

MODEL PEMBELAJARAN ONLINE DINA NGARONJATKEUN HASIL PEMBELAJARAN SISWA SAKOLA DASAR

(Analisis Déskriptif Kualitatif kalayan Téhnik Studi Sastra)

**Ku
Terin
NPM. 175060098**

RINGKESAN

COVID-19 parantos mangaruhan pisan kana kahirupan masarakat Indonésia, kalebet dina bidang pendidikan. Kalayan pandemi, hal ieu ngajurung pamaréntah pikeun ngaluarkeun kabijakan palaksanaan diajar di Indonésia, nyaéta diajar kedah dilakukeun online atanapi jarak jauh. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta ngadéskripsikeun konsép, aplikasi, sareng hasil diajar murid di sakola dasar dina diajar online. Panaliti ngalaksanakeun studi pustaka ngalangkungan pendekatan kualitatif ku marios panilitian sateuacanna ngalangkungan jurnal, tulisan, sareng buku ngeunaan modél diajar online dina ningkatkeun hasil diajar. Numutkeun hasil panilitian tina sababaraha jurnal sateuacanna, éta nunjukkeun yén diajar online di SD parantos dilaksanakeun lumayan, murid sareng guru parantos ngagaduhan fasilitas dasar anu diperyogikeun, ngajelaskeun kasadiaan implementasi diajar online. Dina ngalaksanakeun pembelajaran online guru parantos ngalaksanakeun rencana pangajaran sareng parantos ngalaksanakeun pembelajaran anu hadé, nyaéta ngagunakeun média diajar, stratégi, metode, sareng pendekatan diajar anu diluyukeun sareng karakteristik murid. Pembelajaran online gaduh kalenturan dina ngalaksanakeunana sareng mampuh ngadorong guru pikeun langkung kréatif dina ngajar disamping yén murid diperyogikeun langkung mandiri sareng motivasi pikeun langkung aktip dina diajar, sahingga hasil diajar ningkat. Nanging, diajar online ngagaduhan halangan dina nerapkeunana, kaayaan jaringan anu teu stabil sareng kasusah siswa ngartos matéri pembelajaran mangrupikeun tantangan dina diajar online. Sakola kedah langkung mempermudah guru sareng murid dina ngalaksanakeun pembelajaran, utamina dina nerapkeun pembelajaran online sapertos ayeuna.

Kecap Pamageh: Modél Diajar Online, Hasil Diajar