

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS RENDAH DI
SEKOLAH DASAR**

Oleh

WINDI MEIDY SUKMA DEWI

175060074

ABSTRAK

Permasalahan yang sering terjadi dalam pembelajaran berdasarkan analisis jurnal yaitu hasil belajar rendah karena penggunaan model pembelajaran kurang bervariasi. Dalam hal ini siswa tidak dilibatkan secara langsung dalam pembelajaran. Untuk memperbaiki hal tersebut, dapat dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran, salah satunya model pembelajaran *discovery learning*. Model pembelajaran *discovery learning* merupakan model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dengan menemukan, menyelidiki dan menganalisis sendiri, maka hasil yang diperoleh siswa akan bertahan lama dalam ingatan, siswa juga bisa berfikir analisis dan mencoba memecahkan masalah sendiri yang dihadapi. Implementasi model *discovery learning* dimulai dengan beberapa langkah yaitu pemberian rangsangan, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, dan terakhir menarik kesimpulan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep, implementasi, kendala, dan hubungan model pembelajaran *discovery learning* dengan hasil belajar siswa kelas rendah di sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan atau studi literatur. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah komparatif, interpretatif, deduktif, dan induktif. Hasil penemuan menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa meningkat dalam menggunakan model *discovery learning*. Hubungan model *discovery learning* dengan hasil belajar tidak terlepas dari peran guru, peran siswa, dan faktor-faktor yang mendukung proses pembelajaran. Dari penelitian yang dilakukan terbukti bahwa model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas rendah di sekolah dasar.

Kata kunci: Discovery Learning, Hasil Belajar, Kelas Rendah