

1938/FKIP/PGSD/2021

**ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR**

**(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi literatur)**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh**  
**Widia Indriyani**  
**175060125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN  
BANDUNG  
2021**