

ABSTRAK

ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Oleh

RAISA FITRIANI PUTRI

NPM 175060057

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam mendampingi pembelajaran di masa pandemi serta kesulitan apa yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 pada kelas IV SDN 117 Batununggal Kota Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan berupa pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji triangulasi, uji *debendabilitas* (ketergantungan) dan uji *confirmability*. Berdasarkan hasil penelitian penelitian yang diperoleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut peran orang tua, khususnya di kelas IV SDN 117 Batununggal Kota Bandung, yaitu berperan ganda saat ini, tidak hanya mengurus rumah tangga namun membimbing kegiatan belajar anak. Pada pembelajaran daring ini sangat menuntut peran orang tua untuk secara aktif dan maksimal dalam membimbing pembelajaran anak. Kesulitan atau hambatan orang tua siswa kelas IV SDN 117 Batununggal Kota Bandung ini, yang pada umumnya terjadi pada saat membimbing pembelajaran daring adalah orang tua tidak memiliki kuota atau koneksi internet, karena kuota dianggap mahal untuk bisa dibeli, tidak hanya itu orang tua pada umumnya kesulitan dalam membagi waktu mereka, karena tidak jarang dari mereka yang waktunya terbagi-bagi baik karena urusan rumah tangga atau pekerjaan lainnya.

**Kata kunci : Peran orang tua, pembelajaran daring di masa pandemi
Covid-19**

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE ROLE OF PARENTS IN ACCOMPANYING ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC

By

RAISA FITRIANI PUTRI

NPM 175060057

This study aims to find out how the role of parents in assisting learning during the pandemic and what difficulties parents face in online learning during the Covid-19 pandemic in class IV SDN 117 Batununggal, Bandung City. This research is a descriptive qualitative research. The research instrument used in the form of interview guidelines, observation and documentation. The data analysis technique in this study used triangulation test, debendability test (dependence) and confirmability test. Based on the results of research obtained by researchers, it can be concluded as follows: the role of parents, especially in class IV SDN 117 Batununggal Bandung City, has a dual role at this time, not only taking care of the household but guiding children's learning activities. In this online learning, it is very demanding the role of parents to be active and maximal in guiding children's learning. The difficulties or obstacles for parents of fourth grade students at SDN 117 Batununggal Bandung City, which generally occur when guiding online learning are that parents do not have a quota or internet connection, because quotas are considered expensive to buy, not only that, parents generally have difficulty in dividing their time, because it is not uncommon for those whose time is divided either because of household matters or other work.

Keywords: The Role Of Parents, Online Learning During The Covid-19 Pandemic

ABSTRAK

ANALISA PERAN KOLOT DINA NGABANTOSAN DIAJAR ONLINE

NALIKA NALIKA PANDEMI COVID-19

Ku

RAISA FITRIANI PUTRI

NPM 175060057

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun terang kumaha peran kolot dina ngabantosan diajar nalika pandemi sareng naon kasusah anu disanghareupan ku kolot dina diajar online nalika pandemi Covid-19 di kelas IV SDN 117 Batununggal, Kota Bandung. Panilitian ieu mangrupikeun panilitian kualitatif deskriptif. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nyaéta pedoman wawancara, obsérvasi sareng dokuméntasi. Téhnik analisis data dina panilitian ieu ngagunakeun tés triangulasi, tés debendability (dependence) jeung tés konfirmasi. Dumasar kana hasil panilitian anu diala ku panaliti, tiasa dicindekkeun sapertos kieu: peran kolot, khususna di kelas IV SDN 117 Batununggal Kota Bandung, ngagaduhan peran anu duaan dina waktos ayeuna, henteu ngan ukur ngurus rumah tangga tapi ngabimbing barudak. kagiatan diajar. Dina diajar online ieu, nungtut pisan peran kolot pikeun aktip sareng maksimal dina ngabimbing diajar barudak. Kasulitan atanapi halangan pikeun kolot murid kelas opat di SDN 117 Batununggal Kota Bandung, anu umumna lumangsung nalika nungtun diajar online nyaéta kolotna henteu ngagaduhan kuota atanapi konéksi internét, kusabab kuota dianggap mahal kanggo dibeli, henteu ngan éta, kolot umumna kasusah ngabagi waktosna, sabab teu jarang pikeun anu waktosna dibagi boh kusabab urusan rumah tangga atanapi padamelan anu sanés.

Kata kunci: peran kolot, diajar online nalika pandemi Covid-19