

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul dan Letty. 2016. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerja Sama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Bhakti Winaya Bandung Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan*. 1 (2).
- Abdullah, Sani R. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdulrozak, Asep dan Isrok. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Dediktik*. 1 (1).
- Abdurokhim. (2016). Analisis Komparatif Penggunaan Sistem Informasi Perbankan Antara Bank Syariah dan Bank Konvensional. *Jurnal Syntax Literate*, 1(1)
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama. Aisyah
- Abuddin Nata. 2011. *Perspektif Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Agustin, M, Mustiningsih & Maisyaroh. 2018. Manajemen Pembelajaran di Education Hotel (EDOTEL) sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. 1 (4).
- Agustin. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Journal Of Elementary Education*. 2(1).
- Ahmad, Susanto. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta:Prenada Media Group.
- Ajria, Bambang dan Kristin. 2018. Peningkatan Kerja Sama dan Hasil Belajar Tematik melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. 3 (1)
- Alfianika, N. 2018. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish
- Ali, Mudlovir. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Al-Tabany, T. I. B. 2014. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual: konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum 2013 (Kurikulum tematik integratif/KTI)*. Jakarta : Prenada Media Grup
- Amin, Saeful. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 4 (3).
- Amir, F. A. dan M. D. Kusuma. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives*. 2(3).
- Amir, Thaufiq. 2016. *Inovasi Pendidikan melalui Model Problem Based Learning*. Jakarta:Kencana

- Amrin. 2016. Data Mining dengan Regresi Linier Berganda Untuk Peramalan Tingkat Inflasi. *Jurnal Techno Nusa Mandiri*. 13 (1).
- Anugraheni, Indri. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Jurnal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGOT*, 14(1).
- Arends, Alvin A., Elder, Randal J., Mark S Beasley., Amir Abdi Jusuf., 2012., *Auditing and Jasa Assurance, Salemba Empat*. Jakarta
- Ari, Baksoro dan Suciarti. 2015. Pengaruh Model Problem Based Learning disertai Media Key Relation Chart Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dan Kerja Sama Siswa dalam Kelompok. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7 (1)
- Arifa, Agiesta. 2012. *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Strategi Group Resume Terhadap Prestasi Belajar Kimia pada Materi Redoks Peserta didik kelas X*. Skripsi Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bursah, M. 2012. *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*. Sulawesi selatan. Penjamin Mutu Pendidikan.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press
- Dafrudin, dkk. (2018). Pengembangan Kepribadian Kerja Tim Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. 3 (2).
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosakalya
- Dermanto. A. 2016. Optimalisasi Sumber Pendapatan Asli Daerah dalam Pelaksanaan Otonomi Daerah di Kabupaten Kutai Timur. *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*. 4 (1).
- Dewantara. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA. *Jurnal Paradigma*. 11 (2).
- Dewi dan Oksiana. 2015. Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X di Sman 22 Surabaya. *Jurnal Pendidikan*. 2(3).
- Diantha, I Made Pasek. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Dirman, dan Cicih. (2014). *Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah. (2012). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen Paul, Kauchak Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta Barat: Permata Putri Media.
- Farisi, Abdul dan Malvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 2(3).
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzan, Abdul dan Muhammad.(2017). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 5(1).
- Fitriyani, Tri dan Berti.(2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*.
- Gunantara, Suarjana dan Riastini.2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal pendidikan*. 2 (1).
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Hamnuri. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Insan Madani.
- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoritis, Aplikasi, Proses dan Hasil Penelitian*.
- Hardani dkk. (2020). *Metode penelitian Kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hasyda, dan Arifin. 2020. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa Kelas IV di Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*. 5 (1).
- Henny ,Ernawati. 2017. *Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa pada konsep jaringan tumbuhan*. Jakarta: Skripsi, tidak diterbitkan.
- Herwanto. 2015. *Peningkatan Kerjasama dan Prestasi Belajar IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe Stad pada siswa kelas III SD*. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma. Tidak diterbitkan.
- Hidayati, N., & Permana, D. (2019). Assessment of problem solving abilities and student learning activities based on learning tools: The basis of problem based learning development. *International Journal of Scientific and Technology Research*. 8(11).

- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Huda. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Islam, dkk. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA dalam Tema 8 Kelas 4. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2 (7)
- Islam, Nyoto dan Gamaliel. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Dalam Tema 8kelas 4 Sd. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2 (7).
- Jakarta : Prenada Media Group
- Jumata, Hamdayama. 2016. *Metodologi Pengejaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Karlina. 2016. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil belajar Belajar Siswa kelas IV SDN Bhakti Winaya Bandung*. FKIP UNPAS. Tidak diterbitkan
- Karmelya dan Niko. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar, Keaktifan Dan Kerjasama Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Topik Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 8 (1).
- Khairun, Nisa. 2016. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di SMPN 2 Indra Jaya Sigli*. Skripsi. Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-raniry. Tida diterbitkan.
- Kisworo, Wasitohadi & Theresia. 2019. Perbedaan Efektifitas Group Investigation dengan Problem Based Learning Terhadap Kerjasama Siswa Mata Pelajaran IPA kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*. 3 (1).
- Kisworo, Wasitohadi, Sri Rahayu. (2019). Perbedaan Group Investigasion dengan Problem Based Learning Terhadap Kerja Sama Siswa Mata Pelajaran IPA kelas V SD Gugus Joko Tingkit. *Jurnal Basicedu*. 3 (1).
- Kosasih, E. (2014) *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum*. 2013. Bandung: Yrama Widya.
- Kurnanto. E. 2014. *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Kurniasih dan Sani. (2015). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, Agung dan Sri. (2020). Peningkatan High Order Thingking Skil (HOTS) dan Kerja sama Antar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Komami di Kelas IV SD Negeri Dukuh Waluh. *Jurnal Of Elementry Education*. 4 (1).
- Kurniasih, Imas & Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.

- Kurniawan, Silvina dan Arsil. (2019). Optimasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Tim Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary School Education*. (diakses 6 Maret 2021).
- Lansberger. 2012. *Kerja Sama dan Belajar Bekerja Sama*. Jakarta. Reka cipta
- Listiyani, Putri. (2017). Peningkatan Kerja Sama Berbasis Layanan Bimbingan Klasikal dengan Pendekatan Metode Proyek. Skripsi Universitas Sanata Dharma. Tidak diterbitkan.
- Maasawet, E. T. (2011). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri VI Kota Samarinda Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2 (1).
- Mahyana. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Iv Min 25 Aceh Besar. Aceh: Skripsi, tidak diterbitkan.
- Manab, Abdul. (2015). *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif)*. Yogyakarta: Kalmedia
- Margaretha, F. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Keuangan Perbankan Indonesia. *Jurnal Manajemen Keuangan*. 6 (2).
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Bilangan di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*. 7(1).
- Maulida, Karma dan Cicih. 2020. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Kerja sama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Baceidu*. 4 (1).
- Moleong. 2011. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujtahidin, *Civic Education di Sekolah*, Surabaya: Pustaka Radja, 2017.
- Muslim. (2016). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Wahana*, 1(10)
- Mustaji. 2017. Pengembangan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Beyer: Critical Thingking. *Jurnal Sosial Education*. 45 (4).
- Mustanir, A, Dema., Syarifudin, dkk. 2018. Pengaruh Motivasi da Partisipasi Masyarakat terhadap Pembangunan di Kelurahan Lalebata di Kecamatan Panca Rijang, Kabupaten Sidereng Rappang. *Jurnal Ilmiah Government*. 2 (1).
- Nafiah dan Suyanto. 2014. Penerapan model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan*. 4 (1)

- Naila, Bambang & Firosalia. 2018. Peningkatan Kerjasama dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan*. 3 (1).
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pessindo.
- Ningsih, Arif dan Sentot. 2018. Penerapan model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa kelas III. *Jurnal pendidikan*. 3 (12).
- Nisa, A. K. 2015. *Impementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemrograman Desktop Kelas XI RPL SmK Ma'arif Wonosari*. Skripsi Universitas Yogyakarta. Tida diterbitkan.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Kencana
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodolologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Novutasari, R,T, & Hanif, M. (2017). Tari Kecetan dari Tradisi Keduk Beji Desa Tawun Kecamatan Kasreman Kabupaten Ngawi (Makna Simboles dan Sumber Sejarah Lokal). *Jurnal Agastya*. 7 (1).
- Nugraheni, Suroso & Yustinus. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Gugus Gunandar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. 6 (3).
- Nurhayati, Dwi & Budi. (2019). Bahan Ajar Berbabis *Problem Based Learning* Pada Materi Gerak Lurus Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa. *Unnes Physics Education Journal*. 8 (2).
- Nurhidayati, L. (2010). *Pembelajaran Matematika untuk Tofik Bilangan Bulat bagi Siswa Autis untuk Menumbuhkan Kerja Sama dengan Siswa Lain*. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma. Tidak diterbitkan.
- Nursalam. (2010). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Pratiwi. Sekar dan Kanzunudin. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Projct Based Learning (PJBL) Berbantuan metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Oengetahuan Sosial. *Jurnal. Refleksi edukatika*.
- Purnaningsih, dkk. (2019)*. Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Problem Based Learning Kelas V SD. *Naturalistic: Jurnal Penelitian Kajian Penelitian dan Pendidikan Pembelajaran*. 3 (2).

- Rabiah, S. (2016). Ragam Indonesia dalam Komunikasi Politik. *Jurnal Magister Ilmu Politik Universitas Hassanudin*. 2 (1).
- Rahayu, Ari & Flora. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 7 (2).
- Rahayu, dan Yulistiani. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerja sama Siswa dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik di SDN Kencana Indah II. *Jurnal Didaktik*. 1 (2).
- Rahayu, Utari dan Dwi. (2012). Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Transvisi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Jurusan Kimia*. 2(2).
- Rahmawati, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Nilai Kerja sama dan Hasil Belajar Kognitif Kimia Peserta didik Kelas X Sman 1 Bambang Lipuro. *E- Journal Uin-saka*. 1(3).
- Rahmawati, Fitriani. (2011). Pengaruh Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif. *Jurnal Edumatica*. 1 (2) (diakses 25 Mei 2021)
- Rahmawati, Y & Kurniati. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana
- Rahyudi, Heri. (2014). *Teori-Teori dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Reningsih, Erida. (2011). *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Siswa Melalui Group Investigation Pada Mata Pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental Di Smk Sahid Surakarta*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Rerung, Iriwi dan Sri. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik SMA pada Materi dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6 (1).
- Rewah, M Jein. (2016). Pengaruh Kualitas Layanan Online Terhadap Kepuasan Pelanggan Telkomsel Manado. *Cogito Smart Journal*. Manado: Universitas Klabat.
- Rochmawati, Apri dan Cholifah. (2020). Identifikasi Karakter Kerja Sama Pada Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Buana Pendidikan Special Issue*. 16 (30).
- Rodiyah, Siti. (2017). Upaya Meningkatkan Kejasama dan Prestasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Mata pelajaran IPA Materi Pembentukan Tanah Di Kelas V SDN Karangbawang. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 1(2).
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta. Rajawali Press

- Rusman. (2014). *-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santriayana, Upi. 2019. *Kerjasama Guru PAI dengan Orang Tua Murid dalam Menanamkan Kedisiplinan Ibadah Sholat Lima Waktu Siswa*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri. Tidak diterbitkan.
- Sari, D. P. (2016). Berpikir Matematis Dengan Metode Induktif, Deduktif, Analogi, Integratif Dan Abstrak. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Sari. 2013. Peningkata Kerjasama di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*. 1(1).
- Saud dan Letty. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerja Sama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Bhakti Winaya Bandung Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman. *Didatik Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (2).
- Sekaran, Uma. (2014). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis (Research Methods for Business)*. Buku 1 Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.
- Setyaningrum. M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa kelas 5 SD. *Jurnal Riset Teknnologi dan Inovasi Pendidikan*. 1 (2).
- Setyawati, dkk. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*. 4 (2)
- Shofiyah, Afrianti dan Anwar. 2017. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Film Iqro. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* . 15 (1).
- Shoimin. A. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sigit (2013). *Pembelajaran Berbasis Riset*. Jakarta: Akamedia Permata.
- Silaen, Sofar. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bandung: In Media
- Silaen, Sofar., 2018., *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, In Media. Bandung



- Silalahi, Ulber. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Sumarmi. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang : Aditya Media Publishing.
- Sumitro, Punaji & Sumarmi. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*. 2 (9).
- Sunandito, B. 2017. Bukti Informasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (1).
- Surya, Fitra Yenni. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Cendekia*. 1 (1).
- Surya. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1).
- Susanti, Baksoro dan Suciati. Pengaruh Model Problem Based Learning Disertai Media Key Relation Chart Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok. *Jurnal pendidikan Biologi*. 7(1).
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suyanto, Slamet. (2010). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat
- Syaiful, Sagala. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif (2015). *Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktek di Tingkat*. Pendidikan Dasar. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.

- Tabun, Widha dan Sumarmi. (2019). Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis, Kerjasama Dan Hasilbelajar Siswa. *Jurnal Hompage*. 3 (1).
- Thomas dan Elaine B. Johnson. 2014. *Contextual Teaching Learning*. Jakarta: Kaifa
- Triana, Winy. (2018). *Meningkatkan Kerjasama siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) dalam Tema Sehat Itu Penting Kelas V SD*. FKIP Universitas Jambi. Tidak diterbitkan.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ultrafani dan Turnip. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus. *Jurnal Inpafi*. 2 (2).
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Pasal 3.
- Wahyudi. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Sifat-sifat Cahaya Menggunakan Model Problem Based Learning dan Word Square pada Siswa Kelas V SDN Pemurus dalam 7 Bajarmasin. *Jurna Paradigma*. 8 (1). Halaman: 1-7.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wasonowati, Redjeki dan Ariani. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum–Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3 (3).
- Winarso, Widodo. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif Deduktif dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eduma*. 3(2).
- Winarso, Widodo. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendektan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *Tadris Matematika, IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Jurnal basicedu*. 3(2)
- Wiranti, Sri. (2012). Membangun Kerjasama Tim (kelompok). *Jurnal STIE Semarang*. 4 (3).
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistiyowati. (2015). *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulan Sari, dan Firosalia. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning Dan Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(2)

- Wulandari, B., Arifin, F., & Irmawati, D. (2015). Peningkatan kemampuan kerjasama dalam tim melalui pembelajaran berbasis lesson study. *Elinvo Journal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1(1).
- Wulandari, E. (2012). Penerapan Model PBL (Problem based learning) Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Kalam Cendekia PGSD Kebumen*. 1(1).
- Yaniawati, Poppy. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan*. Penyamaan Persepsi penelitian Studi Kepustakaan di Lingkungan FKIP Unpas. Tidak diterbitkan.
- Yaumi. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yulianti dkk. 2017. *Pendidikan Karakter Kerjasama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013*. *Junal Teori dan Praksis*. 1 (1).
- Yusri, Andi Yunarni. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*. 7 (1).
- Yuyun, Dwi. 2017. Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3 (2).
- Zabit. 2010. Problem Based learning on student critical thigking Skills in Teaching Bussinens Education In Malaysia. *American Journal of Bussiness Education*. 3 (6).
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Zulkarnain, W. (2014). *Dinamika Kelompok Latihan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara