

NINGKATKEUN HASIL DIAJAR SISWA SAKOLA DASAR NGAGUNAKEUN MÉDIA VISUAL SANGSA PANDEMIC COVID-19

(Panilitian Kuasi Ékspérimén Mahasiswa Kelas Kaopat di SDN 023 Pajagalan
Bandung nalika Pandemi Covid-19)

Ku
Rian Trisdian
175060031

ABSTRAK

Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun kéngingkeun tinjauan ningkatkeun hasil diajar murid sakola dasar kalayan ngagunakeun média visual nalika pandemi COVID-19. Panilitian ieu dimotivasi ku diajar anu dilakukeun sacara teu langsung (tatap muka), kurangna panggunaan média, kurangna panjelasan anu ditepikeun ku guru. Média mangrupikeun komponén anu penting pikeun ningkatkeun hasil diajar murid. Panilitian ieu dilaksanakeun di kelas opat SD Negeri 023 Pajagalan Bandung. Sampel anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta 58 siswa, nyaéta kelas IVA salaku kelas kontrol sareng kelas IVB salaku kelas ékspérimén. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta metode kuasi ékspérimén dina bentuk desain kelompok kontrol pratés-protés. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta tés, kalayan téknik ngolah data tés normalitas, tés homogénitas, t-t sareng tés N-Gain. Hasilna nunjukkeun yén aya pangaruh dina panggunaan média pembelajaran Visual kana hasil diajar siswa nalika pandemi Covid-19. Hasil t-test nunjukkeun nilai signifikansi $0,019 < 0,05$ anu hartosna H_0 ditolak atanapi aya pangaruh tina ngagunakeun média Visual kana hasil diajar murid nalika pandemi Covid-19. Kanaékan hasil diajar pikeun kelas ékspérimén ningkat ku 44,39% sareng kelas kontrol ku 40,27%. Maka tiasa dicindekkeun yén panggunaan média visual tiasa ningkatkeun hasil diajar siswa kelas IV SD di SDN 023 Pajagalan Bandung.

Kata kunci: Média Visual, Hasil diajar Siswa