

## ABSTRAK

Widya Herdiani Saputra (2021). **Analisis Pembelajaran Daring Dengan Media Belajar *Google Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Disekolah Dasar.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana konsep pembelajaran daring dengan media belajar *Google Classroom* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. (2) Untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran daring dengan media belajar *Google Classroom* agar hasil belajar peserta didik di sekolah dasar meningkat. (3) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media belajar *Google Classroom*. Penelitian ini merupakan studi literatur dengan menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan metode deskriptif kualitatif. Pada penelitian kajian pustaka ini menggunakan sumber tertulis seperti artikel, jurnal, skripsi dan dokumen-dokumen tertulis yang relevan lainnya. Penelitian kajian pustaka ini dilatar belakangi oleh dampak pandemi Covid-19 yang dirasakan siswa mengharuskan pembelajaran daring yang harus diterapkan. Salah satu hal yang dapat dilakukan dalam menangani permasalahan tersebut yaitu dengan melakukan penerapan media pembelajaran *Google Classroom*, dengan adanya *Google Classroom* diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Mengadakan penerapan *Google Classroom* dalam pembelajaran dapat dikatakan efektif untuk membantu siswa mencapai keberhasilan belajarnya, (2) Penggunaan aplikasi *Google Classroom* dalam pembelajaran terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena aplikasi ini fleksibel, mudah digunakan, dan hemat biaya serta menghemat waktu, (3) Penggunaan *Google Classroom* pada pembelajaran daring dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Daring, *Google Classroom*, Hasil Belajar

## ABSTRACT

*Widya Herdiani Saputra (2021). Analysis of Online Learning With Google Classroom Learning Media To Improve Learning Outcomes of Students in Elementary Schools.*

*The objectives of this study are: (1) To describe how the concept of online learning with Google Classroom learning media to improve student learning outcomes in elementary schools. (2) To find out how to apply online learning with Google Classroom learning media so that students' learning outcomes in elementary schools increase. (3) To find out how the learning outcomes of students by using Google Classroom learning media. This research is a literature study using library research with qualitative descriptive methods. In this literature review, written sources such as articles, journals, theses and other relevant written documents are used. This literature review research is motivated by the impact of the Covid-19 pandemic that students feel requires online learning to be implemented. One of the things that can be done in dealing with these problems is by implementing Google Classroom learning media, with Google Classroom students are expected to improve their learning outcomes. The results of this study conclude that: (1) Implementing Google Classroom in learning can be said to be effective in helping students achieve learning success, (2) The use of Google Classroom applications in learning has been proven to increase students' learning motivation because this application is flexible, easy to use, and economical. cost and save time, (3) The use of Google Classroom in online learning can improve student learning outcomes.*

**Keywords:** *Online Learning, Google Classroom, Learning Outcomes*

## RINGKESAN

*Widya Herdiani Saputra (2021). Analisis Pembelajaran Online Ku Média Pembelajaran Kelas Google Pikeun Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa di SD.*

*Dina tinjauan pustaka ieu, sumber tinulis sapertos tulisan, jurnal, tesis sareng dokumén tinulis anu sanés dianggo. Panilitian tinjauan pustaka ieu dimotivasi ku pangaruh pandemi Covid-19 anu karaos ku murid peryogi diajar online pikeun dilaksanakeun. Salah sahiji hal anu tiasa dilakukeun dina ngungkulan masalah ieu nyaéta ku ngalaksanakeun média diajar Google Classroom, kalayan murid Google Classroom dipiharep tiasa ningkatkeun hasil diajar na. Hasil tina panilitian ieu nyimpulkeun yén: (1) Ngalaksanakeun Google Classroom dina diajar tiasa disebatkeun efektif dina ngabantosan murid ngahontal kasuksésan diajar, (2) Pamakéan aplikasi Google Classroom dina diajar parantos kabuktosan ningkatkeun motivasi diajar siswa kusabab aplikasi ieu fleksibel, gampang dianggo, sareng hemat biaya sareng hemat waktos, (3) Pamakéan Google Classroom dina diajar online tiasa ningkatkeun hasil diajar murid.*

**Sanggem Konci:** *Pembelajaran Online, Kelas Google, Hasil Diajar*