

ANALISIS PANGARUH PANGGUNAAN MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL) KANA HASIL DIAJAR MURID SAKOLA DASAR

(Analisis Déskriptif Kualitatif kalayan Téhnik Studi Sastra)

Ku

Widia Indriyani

175060125

RINGKESAN

Analisis pangajaran ieu ditujukeun pikeun nangtukeun efek tina model pembelajaran Masalah Berbasis Masalah (PBL) dina hasil diajar murid sareng pemahaman konsep sareng strategi modél pembelajaran Masalah Berbasis Masalah (PBL) di sakola dasar. Méthode panaliti anu digunakeun dina ieu analisa kualitatif sahingga bakal ngahasilkeun data déskriptif dina bentuk kecap anu aya pustaka perpustakaan (riset perpustakaan). Jinis panaliti anu digunakeun nyaéta pustaka literatur, anu mangrupikeun sababaraha kagiatan anu aya hubunganana sareng ngumpulkeun data pustaka ku ngajalajah, observasi, nganalisa, ngaidentifikasi pangaweruh, maca sareng nyandak catetan sareng ngolah bahan panaliti. Sumber data anu digunakeun dina pangajaran ieu mangrupikeun sumber primér ti réspodén langsung sareng sumber sekundér dina wangun référénsi anu sanesna sapertos buku, jurnal, koran, majalah, tesis, artikel, koran, sareng sajabana anu aya hubunganana sareng judul panalungtikan. Teknik pengumpulan data panilikan perpustakaan aya dina wangun panyuntingan, pangatur sareng pamanggihan. Sedengkeun téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta deduktif, induktif, interpretatif, sareng babandinganana. Hasil analisis anu parantos dilaksanakeun ngabuktikeun yén ngagunakeun modél pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) tiasa mangaruhan hasil diajar murid anu ngalangkungan 3 domain, nyaéta domain apektif (sikep), domain kognitif (pengetahuan), sareng domain psikomotor (keterampilan).

Kecap Pamageh: Problem Based Learning, Hasil Diajar.