

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajawali Press.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Busrah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*. Sulawesi Selatan: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP).
- Cintiasih, Tiara. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Kelas III SD PTQ AANIDA Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020*. Skripsi PGMI IAIN Salatiga. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9567/>. (diakses tanggal 12 Juni 2021).
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gunawan, Indra. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Daring Peserta Didik Selama Pandemi COVID-19 Melalui Pemanfaatan Fitur Aplikasi Zoom di SD Negeri 77 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*. 7(2): halaman 152-163
- Hadisi, dan Muna. (2015). *Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 127-132.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasanah Nur, dan Mudiono. (2020). Aktifitas Hasil Belajar Daring Melalui Whatsapp pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*. 5(2): halaman 219-227.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press. <http://research-report.umm.ac.id/index./research-report/article/view/1169>. (diakses tanggal 9 Maret 2021).
- Isman. (2016). *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (MODA DARING)*. ISBN: 978-602-361-045-7.
- Kartika, A. R. (2018). *Model Pembelajaran Daring*. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27.

- Khurriyati, Y., Setiawan, F., Minarwati., & Lilik, B. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Belajar Siswa MI MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*. VIII(1): halaman 91-104.
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Indonesian Language Education and Literature, 03, 102.
- Martono, Nanang. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustofa, M.I., Chodrizin, M., & Sayekti, L. (2019). *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. 151-159.
- Nana, Syaodih. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Naziah, T.S., Maula, H.L., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa COVID-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSPD*. 7(2): halaman 109-120.
- Nugraha, A. N. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(3): halaman 265-276.
- Prasetyo, T dan Nisa K. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Rasa Keingintahuan Siswa*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 83-93. <https://unida.id/jtdik/article/view/1103>. (diakses tanggal 9 Maret 2021).
- Rahmasari, Riana. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*. 30(5).
- Rahmawati, Indri. (2020). *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Evaluasi Belajar Siswa pada Siswa Kelas IV MI Ma'arif Kutowinangun Kecamatan Tingkir Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi PGMI IAIN Salatiga. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9928/>. (diakses tanggal 30 Maret 2021).

- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Rosidah, Eros. (2014). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA Materi Bumi Dan Peristiwa Alam*. Skripsi PGSD UNPAS. <http://repository.unpas.ac.id/5089/>. (diakses tanggal 21 Februari 2021).
- Sabran, & Sabara, E. (2019). *Keefektifan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran*. Penelitian, 122. <https://ojs.unm.ac.id/article/view/8256>. (diakses tanggal 30 Maret 2021).
- Sastrawan, I Kd Marga., Siti Zulaikha, dan Putra D.B.K.N.S. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Media Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus II Tampaksiring Gianyar*. Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSHA, 2(1). <https://undiksha.ac.id/index.php/1891>. (diakses tanggal 9 Maret 2021).
- Sobron A.N. B. R. (2019). *Pengaruh Darling Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Seminar Nasional SAINS dan Entrepreneurship. Semarang: FKIP UPGRIS. <http://upgris.ac.id/index.php/snse/article/204>. (diakses tanggal 21 Februari 2021).
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukma, Desi Resita M., Lilik Sabdaningtyas dan Fitria Akhyar. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik*. Lampung: Universitas Lampung. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/downloadSuppFile/16356/2693>. (diakses tanggal 9 Maret 2021).
- UNPAS, FKIP. (2021). *PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) MAHASISWA*. Bandung. Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT) Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
- Wau, Maria Patrisia. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDI Bajawa Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada*. Jurnal Of Education Technology, 1(4), 239-245. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/12860>. (diakses tanggal 9 Maret 2021).

Yunitasari, R & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3): halaman 232-243.