

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arika, dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(2): halaman 65-71.
- Arindah, Agustin. & Suprayitno. 2015. Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD. *Jurnal PGSD*. 3(2): halaman 1810
- Asri, E.Y & Sri, H. N. (2015). Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny: halaman 891-896
- Astari, F. A, Suroso, dan Yustinus. 2018. Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning Dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 3 SD. *JURNAL BASICEDU*. 2(1). Halaman: 1-10.
- Astuti, M. S. 2015. Peningkatan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sdn Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Scholaria*. 5 (1). Halaman: 10-23.
- Aulele, S. N, Talakua M.W, dan Tuasikal B. (2017). Analisis Permintaan Konsumen Terhadap Konsumsi Minyak Tanah Rumah Tangga Di Desa Pelauw Dengan Menggunakan Analisis Regresi Berganda. *Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*. 11(2), 129-138.
- Aulia dkk. 2017. Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*. 3(1): halaman 7-10
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Basri, A. M, Rohana, dan Hamzah, P. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 124 Batuasang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 8(3). Halaman: 160-171.
- Bektiningsih. 2020. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning pada Siswa SD Negeri Gentan 01 Sukoharjo. *Journal of Biologi Learning*. 2(1). Halaman: 8-22.
- Christalistan, Chandra. 2018. Pengaruh Pengalaman Dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi*. 7(1). Halaman: 87-98

- Cintia, Nichen Irma. Firosalia Kristin. Indri Anugraheni. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa*. PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan. 32(1). Halaman: 69-77
- Cintia dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. (32)(1): halaman 69-77.
- Edeltrudis, M. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Dinamika Litosfer. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*. (2)(3): halaman 378-384
- Eggen, P & Kauchak, D. 2012. Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir Edisi 6. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media Familia.
- Fitrianingtyas, A & Elvira, H. R. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model *discovery Learning* di Sdn Gedanganak 02. *E-jurnal mitra pendidikan*. 1(6): halaman 708-720
- Hardini, I & Puspitasari, D. 2012. Strategi Pembelajaran Terpadu. Yogyakarta: Graha Medika
- Hermawan, Dadan. 2017. *Bukan Pembelajaran Biasa*. Bandung: MG Publisher.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konsektual dalam Pembelajaran 21*. Bogor: Ghalia.
- Isnaeni, Arifati dan I Wayan Widiana. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tema Perkembangan Teknologi Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas III. *MPI*. 1(1). Halaman: 40-45.
- Istiana, G. A., dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(2): halaman 65-73.
- Istianingsih. 2016. Alat Peraga Kongkret Dan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Ipa Mengenal Gerak Benda kelas 3 Sd. *DIDAKTIKA PGRI*. 2(1). Hlm 46-52.
- Istikhomah dkk. 2018. Penerapan Model *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*. 6(3): halaman. 130-138
- Jayadiningrat. Dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*. (3)(2): halaman 83-89
- Kristin & Rahayu. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*. (6)(1): halaman 84 – 92

- Kurniasih, Sani. 2014. Strategi–Strategi Pembelajaran. Alfabeta: Bandung.
- Lieung, K. W. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*. (1)(2): halaman 73-82.
- Mardi, A. (2019). Peningkatan Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Tema Hidup Bersih Dan Sehat Dengan Model *Discovery Learning* Di Kelas II Sdn 30 Sungai Limau. *MENARA Ilmu*. (XIII)(9): halaman 1-8
- Marisya, A & Sukma, E. (2020). Konsep Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (4)(3): 2189-2198
- Maharani, B. Y. & Hardini. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *e-jurnal mitra pendidikan*. (1)(5): 549-561.
- Masdariah, dkk. Kajian Deskriptif Model *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik. Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya: halaman 551-556
- Mardiani. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 6 (1): halaman 48-58
- Mawardi & Mariati. (2016). Komparasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan *Problem Solving* Ditinjau Dari Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 3 Sd Di Gugus Diponegoro – Tenganan. *Scholaria*. (6)(1): halaman 127 – 142.
- Meliyanti, dkk. (2018). Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Elemtaria Edukasi*. (1)(2): 196-204.
- Mislinawati & Nurmasiyah. (2018). Kendala Guru Dalam Menerapkan Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Sd Negeri 62 Banda Aceh. *JURNAL PESONA DASAR*. (6)(2): halaman 22-32.
- Mubarok, C & Edy, S. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3(1): halaman 215-221
- Mutmainna & Ferawati. (2015). Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode *Discovery Learning* Dan *Assignment and Recitation*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. (3)(1): halaman 46-51.
- Najmi, H, Yayuk, C & Rian V. 2020. Efektifitas Media Pembelajaran Melalui Model Discovery Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik SDN 193 Pekanbaru. *Instructional Development Journal (IDJ)*. 3(1): Halaman. 43-48

- Nichen, I. C, Firosalia, K & Indri, A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. 32(1). Halaman: 52-60.
- Nikmatur, R. 2017. Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*. 14 (1). Halaman: 63.
- Ni Luh & I Nyoman. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 1(2): halaman 1-7
- Noor, Juliansyah. 2012. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurkholis. 2013. Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. 1(1). Halaman: 24-44.
- Nurrohmi. Dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*. (2)(10): halaman 1308—1314.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. *Penelitian*. *Jurnal Hikmah*. 14(1). Hlm. 62-70.
- Panjaitan dkk. 2021. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*. 5(4): Halaman 2181 - 2188
- Pamungkas, G. H., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Proses dan Hasil Belajar IPA Kelas 5 Tema 6 Subtema 3 dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Basicedu*. 3(1): halaman 43-46.
- Prasetyana. 2014. Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning yang Diintegrasikan Dengan Group Investigation pada Materi Protista kelas X Sma Negeri Karangpandan. *Jurnal Inkuiri*. 4(2): halaman 135-148.
- Putrayasa, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurusan PGSD*. (2)(1): halaman 1- 11.
- Putri dkk. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(2): halaman 168-174.
- Putri, Ersya Nindya. 2018. Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Discovery*. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 4 (2): halaman 370-378
- Rewah, M Jein. (2016). Pengaruh Kualitas Layanan Online Terhadap Kepuasan Pelanggan Telkomsel Manado. *Cogito Smart Journal*. Manado : Universitas Klabat

- Rahayu & Hardini. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*. (3)(3): halaman 193-200
- Resnani. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VC SDIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 12(1), 9–14.
- Rini & Desyandri. (2020). Analisis Langkah Model *Discovery Learning* dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *E-Jurnal*. (8)(6): halaman 124-137
- Rizal, R. S. Dkk. (2018). Perbaikan Proses Dan Hasil Belajar Muatan Ipa Tema 4 Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* (DI) Siswa Kelas 5 Sd Negeri Dukuh 01 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Tahun 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. (1)(1): halaman 207-213.
- Rosarina, dkk. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*. (1)(1): halaman 371-380
- Rumijati. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Memahami Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(2): halaman 149-163
- Sa'diyah, A & Yari, D. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*. (11)(1): halaman 55 – 66
- Saftari, Maya dan Nurul Fajriah. 2019. *Penilaian Ranah Afektif dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap untuk Menilai Hasil Belajar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*. 7(1). Hlm. 71-81
- Sani, R. (2014). Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Saud, A. M., & Elis. S. R. 2017. Penggunaan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Benda-Benda Di Lingkungan Sekitar Subtema 1 Wujud Benda Dan Cirinya Di Kelas V Sdn Rancasawo 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. III(1): halaman 23-47
- Setiaji, D. W. S, Firosalia, K & Indri, A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*. 6(2). Halaman: 20-25.
- Sirait, M. 2017. Model Pembelajaran Berbasis *Discovery-Inkuiri* dan Kontribusinya terhadap Penguatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(2): halaman 155-170.
- Siswanti, R. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA SD. *Indonesian Journal of Education*. 2(2): halaman 226-234

- Soesilo, T. D. 2019. *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Sofwan, M. 2016. Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dasar Siswa Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Di Kelas Iii B Sdn 64/1 Muara Bulian. *JURNAL PENDIDIKAN*. 1(1): halaman 29-36
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sulfemi, W. B dan Desi, Y. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan Pkn*. 5(1). Halaman: 17-30
- Sumartono dan Normalina. 2015. Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Di Smp. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1). Halaman: 84-91.
- Supriyanto, B. 2014. Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran Pendidikan*. (7)(1): halaman 173
- Sutrisno, Edy. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Surur, M & Oktavia. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*. (6)(1): halaman 11-18.
- Sulistyowati dkk. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. *Chem in Edu*. 2 (1): halaman 50-55
- Setianingrum & Wardani. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui *Discovery Learning* Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. 2549-5801: halaman 1-10.
- Tumurun, S. W, Diah, G & Asep, K, J. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*: 1(1): halaman 101-110
- Utama dkk. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Melalui Model *Discovery Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*. (7)(1). Halaman: 52-59.
- Wahyuni, dkk. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Sikap Peduli

- Lingkungan dan Prestasi Belajar Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*. (2)(2). Halaman: 147-153.
- Wijayanto, S. M., 2017. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sdn Bintoro 4 Demak. *MAGISTRA*. 8(1): halaman 58-77.
- Winarni, S. S. 2016. Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Oral Activities. *BIOEDUKASI*. 9(2): halaman 55-61
- Wulandari, F & Syafri, A. (2020) Model *Discovery Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (4)(2): halaman 1469-1479.
- Yanti, E, Erlisnawati & Zulkifli. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II A Sekolah Dasar Negeri 169 Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(2): halaman 1-14
- Yerimadesi. 2017. Validitas dan Praktikalitas Modul Reaksi Redoks dan Sel Elektrokimia Berbasis *Guided Discovery Learning*. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2 (1): halaman17-24.
- Yupita, S. A & Waspodo, T. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 1 (2): halaman 1-9
- Yuliana, Nabila. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal JIPP*. 2 (1). Halaman 21-28.
- _____.2013. Undang-undang No. 20 Tahun 2013 Pasal 1 tentang Sistem Pendidikan 2013. Jakarta: Kata Pena.