

# ULIKAN NGAGUNAKEUN MODÉL PANGAJARAN PAMANGGIHAN DINA NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID KELAS HANDAP DI SEKOLAH DASAR

Ku

WINDI MEIDY SUKMA DEWI

175060074

## ABSTRAK

*Masalah anu sering kajantenan dina diajar dumasar kana analisis jurnal mangrupikeun hasil diajar anu handap sabab panggunaan modél diajar kirang seueur. Dina hal ieu, siswa henteu langsung aub dina diajar. Pikeun ningkatkeun hal ieu, tiasa dilakukeun ku ngalarapkeun modél diajar, salah sahijina nyaéta modél pembelajaran penemuan. Modél pembelajaran penemuan Discovery mangrupikeun modél diajar anu aktip ngalibetkeun murid ku cara mendakan, nalungtik sareng nganalisis nyalira, maka hasil anu diala ku murid bakal lami dina mémori, murid ogé tiasa mikir sacara analitis sareng nyobian ngungkulan masalah nyalira. Palaksanaan modél pembelajaran penemuan dimimitian ku sababaraha léngkah, nyaéta nyayogikeun stimulasi, ngidentifikasi masalah, ngumpulkeun data, ngolah data, ngabuktoskeun, sareng akhirna narik kasimpulan. Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun ngadéskripsikeun konsép, palaksanaan, konstrain, sareng hubungan modél pembelajaran penemuan dengan hasil pembelajaran siswa kelas bawah di SD. Jenis panalungtikan anu digunakeun nyaéta studi pustaka atanapi studi pustaka. Téhnik analisis data dina panilitian ieu nyaéta komparatif, interprétatif, deduktif, sareng induktif. Hasil pamanggih nunjukkeun yén rata-rata hasil diajar murid ningkat dina ngagunakeun modél pembelajaran penemuan. Hubungan antara modél pembelajaran penemuan sareng hasil diajar henteu tiasa leupas tina peran guru, peran murid, sareng faktor anu ngadukung prosés diajar. Tina panilitian anu dilakukeun, kabuktosan yén modél pembelajaran penemuan tiasa ningkatkeun hasil diajar murid kelas handap di SD.*

***Kecap Pamageuh: Discovery Learning, Hasil diajar, Kelas Handap***