaidentifikasi kawéntar, jurnal maca, nyatakeun laporan, hasil panilitian sareng sumber anu aya hubunganana. Pangumpulan data dina panilitian ieu dilaksanakeun ku cara ngajalajah jurnal sareng téhnik Editing, Organizing, sareng Finding. Ngalangkungan analisis data komparatif, interpretasi, deduktif sareng induktif. Hasil analisis anu dilakukeun ku panaliti, gawé bareng murid sakola dasar ngagunakeun Masalah Berbasis Masalah parantos ningkat. Ku kituna, modél diajar dumasar masalah tiasa pangaruh positip kana gawé bareng murid SD. Ieu sababna kusabab modél diajar dumasar masalah mangrupikeun modél diajar anu taat kana konstruktivisme dimana siswa diperyogikeun ngajajah sareng ngawangun élmun nyalira, ngalangkungan prosés pemecahan masalah kolaboratif.

Kecap Pamageuh: Problem Based Learning, Kerja Sama