

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyani, A. dkk.(2020).Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Junal Pendidikan Islam*.Vol 3 (123-140)
- Chairudin, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 5 dan 6 MI MA'ARIF. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salat
- Djabidi, F. (2016). *Management Pengelolaan Kelas*. Malang: Madani
- Darwis, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*.FITRAH : Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman. 3(2)
- Dasopang, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu Keislaman*.Vol.3(2)
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran.*Lantanida Jurnal*. 5(2). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Fitria, R. (2012) Proses Pembelajaran dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar. *Junal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Vol.1 (1)
- Febria, S. (2015). Perancangan Alat ukur Kualitas Perangkat Lunak Menggunakan Komponen ISO/IEC 9126. *Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi Informasi*.Vol.2(1)
- Hardiyana, A. (2015). *Implementasi google classroom sebagai alternatif dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah*. Karya Tulis Ilmiah. Cirebon : SMA Negeri 1 Losari
- Indrawati, F. (2013). Pengaruh kemampuan numeric dan cara belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*. Vol.3(3)
- Juniyanti, D. (2019). Pengaruh model pembelajaran self regulated learning berbantuan aplikasi google classroom terhadap motivasi belajar ipa siswa sd. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accaraya FKIP Universitas Dwijendra*. ISSN(2085-0018)
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multicultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.Vol.3(1)
- Mustakin, (2020). Efektifitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemic covid-19 pada mata pelajaran matematika. Al Asma: *Journal of Islamic Educatio*, 2(1)
- Meyla, K. (2019). Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan *Google Classroom* dalam Pembelajaran Matematika.*Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.7(1)
- Ningsih, S. (2020). Analisis efektivitas pembelajaran dengan media belajar google classroom pada mata pelajaran ekonomi. Universitas Pasundan.
- Ningrum, A. (2020). Analisis pelaksanaan pembelajaran google classroom era pandemic covid-19. Skripsi IAIN SALATIGA
- Putria, H, dkk. (2020).Proses Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar.*Jurnal Basicedu*. 4 (4).Universitas Muhammadiyah Sukabumi
- Parimbin, dkk. (2007). Analisis Butir Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Wacana Akademika*.Vol.1(1)
- Susana, H. dkk. (2021). Analisis motivasi belajar dalam pembelajaran menggunakan *Google Classroom*. *Jurnal Pendidikan Biologi*.Vol.8(1)

- Sari, K. dkk. (2020). Penggunaan aplikasi *Google Classroom* untuk meningkatkan keefektifan belajar dan kedisiplinan pengumpulan tugas pada siswa kelas IV SDN Godean I. Skripsi FKIP Universitas Ahmad Dahlan
- Sofa, N. (2020). Pengaruh penggunaan google classroom terhadap motivasi belajar peserta didik. Tesis Universitas sunan ampel Surabaya
- Utami, C. (2020). Study at home. Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR0)*, 1(1)
- Wardah, T. (2020). Analisis Kesulitan Belajar menggunakan Whatsapp Group Pada Pembelajaran kelas V. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung
- Wicaksono, D. (2010). Pemanfaatan google classroom dalam strategi pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran ips. *Jurnal Ilmu-ilmu sosial*. Vol.17(1)
- Zulfah, P. (2019).Peningkatan motivasi belajar menggunakan “ google classroom” di tengah pandemi covid-19. *Jurnal of education*. 2(3)