

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). Keunggulan *Problem Based Learning*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Abuddin. (2011). Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana
- Ahdam, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Al-Tabany, T.I.B. (2015). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Al-Tabany, T.I.B. (2015). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amir, M. T. (2010). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Arend. (2013). *Belajar untuk Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Assegaf, A. & Santoni, U. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analisis Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran. 1(1). Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3263>
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dewantara, Dede. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA. *Jurnal Paradigma*. 11 (2). 41-44. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/paradigma/article/view/2694>
- Diantari, Putu, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1*. <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eni Wulandari, H. Setyo Budi, Kartika Chrysti Suryandari. (2012). *Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V SD*. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/viewFile/348/172>
- Fauzia, Delia Nurul. (2016). *Jurnal Penerapan Model PBL Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. 1(1), 102-109.
- Fauzia, Hadist Awalita. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal*

Primary Program Studi PGSD FKIP Universitas Riau, Vol.7, No. 1. ISSN: 2303-1514.

<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/5338>

- Gd. Gunantara, dkk (2014). *Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V*. 2 (1) hal:2
- Guntara, Gd, dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 2 No. 1 <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Hendriana, Evinna Cinda. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar*, 3 (2), 46-49. Tersedia. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id>
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang : UMM Press.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurun, Yuni Nafiah. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 4(1), 125-143. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/viewFile/2540/2098>
- Pamungkas, Andika Dinar. Firosalia, Kristin. dan Indri, Anugraheni. (2018). *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas 4 SD*, 3 (1), 287-293. Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/268138771.pdf>
- Prasetyo, T dan Nisa K. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Rasa Keingintahuan Siswa*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 5(2), 83-93.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmasari, Riana.(2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi. 30(5).
- Rosnah. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*, 3 (4). Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5649/41105>
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Perseda.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Saraswati, Dewi. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Problem Based Learning Berbantuan Video pembelajaran Serta Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/download/11671/10299>
- Sofyan, H. (2016). Pembelajaran problem based learning dalam implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6(3): halaman 263.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E., dan Rohimah, S. M. (2018). *Pembelajaran terpadu*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Pendidikan, Balitbang Depdiknas.
- Wau, M. Patrisia (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Bajawa Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada. *Jurnal of Education Technology*. 1(4) 239-245. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/12860>
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaniawati, P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Bandung: FKIP UNPAS.