

**ANALISIS KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA SEKOLAH DASAR
MENGUNAKA MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***

Oleh

Sifa Rizkika Fauzi

175060075

ABSTRAK

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui konsep, strategi dan hubungan Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar menggunakan model *Problem Based Learning*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Study Literatur dari penelitian yang telah dilakukan penelitian sebelumnya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan pengumpulan daftar pustaka dengan mendalami, mencermati, menelaah, mengidentifikasi pengetahuan, membaca jurnal, catatan laporan, hasil-hasil penelitian dan sumber lain yang relevan. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menelusuri jurnal dengan teknik Editing, Organizing, dan Finding. Melalui analisis data komperatif, interpretatif, deduktif dan induktif. Hasil dari analisis yang dilakukan oleh peneliti, kerja sama siswa sekolah dasar menggunakan *Problem Based Learning* mengalami adanya peningkatan. Dengan demikian maka model *Problem Based Learning* dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap kerja sama siswa Sekolah Dasar. Hal tersebut salah satunya disebabkan karena model problem based learning merupakan model pembelajaran yang menganut paham konstruktivisme dimana peserta didik dituntut untuk menggali dan membangun pengetahuannya sendiri, melalui proses pemecahan masalah secara kerja sama.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Kerja Sama