

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING MELALUI APLIKASI
WHATSAPP SEBAGAI MEDIA LITERASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA PESERTA DIDIK**

(Analisis Pendekatan Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur Di Sekolah Dasar)

oleh

Fikri Hambali Alamsyah

175060118

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan berbahasa peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pembelajaran menggunakan *Whatsapp* terhadap kemampuan berbahasa peserta didik di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur atau studi kepustakaan (*library research*) yang merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan mengumpulkan data yang dihimpun melalui studi kepustakaan berupa buku-buku, jurnal nasional dan internasional dengan mengumpulkan beberapa penelitian terdahulu tentang pembelajaran *Whatsapp* sebagai media literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berbahasa. Berdasarkan hasil penelitian dari beberapa jurnal peneliti terdahulu menunjukkan bahwa pembelajaran memanfaatkan *Whatsapp* untuk meningkatkan kemampuan bahasa peserta didik menghasilkan reaksi positif yang lebih mendominasi. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya jawaban positif dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penggunaan *Whatsapp* dapat meningkatkan kemampuan bahasa peserta didik. Namun, dari beberapa jurnal ada yang menunjukkan bahwa *Whatsapp* kurang efektif sebagai media pembelajaran serta rendahnya kemampuan berbahasa peserta didik di sekolah dasar. Maka dari itu guru hendaknya dapat meningkatkan keterampilan mengajar khususnya dalam penggunaan *Whatsapp* sebagai media literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berbahasa peserta didik agar peserta didik lebih semangat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Kesimpulannya, dengan memanfaatkan *Whatsapp* bisa digunakan sebagai alternatif agar pembelajaran dimasa pandemi covid-19 tetap berjalan untuk meningkatkan kemampuan bahasa peserta didik. Dengan kata lain, terdapat keterkaitan antara *Whatsapp* sebagai media literasi peserta didik dengan peningkatan kemampuan berbahasa melalui fitur *Whatsapp*.

Kata Kunci: *Whatsapp, Literasi Digital, Kemampuan Berbahasa*

**ONLINE LEARNING ANALYSIS THROUGH WHATSAPP
APPLICATION AS LITERATURE MEDIA TO IMPROVE STUDENT'S
LANGUAGE CAPABILITY**

(Analysis of Qualitative Approach with Literature Study Techniques in
Elementary School)

by

Fikri Hambali Alamsyah

175060118

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of the low language skills of students. The purpose of this study was to determine the relationship between learning to use Whatsapp on the language skills of students in elementary schools. The research method used in this study is a literature study or library research, which is a qualitative descriptive study by collecting data collected through literature studies in the form of books, national and international journals by collecting some previous research on Whatsapp learning as a literacy medium. Based on research results from several previous research journals, it shows that learning to use Whatsapp to improve students' language skills produces positive reactions that are more dominant. This is indicated by the number of positive answers from research results which show that the use of Whatsapp can improve students' language skills. However, some journals show that Whatsapp is less effective as a medium of learning and the low language skills of students in elementary schools. Therefore, teachers should be able to improve teaching skills, especially in the use of Whatsapp as a digital literacy media to improve students' language skills so that students are more enthusiastic in carrying out learning activities. In conclusion, using Whatsapp can be used as an alternative so that learning during the COVID-19 pandemic continues to improve students' language skills. In other words, there is a relationship between Whatsapp as a media for student literacy and improving language skills through the Whatsapp feature.

Keywords: *Whatsapp, Digital Literacy, Language skills*

**ANALISIS PEMBELAJARAN ONLINE NGAGUNAKEUN APLIKASI
WHATSAPP SALAKU MÉDIA LITERASI PIKEUN NGARONJATKEUN
KAMAMPUAN BASA PESERTA DIDIK**

(Analisis Pendekatan Kualitatif Kalayan Téhnik Studi Sastra di SD)

ku

Fikri Hambali Alamsyah

175060118

RINGKESAN

Panilitian ieu dimotivasi ku masalah kamampuan basa handap murid. Tujuan tina panilitian ieu pikeun nangtukeun hubungan antara diajar ngagunakeun Whatsapp kana kamampuan basa murid di SD. Méthode panilitian anu digunakeun dina panilitian ieu nyaéta studi pustaka atanapi panilitian pustaka, anu mangrupi kajian deskriptif kualitatif ku cara ngumpulkeun data anu dikumpulkeun ngalangkungan studi pustaka dina bentuk buku, jurnal nasional sareng internasional ku cara ngumpulkeun sababaraha panilitian samemehna ngeunaan diajar Whatsapp salaku média literasi digital. Dumasar kana hasil panilitian tina sababaraha jurnal panilitian sateuacanna, éta nunjukkeun yén diajar ngagunakeun Whatsapp pikeun ngaronjatkeun kamampuan basa siswa ngahasilkeun réaksi positip anu langkung dominan. Ieu dituduhkeun ku jumlah jawaban positip tina hasil panilitian anu nunjukkeun yén panggunaan Whatsapp tiasa ngaronjatkeun kamampuan basa peserta didik. Nanging, sababaraha jurnal nunjukkeun yén Whatsapp kirang efektif salaku média pembelajaran sareng kamampuan basa peserta didik di sakola dasar. Ku alatan éta, guru kedah tiasa ningkatkeun kamampuan diajarna, khususna dina ngagunakeun Whatsapp salaku média literasi digital pikeun ningkatkeun kamampuan basa peserta didik sahingga siswa langkung sumanget dina ngalaksanakeun kagiatan diajar. Kasimpulanana, ngagunakeun Whatsapp tiasa dijantenkeun alternatip supados diajar nalika pandemi COVID-19 teras ningkatkeun kamampuan basa siswa. Kalayan kecap séjén, aya hubungan antara Whatsapp salaku média pikeun literasi digital peserta didik sareng ningkatkeun kamampuan basa ngagunakeun fitur Whatsapp.

Kecap Pamageuh: *Whatsapp, Literasi Digital, Kamampuan Basa*