

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. 1(1): halaman 37-46.
- Ahyar, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Amiriddin dan Zainal Asikin. 2004. *Pengantar Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi & Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan & Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Ara, M., Lestari, P. I., & Nurhidayah, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Pada Materi Sistem Ekskresi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Binomial*. 4(1): halaman 15-25.
- Asnawi, N. (2018). Pengukuran Usability Aplikasi Google Classroom Sebagai E-learning Menggunakan USE Questionnaire (Studi Kasus: Prodi Sistem Informasi UNIPMA). *RESEARCH: Computer, Information System & Technology Management*. 1(2). 17- 21. <https://doi.org/10.25273/research.v1i1.2451> (Diakses 5 Maret 2021 pukul 18.30 WIB)
- Atika, Rini., dkk. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PETIK*. 7(1). 7-18. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/petik/article/view/988> (Diakses 3 Agustus 2021 pukul 9.45 WIB)
- Badruzaman, M. (2021). Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Masa Pandemi. *Jurnal Al-Amar (Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen & Pendidikan)*, 2(1), 22-31.
- Baser, A., & Rizal, F. (2021). Dampak Positif Penggunaan Google Classroom Terhadap Motivasi Belajar & Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan*. 5(1): halaman 154-162.
- Busrah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*. Sulawesi Selatan. Lembaga. Penjaminan. Mutu. Pendidikan. (LPMP).
- Cahyaningsih, R. N., & Siswanto, J. (2019). Keefektifan Model Project Based Learning Berbantu Multimedia Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan*. 4(1): halaman 34–40.

- Christalisana, C. (2018). Pengaruh Pengalaman & Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi*, 7(1): halaman 87–98.
- Class Alexa. (2018). *Google Classroom: 2018 User Manual to Learn Everything You Need to Know About Google Classroom*. Createspace Independent Publishing Platform.
- Damayanti, H. L., & Anando, A. A. (2021). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 52-59.
- Danang, Sunyoto. (2013). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Darmidi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan & Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Deviyanti, dkk. (2020). Pengembangan Media ELearning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Unggul Sakti Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1(1). 303-316. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v1i1.264> (Diakses 15 Agustus 2021 pukul 14.00 wib)
- Dirgantara, Wicaksono. (2020). Pengembangan Aplikasi Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMK Averus. Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ Website: <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit> (Diakses 3 Agustus 2021 pukul 10.17 WIB)
- Fauzi, W., N., A., & Munastiwi, E. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Luqman Al-Hakim Sleman. *Jurnal Kajian & Penelitian Pendidikan Islam*. 14(2): halaman 171-186.
- Fauziyah, Ula Nisa El., dkk. (2019). Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris Di Subang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas)*. 2(2). 183-191. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/3281> (Diakses 3 Agustus 2021 pukul 10.35)
- Gregory Corbyn. (2019). *Google Classroom: 99 Ideas How to Use Google Classroom Effectively. The Ultimate Guide to Learn Google Classroom*. Independently Published.
- Gunawan, Fransiskus ivan., Sunarman, Stefani Geima. (2017). Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecaan

- Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa SMK Untuk Mendukung Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. 340-348.  
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2334>  
 (Diakses 5 Maret 2021 pukul 19.00 WIB)
- Gunawan, Imam. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Gunawan, Sunarman. (2018). Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor pada Siswa SMK untuk Mendukung Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. 340-348.  
<http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php> (Diakses 19 Agustus 2021 pukul 11.00 WIB)
- Hamdi. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penggunaan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Praya Tengah. *Jurnal Suluh Edukasi*. 1(2). 143-152. <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/suluhedukasi/article/view/2541>  
 (Diakses 3 Agustus 2021 9.30)
- Hamka, Vilmala. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended Learning Melalui Aplikasi Google Classroom Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Journal of Education Informatic Technology and Science*, 1 (2). 145- 154.  
<http://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JeITS/article/view/1439/858> (Diakses 21 Agustus 2021 pukul 13.52 WIB)
- Hapsari, M. J. (2019). Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika Tipe Think Pair Share Di SMKN 3 Banjarmasin. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Hapsari, S. A., & Pamungkas, H. (2019). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online Di Universitas Dian Nuswantoro. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(2), 225-233.
- Harahap, H. S. (2014). *Metodologi studi tokoh & penulisan biografi*. Jakarta: Prenada Media.
- Hasanah, dkk. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*. 1 (1). 1-9.  
<http://digilib.uinsgd.ac.id/30565/1/KTI%20Kelompok%201%20FTK.pdf>  
 (Diakses 5 Maret 2021 pukul 20.31 WIB)
- Hasanudin, C., Supriyanto, R. T., & Pristiwati, R. (2020). Elaborasi Model Pembelajaran Flipped Classroom & Google Classroom sebagai Bentuk Self-Development Siswa Mengikuti Pembelajaran Bahasa Indonesia di

- Era Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB). *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 85-97.
- Hasbi, M. (2016). Model Pembelajaran Pake C Daring Dalam Jaringan. Bandung: Kementrian Pendidikan & Kebudayaan. Hendratmoko, Taufik, dkk. 2017. Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Inovasi & Teknologi Pembelajaran*. 3(2): halaman 152-157.
- Hidayat & Sudiby. (2018). Implementasi Pembelajaran Interaktif Elektronika Dasar Menggunakan Adobe Flash CS6 Pada Kelas Semu Dengan Google Classroom Berbasis Framework Rad. *Jurnal Sanin & Edukasi Sains*. 1 (2): halaman 17-24.
- Hikmatir, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M., E. (2020). Pemanfaatan Learning Management System Berbasis Google Classroom Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(1): halaman 78-86.
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom: What Works And How? *Journal of Education and Social Sciences*. *Journal of Education and Social Sciences*. 3. 12-18. [https://jesoc.com/wp-content/uploads/2016/03/KC3\\_35.pdf](https://jesoc.com/wp-content/uploads/2016/03/KC3_35.pdf) (Diakses 5 Maret pukul 19.22 WIB)
- Ihwanah, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Pada Era Pandemi Covid-19. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(2), 44-51.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh media Kahoot & motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)*, 3(1): halaman 46-50.
- Indrawan Rully & Poppy Yaniawati. (2020). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Iskandar, dkk. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Junianti, Dewi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Selfregulated Learning Berbantuan Aplikasi Google Classroom Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*. 2085-0018. <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/view/772/708> (Diakses 6 Agustus 17.00 WIB)
- Karollina, N., Hidayati, U., & Syaflita, D. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Classroom & Google Form Pada Pembelajaran Ipa Di Mts Darul Hikmah Pekanbaru. *Riau Education Journal*, 1(1), 21-27.
- Keller, A., & Miller, L. (2016). *50 Things You can do with Google Classroom*. San Diego: Dave Burgess Consulting, Inc.

- Khotimah, N, N. (2012). Dampak Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa Terhadap Pembentukan Personal Leadership Siswa di SMP Negeri 13 Surabaya. Undergraduate Thesis: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Krisna & Marlinda. (2020). Implementasi Problem Based Learning Berbantu Google Classroom Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Journal of Science Education*. 4(3): halaman 91-97.
- Kurniawati, M., Santanapurba, H., & Kusumawati, E. (2019). Penerapan Model Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1): halaman 8-19.
- Kusumaningrum, F., Agustina, A., Afghohani, A. (2021). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Media Google Classroom. *Jurnal Pendidikan*. 30(1): halaman 59-66.
- Kusumawati, Naniek. (2016). Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar. Solo: CV. AE Media Grafika.
- Lestari, I. (2010). Pengaruh Waktu Belajar & Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 3(2): halaman 115-125.
- Mahdalena., dkk. (2018). Perbandingan Motivasi Belajar Siswa SD Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual School Dengan SD Negeri 29 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(2). 63-69. <http://jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/8562> (Diakses 10 Agustus 2021 pukul 9.00 WIB)
- Mahitsa Agung Mahardini, Maya. (2020). Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*. VIII(2). 215-224. <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v8i2.3102> (Diakses 6 Agustus 2021 pukul 15.01 WIB)
- Mulyana, Deddy. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mukhlisin, I.F. (2013). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipt Teams Gamer Tournament (TGT) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik & Sikap Siswa SMP. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, & Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16-26.
- Mulyasa, dkk. (2016). *Revolusi & Inovasi Pembelajaran Sesuai Standar Proses*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muntinah, D. (2015). Layanan Sirkulasi Sebagai Model. *Libraria*. 3(1): halaman 138–147.
- Musfiroh, D. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SD Negeri Sinduadi 1 Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman tahun ajaran 2016/2017.
- Muslik, Ahmad. (2019). Google Classroom Sebagai Alternatif Digitalisasi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Diklat Pendidikan & Kewarganegaraan*. 7 (2): halaman 246-255.
- Naserly, M., K. (2020). Implementasi Zoom, Google Classroom, & Whatsapp Group dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut. *Jurnal Aksara Public*. 4(2): halaman 155-165.
- Nasution, A., H, & Delima, L, (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Glaser Dalam Meningkatkan Minat Belajar Di Kelas VIII Mts Muhammadiyah 22 Padangsidempuan Nusantara Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. 6(2), 233- 237.
- Nasution, L. M. (2017). *Statistik deskriptif*. Hikmah. 14(1): halaman 49-55.
- Nata, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ningrum, E. S., & Sobri, A. Y. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 24(5): halaman 416-423.
- Nirfayanti & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika & Pendidikan Matematika*. 2 (1): halaman 50-59.

- Nirmala, I., D., Srisullistiowati, D., & Rejeki, S. (2020). Analisis Pemanfaatan (Learning Management System) Google Classroom sebagai Media Digitalisasi Pembelajaran Jarak Jauh di Era Pandemi Covid 19. *Journal of Information and Information Security*. 1(2): halaman 173-186.
- Nokman, Riyanto. (2018). *Tujuh Karya Satu Buku*. Banjarnegara: Pelita Gemilang Sejahtera.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nurdianto, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Platform Google Classroom Pada Materi Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi. *Jurnal Ilmiah NOSI*. 8(2): halaman 1-13.
- Nurparida, N., & Srirahayu, E. (2021). Efektivitas Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII MTS. Al Yusufiah. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial & Pendidikan)*, 5(1): halaman 155-162.
- Pappas, C. (2015). *Google Classroom review: Pros and cons of using Google Classroom in elearning*. URL: <https://elearningindustry.com/google-classroomreview-pros-and-cons-of-using-google-classroom-in-elearning>. Diunduh Sabtu, 17 Juli 2021.
- Paramayati, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Geografi melalui Metode Sinkron & Asinkron Berbantu Aplikasi Google Classroom. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 6(2): halaman 216-224.
- Proborini, Ellen. dan Herawati, Ratna. (2021). Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*. 5(1). 17-25. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/index> (Diakses 6 Agustus 2021 pukul 13.00 WIB)
- Puspitasari, N. (2021). Implementasi Penggunaan Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa PGSD UNRARIS. *Jurnal Informatika & Teknologi Pendidikan*, 1(1).
- Putra, R. S., Wijayati, N., & Mahatmanti, F. W. (2017). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi android terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2): halaman 2009-2018.
- Putri, Dhia Ghina Ramadhani. (2017). Communication Effectiveness of Online Media Google Classroom in Supporting the Teaching and Learning Process at Civil Engineering University of Riau. *JOM FISIP*. 4(1): halaman 1-15.

- Rachmayadi, Wicaksono. (2018). Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa: 513-521.
- Rahmatullah, E. P. S. &. (2020). Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Melalui Google Classroom. *Jurnal Pendidikan*. 2(2): halaman 129–143.
- Ramadhan, O., M., & Tarsono. (2020). Efektifitas Pembelajaran Sejarah Dengan Kebudayaan Islam Melalui Google Classroom ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 6(2): halaman 204-214.
- Ramanda, R., Akbar, Z., & Wirasti, R. M. K. (2019). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Body Image Bagi Perkembangan Remaja. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*. 5(2): halaman 121-135.
- Ratnawati, F. A. (2020). Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Selama Pandemi dengan Aplikasi Google Classroom pada Materi Usaha & Energi. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1): halaman 49-55.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat & Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1): halaman 79-92.
- Ridha, Nikmatur. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*. 14(1). 62-70. <http://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/18/15> (Diakses 5 Maret 2021 pukul 19.29 WIB)
- Roida Pakpahan, Y. F. (2020). Analisa pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Covid19. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2). 32-33. <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/181> (Diakses 5 Maret 2021 pukul 20.59 WIB)
- Rozak, Abd., Albantani, Azkia Muharom. (2018). Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 5(1). 83-102. <http://dx.doi.org/10.15408/a.v5i1.7481> (Diakses 5 Maret 2021 pukul 19.15 WIB)
- Saeful Rahmat, Pupu. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal EQUILIBIUM*. 5(9). 1-8. <http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf> (Diakses 5 Maret 2021 pukul 21.05 WIB)
- Salamah, W. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan*. 4 (3): halaman 533-538.



- Saminem, M. M. (2021). Peningkatan Aktifitas Pembelajaran Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Whatsapp & Google Classroom. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 7(1), 33-43.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sewang, Anwar. (2017). Keberterimaan Google Classroom sebagai alternatif Peningkatan Mutu di IAI DDI Polewali Mandar. *Jurnal Pendidikan Islam: Pendekatan Interdisipliner*. 2(1). 35-46. <https://jppi.ddipolman.ac.id/index.php/jppi/article/view/34> (Diakses 3 Agustus 2021 pukul 10.00 WIB)
- Sobron, A. N., Bayu, B., Rani, R., & Meidawati, M. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *In Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*. 1(1). 1-5. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/204> (Diakses 5 Maret pukul 15.00 WIB)
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8 (1). 81-86. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/janapati/article/view/17204> (Diakses 5 Maret 2021 pukul 20.15 WIB)
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung
- Sukmawati Dan Nesia. (2019). The Role of Google Classroom in ELT. *International Journal for Educational and Vocational Studies*. 1(2). 142-145. DOI: <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1526> (Diakses 3 Agustus 2021)
- Tafrilyanto, C. F., Lanya, H., & Zayyadi, M. (2020). Desain Pembelajaran Statistik melalui Google Classroom. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3 (6): halaman 653-662.
- Tafrilyanto, C., F., Lanya, H., Zayyadi, M. (2020). Desain Pembelajaran Statistika Melalui Google Classroom. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(6): halaman 653-662.
- Terry, George & Lislie W. Rue. (2010). *Dasar-Dasar Manajemen*. Cetakan Kesebelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Umairah, P., & Zulfah, Z. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Google Classroom Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas

- XI IPS 4 SMAN 1 Bangkinang Kota. *Journal On Education*, 2(3), 275-285.
- Uno, H. (2016). *Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif & Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, R. (2019). Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2: halaman 498–502.
- Utami, S. (2018). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan motivasi & hasil belajar IPA siswa kelas III sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1): halaman 137-148.
- Vicky Dwi Wicaksono & Putri Rachmadyanti. (2017). *Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa, 30 Juli.
- Waluyo. (2017). *Perpajakan Indonesia Edisi 12 Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wicaksono, M. D. (2020). Pemanfaatan Google Classroom Dalam Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII. *Jurnal IlmuIlmu Sosial*. 17(1): halaman 234-242.
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2017). *Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa.
- Widiatsih, A., Wulandari, R., & Muarif, S. (2020). Pemanfaatan Google Classroom Dalam Penilaian Autentik Studi Kasus SD Negeri Sidomulyo 05 Silo Kabupaten Jember. *Rekayasa*. 13(2): halaman 187-196.
- Widiyanto, Mikha.A (2013). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Widyantara, I. M. S., & Rasna, I. W. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum & Saat Pandemi Covid-19 Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2): halaman 113-122.
- Wijaya, H. (2018). *Ringkasan & Ulasan Buku Analisis Data Penelitian Kualitatif (Prof. Burhan Bungin)*.
- Wiladatus Salamah. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan*. 4 (3): halaman 534-537.
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1): halaman 1-12.

- Wiryanto, W. (2020). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan & Hasil Penelitian*, 6(2), 125-132.
- Wisman, & Kurniawan, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Berbasis Online Menggunakan Google Form & Google Classroom. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, & Asing*. 3(2): halaman 289-309.
- Wulandari, R., Widiatsih, A., & Muarif, S. (2020). Pemanfaatan Google Classroom dalam Penilaian Autentik Studi Kasus SD Negeri Sidomulyo 05 Silo Kabupaten Jember. *Journal of Science and Technology*. 13(2): halaman 187-196.
- Yaniawati, P & Indrawan R. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, & Pendidikan*. PT. Refika Aditama.
- Yaniawati, Poppy. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research). Penyesuaian Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan di Lingkungan Dosen FKIP Unpas. 14 April 2020.
- Yani, S., Trisnaningsih, T., & Sudarmi, S. (2017). Hubungan Sarana Belajar Di Rumah Dan Motivasi Dengan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Geografi*, 5(8). 1-9. <https://www.neliti.com/id/publications/252842/hubungan-sarana-belajar-di-rumah-dan-motivasi-dengan-hasil-belajar> (Diakses 5 Maret 2021 pukul 20.01 WIB)
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 61–68. <http://dx.doi.org/10.25078/aw.v5i1.1306> (Diakses 5 Maret 2021 pukul 10.27 WIB)
- Yazid, H., & Neviyarni. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Psikologis Siswa Akibat Covid-19. *Jurnal Human Care*. 6(1): halaman 207- 213.
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Di Dalam Penelitian Agama. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili & Pembinaan Warga Jemaat*. 4(1): halaman 28-38.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Zulfia, R., & Syofyan, E. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah, Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi di SMK Kabupaten Agam. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 1–10.