

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE DINA PELAJARAN OLAHRAGA DI SMP

(Analisis Deskriptif Kualitatif sareng Téhnik Studi Sastra)

Ku

REJKY ERYANDI FRATAMA

175060108

RINGKESAN

Analisis ieu panalungtikan dimotivasi ku kasusah dina nganteurkeun kagiatan diajar online dina mata pelajaran olahraga. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun nalungtik sejauh mana diajar online dina mata pelajaran olahraga tiasa épéktip. Méthode anu digunakeun dina analisis ieu nyaéta panilitian pustaka ngalangkungan panilitian deskriptif kualitatif ku marios panilitian samemehna ku jurnal nasional, jurnal internasional, tulisan sareng buku ngeunaan épéktipitas diajar online dina mata pelajaran olahraga. Tina hasil sababaraha jurnal samemehna, éta nunjukkeun yén aya parobihan kagiatan diajar olahraga berbasis online. Palaksanaan diajar online di sakola dasar tiasa épéktip nalika ditingali tina sababaraha faktor. Upami anjeun merhatoskeun faktor-faktor anu ngadukung ieu, diajar bakal épéktip, sabab faktor-faktor ieu mangaruhan pisan kana diajar anu teras-terasan sareng mangaruhan hasil diajar anu dipikagaduh, janten guru sareng murid kedah salawasna merhatoskeun faktor anu ngadukung épéktipitas diajar supados diajar anu dipikahoyong lumangsung. Guru PJOK di SD parantos nerapkeun sababaraha stratégi sahingga diajar online tetep épéktip. Sababaraha tindakan anu dilakukeun ku guru PJOK pikeun épéktip dina ngalaksanakeun pembelajaran online nyaéta: unggal rapat sok napelkeun tugas ka murid, ambéh aranjeunna terus latihan olahraga; Guru sok komunikasi sareng kolot murid dina ngawaskeun pancén anu dipasihkeun dina awal unggal pelajaran; sareng guru olahraga sok nyayogikeun média vidéo salaku pedoman pikeun murid dina ngalaksanakeun tugas praktis di bumi.

Kecap Pameguh: *Pembelajaran online, Éféktivitas sareng Pembelajaran Olahraga*

